



**7º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
TRANSITIVIDADE VERBAL**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Nossa vida

Lá em casa, a situação estava difícil. O pai tinha ficado desempregado. A mãe achava que qualquer trabalho podia pelo menos pagar a comida. A gente morava em Mambai, Estado de Goiás. Aí apareceu um emprego numa fazenda pro lado dos Gerais da Bahia, bem perto da fronteira. Fui trabalhar junto com meus irmãos nessa tal fazenda. Era o projeto de um grande banco, apoiado pelo governo.

A fazenda dizia que pagava o salário, mas nunca existiu salário nenhum. No final do mês, tudo que se comia ou se usava era descontado. Não sobrava nada de dinheiro. E a gente era obrigada a trabalhar de sol a sol.

– Trabalho escravo – disseram os peões de Mambai que já tinham passado por isso.

– Mas usar criança é judiação! – falou um dia o dono do bar.

Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato. Quatro ou cinco custam o mesmo que um adulto, comem menos, obedecem melhor e cada uma faz o trabalho de gente grande.

O capataz da fazenda dizia que o dinheiro podia sobrar se a gente trabalhasse direito. Ouvi falar de gente que saiu de lá com dívida, mas não com dinheiro.

Se pelo menos a gente estivesse se alimentando bem... Minha mãe não sabia que a comida na fazenda era ruim. Achava que era frescura de criança. Mas não era, não. De manhãzinha, café aguado com pão duro. No almoço, só coisa de entupir – macarrão puro ou arroz com farinha.

Pro serviço na fazenda render, o capataz fazia a gente trabalhar firme. Eu tenho catorze anos. Sou forte. Mas meus irmãos e um monte de outras crianças com corpinho fraco faziam serviço pesado de adulto – roçar e capinar era duro de lascar, mas a gente ainda aguentava. O pior era carregar carrinhos de mão pesados, cheios de material para a lavoura.

Ninguém tem ideia da vida dura que a gente levava nessa fazenda dos Gerais da Bahia.

Questão 1 – O objetivo do texto é:

- a. divulgar algo.
- b. noticiar um fato.
- c. narrar uma história.

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

C

Questão 2 – Na parte “Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato.”, o narrador revela:

- a. () o motivo de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.
- b. () a finalidade de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.
- c. () a consequência de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.

A

Questão 3 – O narrador do texto expõe uma opinião na passagem:

- a. () “Era o projeto de um grande banco, apoiado pelo governo.”
- b. () “De manhãzinha, café aguado com pão duro.”
- c. () “Ninguém tem ideia da vida dura que a gente levava nessa fazenda dos Gerais da Bahia.”

C

Questão 4 – A expressão grifada indica um lugar no trecho:

- a. () “Lá em casa, a situação estava difícil.”
- b. () “No final do mês, tudo que se comia ou se usava era descontado.”
- c. () “No almoço, só coisa de entupir – macarrão puro ou arroz com farinha.”

A

Questão 5 – Em “Achava que era frescura de criança.”, o narrador expressa o pensamento:

- a. () de seu pai.
- b. () de sua mãe.
- c. () do capataz da fazenda.

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

B

Questão 6 – Na frase “Mas não era, não.”, a repetição do termo “não”:

- a. reforça a negação.
- b. indica uma correção.
- c. estabelece uma contradição.

A

Questão 7 – No segmento “Pro serviço na fazenda render, o capataz fazia a gente trabalhar firme.”, a palavra “firme” exprime:

- a. o meio com que o capaz fazia a gente trabalhar.
- b. o modo com que o capaz fazia a gente trabalhar.
- c. a intensidade com que o capaz fazia a gente trabalhar.

