



**6º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

PORTUGUÊS



CONTEÚDO:

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
SUBSTANTIVO E ADJETIVO**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Galilá
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

O meio ambiente em primeiro lugar

Em um pequeno vilarejo havia um jovem aventureiro, que se chamava Pedro. Ele era um rapaz esperto que adorava o meio ambiente, passava a maior parte do dia na floresta, subindo em árvores, brincando com os animais. Pedro não tinha medo de nada, de nenhum animal e adorava nadar em um rio que ficava perto de sua casa.

Certo dia, Pedro estava andando pela floresta, quando viu um movimento estranho, e depois um tiro e um grito de um animal, muito curioso ele foi lá olhar.

Quando chegou ao local do tiro, viu muitos homens, todos armados e com motosserras, cortando as árvores, matando e capturando animais.

Pedro chegou à frente deles e disse:

- Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?
- Pegue ele! Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

– Não atirem! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando.

Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

(Adaptado de <http://colegiomaanaim77.blogspot.com.br/2012/06/contos.html>)

- 1.** A partir da leitura do texto, podemos dizer que:
- a) Pedro passava a maior parte do tempo em casa.
 - b) Pedro não gostava de animais.
 - c) Pedro não gostava da floresta.
 - d) Pedro não sabia nadar.
 - e) Pedro adorava o meio ambiente.

E

2. O que ficava perto da casa de Pedro?

- a) o rio que ele nadava.
- b) a casa de um amigo seu.
- c) a casa de sua avó.
- d) um lago muito profundo.
- e) o rio com muitos peixes.

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

A

3. Pedro vivia na floresta, brincava com os animais e subia em árvores. O que aconteceu, de repente, que mudou essa tranquilidade?

Aqui o aluno deve responder a parte do conflito do conto em que Pedro viu um movimento estranho, depois ouviu um tiro e um grito de um animal. Quando foi ver o que era, havia muitos homens cortando as árvores, matando e capturando animais.

4. Por que o bando decidiu não atirar em Pedro após capturá-lo ?

Porque a polícia estava atrás do bando, e os homens queriam o Pedro como refém deles.

5. Como Pedro conseguiu fugir do bando de homens?

Quando eles estavam conversando distraídos, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu.

6. O que aconteceu após Pedro se esconder na árvore?

A polícia chegou e prendeu o bando.

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

7. Pedro tinha algum tipo de medo? Explique

Pedro era um jovem aventureiro que não tinha medo de nada.

8. Quem é que falou “Pegue ele!”.

Quem falou “Pegue ele” foi o líder do bando.

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

9. Você gostou da história? Explique por que respondeu sim ou não.

Aqui é uma resposta pessoal do aluno para começar a treinar sua autonomia.

SUBSTANTIVOS

Você já sabia que tudo que está ao nosso redor tem nome? Vejamos.

casa – menino – bola - árvore - gato - cão

Esses elementos são chamados de substantivos, porque nomeiam os seres: animais, objetos, pessoas, lugares.

CLASSIFICAÇÃO

comuns, próprios, concretos, abstratos, coletivos, primitivos e derivados.

1. Comuns são os substantivos que se referem a todos os seres de uma espécie, sem particularizá-los.

Ex.: professor, aluno, bola, rapaz

Aquele **professor** é muito competente.

2. Próprios são os substantivos que nomeiam um ser em particular, destacando-o na espécie ou no grupo; por isso, são grafados com letra maiúscula.

Ex.: Fernando, Brasil, Teresina, Dente de Leite, Pedro

O professor Fernando ministrou aula hoje.

3. Concretos – São aqueles que possuem existência de modo independente, não necessitando de outros para existirem:

Ex.: mar – bosque – escola – pássaro – saci – Deus - fada

4. Abstratos - São os substantivos que nomeiam seres de existência não autônoma, isto é, que dependem de outro para existir. Designam sentimentos, ações e qualidades.

Ex.: amor – bondade – perdão – felicidade – orgulho - alegria



**6º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

PORTUGUÊS



CONTEÚDO:

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
SUBSTANTIVO E ADJETIVO**

5. Primitivos – Não derivam de nenhuma outra palavra da Língua Portuguesa:

terra – folha – ferro – casa - chave

6. Derivados – Formam-se através de palavras já existentes. Para entendermos melhor citaremos os exemplos acima, seguidos de seus derivados:

terra - terreiro

folha - folhagem

ferro – ferradura

casa – casebre

chave - chaveiro

7. Coletivos - São os substantivos que, mesmo estando no singular, transmitem a ideia de agrupamento de vários seres da mesma espécie.

Substantivo coletivo

assembleia

alcateia

acervo

arquipélago

banda

bando

Batalhão

cardume

caravana

Conjunto de:

pessoas reunidas

lobos

livros

ilhas

músicos

desordeiros ou malfeitores

soldados

peixes

viajantes peregrinos

Tipos de Adjetivos

Adjetivo Simples - apresenta somente um radical. Exemplos: pobre, magro, triste.

Adjetivo Composto - apresenta mais de um radical. Exemplos: luso-brasileiro, superinteressante.

