



**9º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA  
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO  
TRANSITIVIDADE VERBAL**

# LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## A crise hídrica no Brasil

A crise hídrica atinge diversos pontos do Brasil, com destaque para o Sudeste. Os efeitos mais profundos são notados no estado de São Paulo. Sem uma perspectiva de recuperação dos reservatórios que abastecem a maior região metropolitana do Brasil, a Sabesp, empresa de abastecimento, divulgou nos últimos dias que cogita adotar um drástico racionamento. Se implantando, serão cinco dias sem água e dois com. O governo de SP também decidiu convocar a ajuda de empresas especialistas em recursos hídricos para apresentar propostas de curtíssimo prazo para a crise. A reunião deve acontecer nos próximos dias. As prefeituras dos municípios mais atingidos também começaram a se organizar em reuniões para pensar em soluções juntamente com o governo federal. Porém, a movimentação política é tardia. Segundo esse especial sobre a Crise da Água, feito pelo site da Revista Superinteressante, o problema é conhecido desde 2004.

Uma pesquisa recém divulgada da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (Esalq) da USP, em Piracicaba, constatou que a atual situação do Sistema Cantareira é um problema de governança, acentuado pelas questões climáticas e por sua realidade socioambiental. Falta de articulação e diálogo também contribuíram com o colapso do sistema. Entre os anos de 2013 e 2014, a mestre e doutora em Ecologia Aplicada, Micheli Kowalczyk Machado, conduziu estudos que mostram que atualmente não existe nenhum tipo de mecanismo de interação entre as ações das Unidades de Conservação e dos Comitês de Bacias Hidrográficas. “Ações articuladas entre essas organizações são essenciais e cada vez mais necessárias para procurar soluções”, afirma. Segundo Micheli, a população deve estar realmente envolvida nas discussões, por isso há também a necessidade de elaborar estratégias que ampliem a participação e a mobilização social e que trabalhem o diálogo de saberes...

1. Diante das informações acima responda: 1. Explique a frase: ... a crise hídrica em São Paulo foi agravada por problema de governança... O que isso significa?

**Que o problema foi agravado porque o governo não tomou providências.**

## 2. O que é racionamento de água?

Racionar é o mesmo que controlar, ou seja, economizar, controlar o consumo de água.

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

3. De acordo com seu conhecimento de mundo, por que está ocorrendo a escassez de água em nosso país? Cite pelo ao menos um fator relevante para a crise.

**Um fato relevante é o desmatamento, as maiores bacias hidrográficas do mundo estão sendo exploradas acima dos níveis considerados sustentáveis e se isso continuar logo haverá o stress hídrico.**

**4. Você acha que a falta de água no Brasil afeta somente a disponibilidade de água tratada nas residências? Comente.**

**Não. O meio ambiente é o mais afetado.**



**5. Você acha que a falta de água pode acarretar impactos na nossa economia? De que forma? Comente.**

**Sim. Grandes impactos, por exemplo, se não houver água para as plantações, os agricultores farão colheitas menores o que vai acarretar o aumento dos preços dos produtos.**



**9º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA  
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO  
TRANSITIVIDADE VERBAL**

# ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA

## REVISÃO

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

1- O verbo que, em uma oração, **TEM SENTIDO COMPLETO** classifica-se como **INTRANSITIVO**.

Ex.: O homem chorou muito.

Ex.: O professor chegou cedo.

2- O verbo que, em uma oração, **NÃO TEM SENTIDO COMPLETO** classifica-se como **TRANSITIVO**.

Ex.: Alguém comprou sorvete hoje?

Ex.: Todos necessitam de autocontrole.

Faça os exercícios sobre verbos intransitivos, verbos transitivos diretos, verbos transitivos indiretos e verbos bitransitivos (transitivos diretos e indiretos aos mesmo tempo).

Observe as seguintes frases:

A: Participamos de todas as atividades.

B: Logo logo a noite começará.

C: Antigamente, os piratas invadiam as praias.

1- Copie a oração cujo verbo é intransitivo e justifique sua resposta.

2- Copie oração cujo verbo é transitivo indireto.

3- Copie a oração cujo verbo é transitivo indireto.

4- Quais são os dois complementos do verbo na frase: Joaquina enviou a encomenda ao amigo.

5- Como o verbo da oração da questão anterior exige dois complementos, como se chama esse verbo?

6- Escreva se os verbos abaixo são Verbos de Ligação ou se informam Ação.

a- Ele **anda** pelas ruas.

b- Ela **andava** muito triste .

c- Pedro **ficou** doente.

d- Pedro **ficou** em casa.

e- O barco **virou** de forma repentina.

f- João **virou** padre.

7) Classifique os verbos transitivos abaixo em VTD, VTI ou VTDI.

a) Mamãe assiste à missa todos os domingos. (\_\_\_\_\_)

b) A nossa turma ofereceu flores à professora. (\_\_\_\_\_)

c) Ceda os seus brinquedos aos mais pobres. (\_\_\_\_\_)

d) Alguém dedilhava uma guitarra. (\_\_\_\_\_)

e) Tudo dependia dele. (\_\_\_\_\_)

f) As jovens recebiam recadinhas. (\_\_\_\_\_)

g) Entreguei-lhe um presente. (\_\_\_\_\_)

h) O ser humano necessita de diálogo. (\_\_\_\_\_)

i) Os soldados usavam armas. (\_\_\_\_\_)



8. A única frase em que o verbo dar se complementa com objeto direto e objeto indireto ao mesmo tempo é:

- a) Deu uma resposta iluminadora ao receber o convite.
- b) Deu uma resposta seca, mas adequada à situação.
- c) Deu com um velho conhecido no meio da multidão.
- d) Seu filho deu um bom rapaz.
- e) Deu sinal verde ao diretor que propunha renegociar.