B

Questão 8 – Segundo o narrador, ele e seus irmãos realizavam serviços bem pesados na fazenda dos Gerais da Bahia. O pior deles era:

- a. () “roçar”
- b. () “capinar”
- c. () “carregar carrinhos de mão pesados”



**7º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

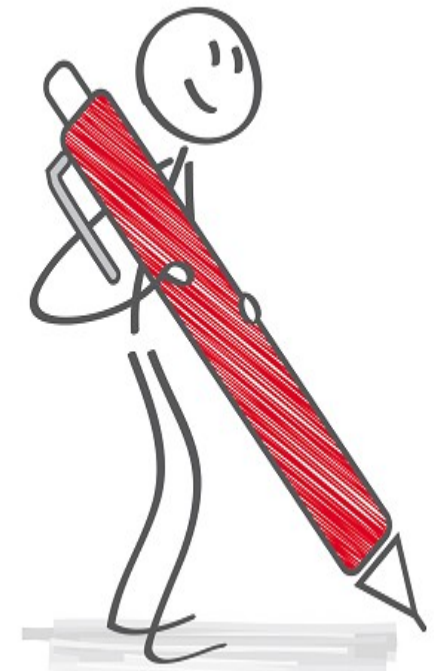
**LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
TRANSITIVIDADE VERBAL**

Resolução de Questões



1- Quais são os dois complementos do verbo na frase: Joaquina enviou a encomenda ao amigo.

2- Como o verbo da oração da questão anterior exige dois complementos, como se chama esse verbo?

3- Escreva se os verbos abaixo são Verbos de Ligação ou se informam Ação.

a- Ele **anda** pelas ruas.

b- Ela **andava** muito triste .

c- Pedro **ficou** doente.

d- Pedro **ficou** em casa.

e- O barco **virou** de forma repentina.

f- João **virou** padre.

4) Classifique os verbos transitivos abaixo em: direto (VTD), indireto (VTI) ou direto e indireto (VTDI).

a) Mamãe assiste à missa todos os domingos. (_____)

b) A nossa turma ofereceu flores à professora. (_____)

c) Ceda os seus brinquedos aos mais pobres. (_____)

d) Alguém dedilhava uma guitarra. (_____)

e) Tudo dependia dele. (_____)

f) As jovens recebiam recadinhas. (_____)

g) Entreguei-lhe um presente. (_____)

h) O ser humano necessita de diálogo. (_____)

i) Os soldados usavam armas. (_____)

5. (UNIP) Quando **repeti** isto, pela terceira vez, **pensei** no seminário, mas como se pensa em perigo que **passou**, um mal abortado, um pesadelo extinto; todos os meus nervos me disseram que homens não são padres.

(Machado de Assis)

Na frase acima, os verbos destacados são:

- a) Transitivo direto – transitivo indireto – intransitivo
- b) Transitivo direto – transitivo direto – transitivo direto
- c) Transitivo indireto – intransitivo – transitivo direto
- d) Intransitivo – intransitivo – intransitivo
- e) Intransitivo – transitivo direto – transitivo direto

Leia o poema abaixo e responda as questões a seguir de 6 e 7:

Moda

o cabelo da moda,
a roupa, a dança,
a gíria da moda.
a moda passa,
eu fico.

(Ulisses Tavares)

6) Quais são os dois verbos do poema “Moda”?

7) Os verbos existentes no poema “Moda” são transitivos ou intransitivos? Justifique.

“ **Abre** a geladeira. **Apanha** um litro de leite e **toma**-o quase todo. Depois **vai comer** algumas frutas: mamão , melão e muita banana. Nico e ele **leram**, numa revista, que a banana é a fruta milagrosa dos atletas: **contém** vitaminas essenciais para a força física, ativa os músculos, **repõe** minerais, retarda a fome... Quem diria!”

Marcos Bagno. Uma vitória diferente. BH: Lê, 1997, pág.93.

8. Assinale a alternativa CORRETA em relação aos verbos “ ABRE, APANHA, TOMA, VAI COMER, LERAM, CONTÉM , REPÕE e RETARDA

- a) () Todos os verbos são significativos menos o verbo TOMA.
- b) () Os verbos ABRE, APANHA, VAI COMER são transitivos diretos e os restantes indiretos.
- c) () Todos os verbos são intransitivos.
- d) () Todos os verbos são transitivos diretos

9. Classifique os verbos em **negrito** quanto à transitividade.

- a) Eu **comprei** um carro.
- b) Gustavo **trabalha** muito.
- c) Ela quis **agradar** a mim.
- d) Ela **gosta** de carros luxuosos.
- e) Ele **viajou** ontem

10. Relacione as colunas de acordo com a transitividade dos verbos destacados.

I. Verbo transitivo direto.

II. Verbo transitivo indireto.

III. Verbo transtivo direto e indireto.

IV. Verbo intransitivo.

a) () Gosto de pessoas que são otimistas.

b) () Deram-me uma notícia muito triste.

c) () Meu amigo morreu ontem.