Adjetivo Primitivo - palavra que dá origem a outros adjetivos. Exemplos: bom, alegre, puro.

Adjetivo Derivado - palavras que derivam de substantivos ou verbos. Exemplos: escultor (verbo esculpir), formoso (substantivo formosura).

Gênero dos Adjetivos

Adjetivos Uniformes - apresentam uma forma para os dois gêneros (feminino e masculino).

Ex.: feliz, contente, triste, cruel

Adjetivos Biformes - a forma varia conforme o gênero (masculino e feminino).

Ex.: carinhoso - carinhosa
bom - boa

Grau dos Adjetivos

Comparativo: compara as qualidades.

Superlativo: intensifica as qualidades.

Grau Comparativo

Comparativo de igualdade: Ele é tão competente quanto você.

Comparativo de superioridade: Ana é mais carinhosa do que o **Daniel**.

Comparativo de inferioridade: Joana é menos animada que João.

Grau Superlativo

Existem dois tipos de grau superlativo e é necessário entender cada um deles para conseguir fazer os exercícios sobre adjetivos.

Superlativo Absoluto

Analítico: O senhor é **extremamente** bondoso.

Sintético: Alice é **organizadíssima** com o material escolar.

Superlativo Relativo

Superioridade: João é **o mais esperto dos** amigos.

Inferioridade: Ela é **a menos preocupada da** sala.

RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



(Dik Browne, O melhor de Hagar, o Horrível, L&PM)

1. Retire do primeiro quadrinho todos os adjetivos.
2. A quem se referem os adjetivos presentes no primeiro quadrinho?

3 – Adjetivo no grau superlativo relativo ocorre em:

- a) Acrescento que nada mais bonito existe do que um barco a vela.
- b) E havia também as casas dos pobres do outro lado, construções muito admiráveis no ar.
- c) O milagre da pobreza é sempre o mais novo e o mais cálido de todos os milagres.
- d) O maior barco a vela seguia o caminho invisível do vento.
- e) O domingo se aquietara, quando passou zunindo um automóvel vermelho.

4. Indique a alternativa em que todos os substantivos são derivados:

a) () flor-de-lis – pratinho – sapato

b) () ferro – pedra – pão

c) () ferreiro – sapateiro – pedreiro

d) () livraria – livreiro – livro

e) () frota – esquadra – congresso



5. Retire os substantivos da tirinha e classifique-os.

A Paz

Composição: Gilberto Gil & João Donato

A paz invadiu o meu coração
De repente, me encheu de paz
Como se o vento de um tufão
Arrancasse meus pés do chão
Onde eu já não me enterro mais
A paz fez um mar da revolução
Invadir meu destino; A paz
Como aquela grande explosão
Uma bomba sobre o Japão
Fez nascer o Japão da paz

Eu pensei em mim
Eu pensei em ti
Eu chorei por nós
Que contradição
Só a guerra faz
Nosso amor em paz.

6. Classifique os substantivos em destaque.

8. Relacione as colunas de acordo com os substantivos coletivos:

- a) Banca
- b) Fauna
- c) Flora
- d) bando
- e) alcateia

- () lobos
- () animais de uma região
- () malfeitores ou desordeiros
- () vegetais de uma região
- () examinadores

9. Escreva um substantivo derivado para cada primitivo a seguir:

a) livro

b) pedra

c) sapato

d) máquina

e) tinta



Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

10. (Consesp) A palavra **livro** é um substantivo
- a) próprio, concreto, primitivo e simples.
 - b) comum, abstrato, derivado e composto.
 - c) comum, abstrato, primitivo e simples.
 - d) comum, concreto, primitivo e simples

11. Marque a única opção em que o adjetivo “**velho**” tem função de substantivo:

- a) O seu tio era velho.
- b) O velho não gostava de jogar damas.
- c) Era um armário velho e empoeirado.
- d) Meu tênis velho é o que mais gosto.
- e) Estava muito velho para correr tanto.

12. Sobre os adjetivos, é correto afirmar:

- a) Classe de palavras que se caracteriza por delimitar o substantivo, atribuindo-lhe qualidades, estados, aparência etc.
- b) Classe de palavra invariável que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio.
- c) Classe de palavra que vem antes do substantivo, indicando se ele é determinado ou indeterminado.
- d) Classe de palavra invariável que exprime estados emocionais.
- e) Conjuntos de verbos que, em uma determinada frase, desempenham valor de um único verbo

13. Assinale a alternativa correta em relação à classificação dos adjetivos destacados nas frases:

I. Carolina comprou para a mãe um vestido amarelo-claro.

II. Ele estava feliz porque foi aprovado no vestibular.

III. A torcida ficou feliz pela conquista do título.

IV. O mineiro Carlos Drummond de Andrade é considerado um dos maiores poetas brasileiros.

V. A menina bonita colocou um laço de fita no cabelo e foi para a escola.

a) biforme, pátrio, derivado, primitivo e composto.

b) primitivo, composto, biforme, pátrio e derivado.

c) composto, primitivo, primitivo, pátrio e biforme.

d) composto, derivado, primitivo, pátrio e biforme