



EJA

CANAL SEDUC-PI5



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

INGLÊS



AULA Nº:

01



CONTEÚDO:

**TEXT STUDY AND
FALSE FRIENDS**



DATA:

03/06/2020

NA AULA ANTERIOR

Escreva as formas de “Comparative” e “Superlative” das palavras abaixo.
Siga o modelo:

Example: **SHORT – SHORTER – SHORTEST**

a) early _____

b) big _____

c) wise _____

d) angry _____

e) heavy _____

f) good _____

g) bad _____

h) big _____



ROTEIRO DE AULA

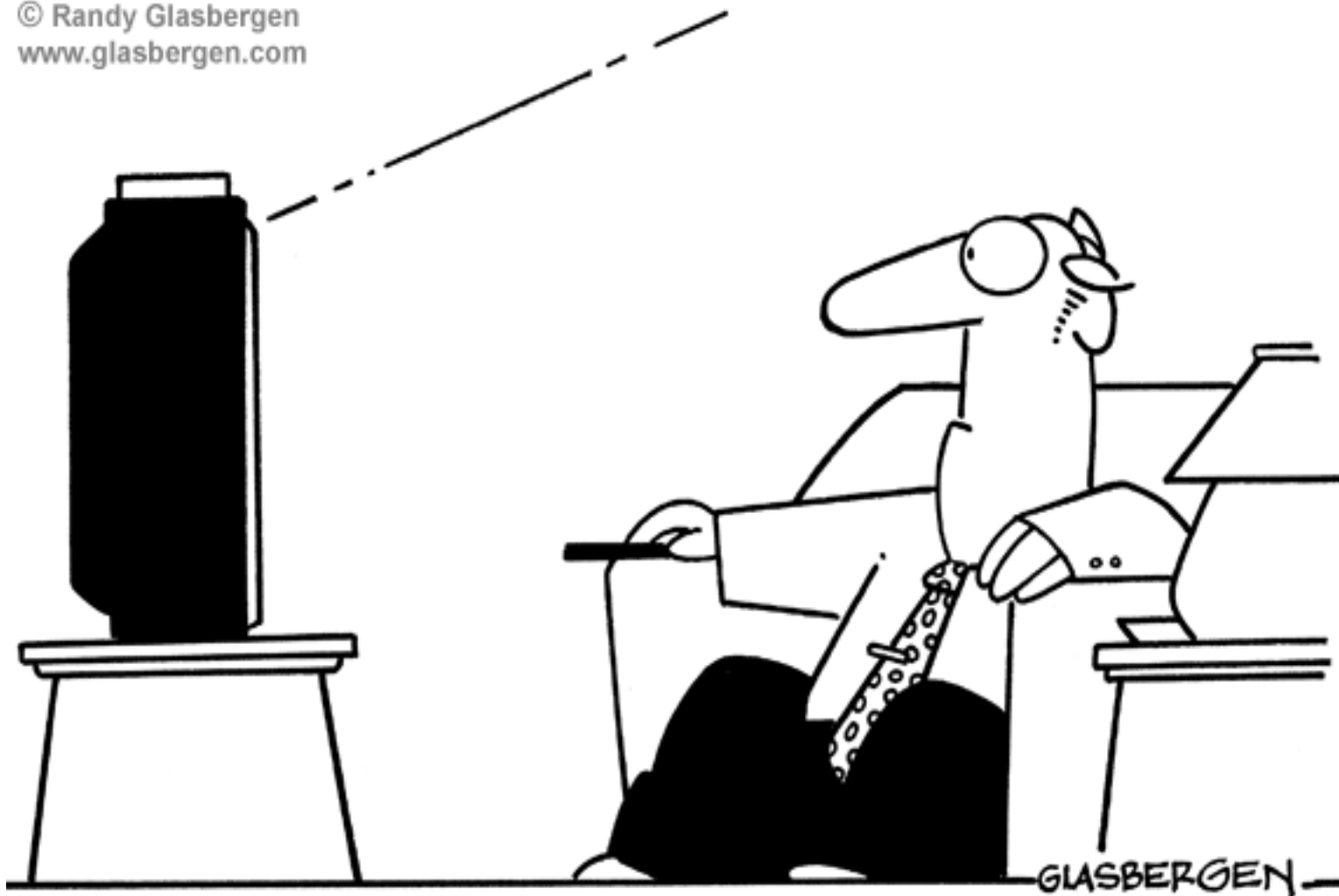
- Construção do texto – As estruturas linguísticas do texto**
- A função e o uso social do texto**
- Domínio lexical II - Estudo dos falsos cognatos**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 2 –