9. – O complemento do verbo transitivo direto é chamado de “objeto direto”. Já o complemento do verbo transitivo indireto é chamado de “objeto indireto”. Tendo em vista essa afirmação, observe os complementos do verbo “abrir” nesta frase:

“– Não costumo abrir esse precedente para ninguém [...]”

Agora, identifique:

a) o objeto direto do verbo “abrir”:

b) o objeto indireto do verbo “abrir”

Leia o poema abaixo e responda as questões a seguir de 10e 11:

## Moda

o cabelo da moda,  
a roupa, a dança,  
a gíria da moda.  
a moda passa,  
eu fico.

(Ulisses Tavares)

6) Quais são os dois verbos do poema “Moda”?

7) Os verbos existentes no poema “Moda” são transitivos ou intransitivos? Justifique.

“ **Abre** a geladeira. **Apanha** um litro de leite e **toma**-o quase todo. Depois **vai comer** algumas frutas: mamão , melão e muita banana. Nico e ele **leram**, numa revista, que a banana é a fruta milagrosa dos atletas: **contém** vitaminas essenciais para a força física, ativa os músculos, **repõe** minerais, retarda a fome... Quem diria!”

Marcos Bagno. Uma vitória diferente. BH: Lê, 1997, pág.93.

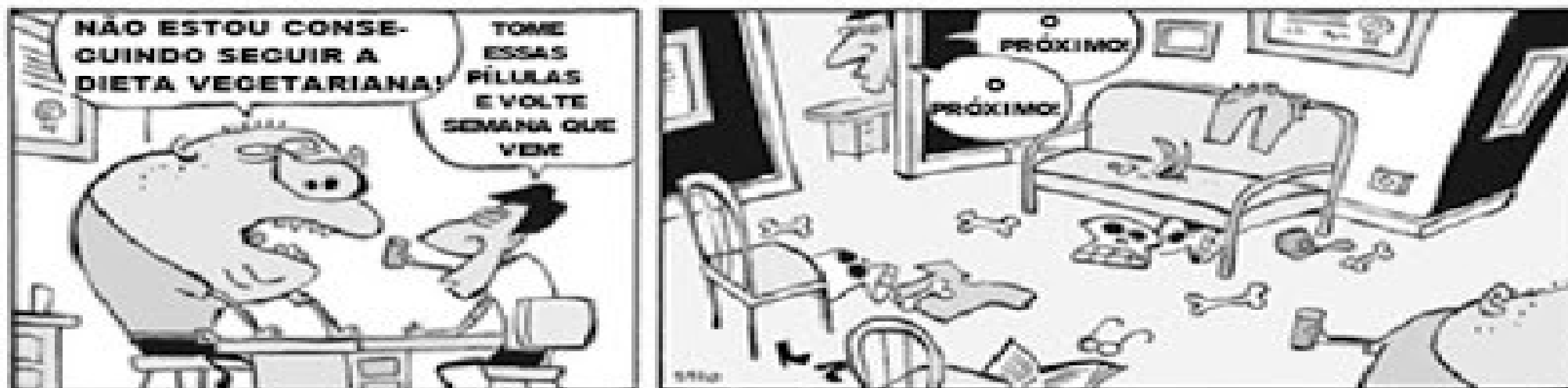
12. Assinale a alternativa CORRETA em relação aos verbos “ ABRE, APANHA, TOMA, VAI COMER, LERAM, CONTÉM , REPÕE e RETARDA

- a) ( ) Todos os verbos são significativos menos o verbo TOMA.
- b) ( ) Os verbos ABRE, APANHA, VAI COMER são transitivos diretos e os restantes indiretos.
- c) ( ) Todos os verbos são intransitivos.
- d) ( ) Todos os verbos são transitivos diretos



13. Classifique os verbos em destaque a seguir, retirados da tirinha, e seus complementos (se houver),:

- Veja** meu estilo.
- Você **vem** sempre aqui?
- Elas não **resistem** à minha cantada



14) Na primeira oração, em “Não estou conseguindo seguir a dieta vegetariana!”, a locução verbal em destaque liga-se ao seu complemento (a dieta vegetariana) sem preposição. Logo classifica-se como:

- a) Verbo Intransitivo
- b) Verbo Transitivo Indireto
- c) Verbo Transitivo Direto
- d) Verbo Transitivo direto e indireto
- e) Verbo de Ligação

15) Classifique os verbos usando as indicações abaixo:

VI = verbo intransitivo

VTD = verbo transitivo direto

VTI = verbo transitivo indireto

VTDI = verbo transitivo direto e indireto

- (        ) A bomba destruiu a loja.
- (        ) Crianças gostam de brinquedos.
- (        ) Ele escreveu uma carta ao filho.
- (        ) O telhado desabou de repente.