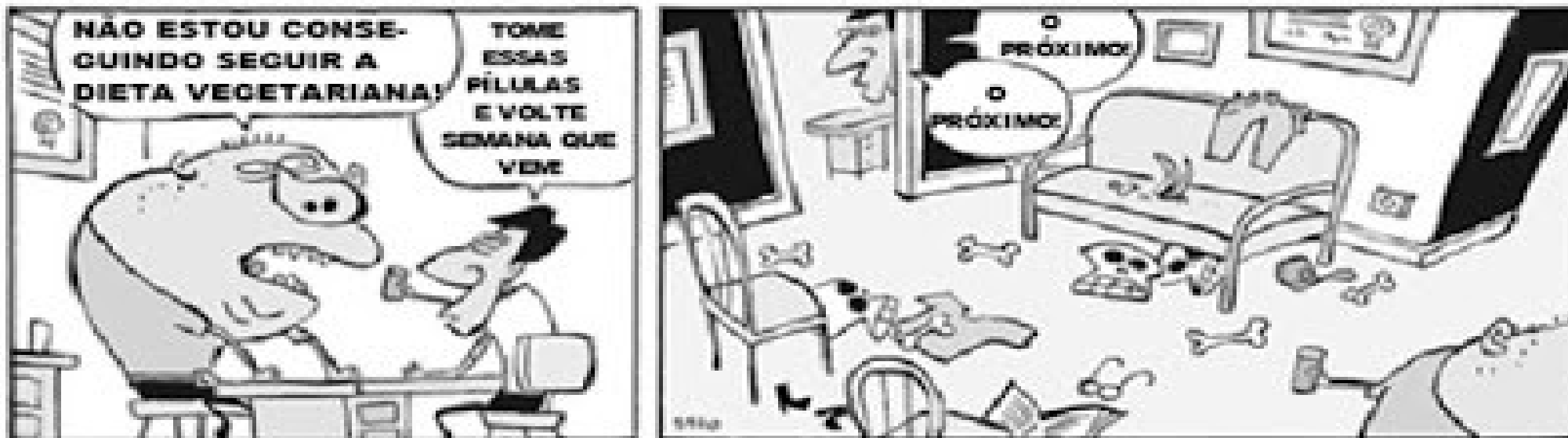
d) () Cecília ganhou o prêmio.

e) () Os viajantes chegaram de manhã.



11. Classifique os verbos em destaque a seguir, retirados da tirinha, e seus complementos (se houver),:

- a) **Veja** meu estilo.
- b) Você **vem** sempre aqui?
- c) Elas não **resistem** à minha cantada



12) Na primeira oração, em “Não estou conseguindo seguir a dieta vegetariana!”, a locução verbal em destaque **liga-se ao seu complemento (a dieta vegetariana) sem preposição**. Logo classifica-se como:

- a) Verbo Intransitivo
- b) Verbo Transitivo Indireto
- c) Verbo Transitivo Direto
- d) Verbo Transitivo direto e indireto
- e) Verbo de Ligação

13) Classifique os verbos usando as indicações abaixo:

VI = verbo intransitivo

VTD = verbo transitivo direto

VTI = verbo transitivo indireto

VTDI = verbo transitivo direto e indireto

() A bomba destruiu a loja.

() Crianças gostam de brinquedos.

() Ele escreveu uma carta ao filho.

() O telhado desabou de repente.

14. Julgue as alternativas em *verdadeiro* ou *falso* em relação à transitividade verbal nas orações abaixo.

1. Pedro **gosta** de viajar.

2. Chamei um mecânico.

3. O pneu **furou**.

4. Entregou os documentos ao juiz.

a) () **I** possui um verbo transitivo indireto e **II** possui um verbo intransitivo.

b) () **III** possui um verbo transitivo indireto e **IV** possui um verbo transitivo direto e indireto.

c) () **IV** possui um verbo transitivo direto e indireto; e **II** possui um verbo transitivo direto.

d) () **III** possui um verbo intransitivo e **I** possui um verbo transitivo indireto.

e) () **II** possui um verbo transitivo direto e **IV** possui um verbo transitivo direto e indireto.