Conhecer e usar a língua estrangeira moderna como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

H5 – *Associar* vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

© Randy Glasbergen
www.glasbergen.com



**“Our guest today is the author of *Capitalism Must Die*,
on sale everywhere for \$29.95.”**

QUESTÃO 01 (C2H5)

Os verbos modais (Modal Verbs) são um tipo especial de verbos auxiliares que alteram ou completam o sentido do verbo principal. De acordo com a charge, o uso do verbo modal **MUST** dentro do contexto remete

- A) à obrigatoriedade de adquirir o livro em questão para quem deseja aprofundar seus conhecimentos em sistemas econômicos.
- B) à facilidade com que se pode comprar um livro sobre o capitalismo simplesmente telefonando para o canal de televisão anunciante.
- C) à necessidade de reduzir os impostos cobrados sobre a venda de livros para incentivar a leitura do cidadão interessado em economia.
- D) à promoção realizada por uma livraria para zerar definitivamente o estoque de uma obra que trata do fim do capitalismo moderno.
- E) à **contradição de um autor que defende a morte do capitalismo, mas recorre ao próprio sistema para possibilitar a venda de seu livro.**



'Congratulations... or condolences. Whichever.'

QUESTÃO 02 (C2H5)

O secretário de Defesa dos EUA, Leon Panetta, anunciou oficialmente, no dia 24 de janeiro, o fim da proibição para que mulheres sirvam em combate nas Forças Armadas dos EUA, iniciativa que pode abrir milhares de postos de trabalho na linha de frente de combate para elas. De acordo com a imagem acima, o vocábulo **“whichever”** remete

- A) ao tratamento desigual recebido pelas mulheres em todas as esferas da sociedade americana, inclusive quando prestam o serviço militar.
- B) ao forte preconceito enfrentado pelas mulheres quando elas decidem ingressar no exército americano para compor as fileiras militares.
- C) à incapacidade do soldado de dizer se a decisão do Pentágono representa, para as mulheres, uma conquista real ou uma exposição ao perigo.**
- D) às inúmeras dificuldades encontradas pelas mulheres quando elas optam por seguir a carreira militar nas forças armadas dos Estados Unidos.
- E) às exigências absurdas impostas para as mulheres americanas no que diz respeito à participação delas em situações de combate.

What is Mobile Learning?

The term mobile learning (m-learning) refers to the use of mobile and handheld IT devices, such as Personal Digital Assistants (PDAs), mobile telephones, laptops and tablet PC technologies, in teaching and learning.

As computers and the internet become essential educational tools, the technologies become more portable, affordable, effective and easy to use. This provides many opportunities for widening participation and access to ICT, and in particular the internet. Mobile devices such as phones and PDAs are much more reasonably priced than desktop computers, and therefore represent a less expensive method of accessing the internet (though the cost of connection can be higher). The introduction of tablet PCs now allows mobile internet access with equal, if not more, functionality than desktop computers.

QUESTÃO 03 (C2H5)

VOCABULÁRIO é todo o conjunto de palavras que as pessoas de uma determinada língua têm à sua disposição para expressar-se, oralmente ou por escrito. O significado conferido à expressão ***mobile learning***

- A. menciona os efeitos da telefonia celular como recurso didático.
- B. atribui o sucesso da aprendizagem aos dispositivos portáteis.
- C. associa o uso da tecnologia da informação ao processo educativo.**
- D. destaca os objetivos definidos para a educação *on-line*.
- E. remete à aquisição de aparelhos portáteis de configuração moderna com fins educativos.