



**7º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LINGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
TRANSITIVIDADE VERBAL**

Como funciona a nebulização? Quando tudo está bem, respirar é moleza, mas doenças como rinite alérgica, asma ou até gripes e resfriados podem transformar isso em uma grande dificuldade! Começamos, então, a respirar pela boca, fazendo com que o ar siga seu caminho até chegar aos pulmões mais seco e menos aquecido. Que incômodo! Para resolver o problema, o médico pode recomendar uma nebulização. Você já fez? Sabe como funciona?

Normalmente, nosso organismo produz uma secreção chamada muco, que mantém o sistema respiratório e impede a passagem de germes e partículas de poluição, por exemplo. Quando essa barreira falha, passamos a produzir mais muco do que o normal. Então, a secreção se torna mais espessa, gerando irritação, tosse e o famoso nariz entupido!

É nesse momento que a nebulização pode ajudar, levando umidade e medicamentos diretamente às nossas vias aéreas. Aos poucos, o organismo expelle o excesso de muco e volta a produzi-lo em quantidade normais.

A nebulização é feita com o inalador, um aparelho formado por um reservatório de líquidos e um compressor de ar. Ao ser ligado, o inalador transforma o líquido do reservatório em aerossol – ou seja, em gotículas que são movidas com a ajuda do gás que vem do compressor. A névoa que se forma sai pela máscara posicionada sobre o nariz e a boca e caminha pelo sistema respiratório até chegar aos pulmões.

Para simplesmente umedecer as vias aéreas, a nebulização é feita apenas com soro fisiológico. Porém, em situações mais graves, pode ser feita também com medicamentos, gerando alívio imediato. Ufa!

Alexandre Pinto Cardoso. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 247. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1

O texto tem a intenção de explicar o funcionamento da nebulização. Por isso, no título “Como funciona a nebulização?”, o termo “Como” indica uma circunstância de:

- a. lugar.
- b. modo.
- c. causa.

B

Questão 2

Na passagem “Quando tudo está bem, respirar é moleza [...]”, a expressão destacada é um exemplo da linguagem:

- a. técnica.
- b. informal.
- c. regional.

B

Questão 3

Em “[...] podem transformar isso em uma grande dificuldade!”, o pronome grifado:

- a. () retoma uma informação.
- b. () anuncia uma informação.
- c. () complementa uma informação.

A

Questão 4

O autor do texto dialoga diretamente com o leitor no segmento:

- a. () “Para resolver o problema, o médico pode recomendar uma nebulização.”
- b. () “Você já fez? Sabe como funciona?”
- c. () “[...] gerando irritação, tosse e o famoso nariz entupido!”

B

B

Questão 5

O que significa dizer que “o organismo expelle o excesso de muco”?

- a. () Significa dizer que “o organismo inala o excesso de muco”.
- b. () Significa dizer que “o organismo expulsa o excesso de muco”.
- c. () Significa dizer que “o organismo absorve o excesso de muco”.

Questão 6

No trecho “[...] o inalador, um aparelho formado por um reservatório de líquidos e um compressor de ar.”, o autor:

- a. avalia o termo “inalador”
- b. define o termo “inalador”.
- c. caracteriza o termo “inalador”.

B

Questão 7

No período “Para simplesmente umedecer as vias aéreas, a nebulização é feita apenas com soro fisiológico.”, a parte sublinhada indica:

- a. () uma condição.
- b. () uma finalidade.
- c. () uma consequência.

B

Questão 8

O autor do texto usou a interjeição “Ufa!” para exprimir:

- a. () alívio.
- b. () alegria.
- c. () surpresa.

A



**7º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LINGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
TRANSITIVIDADE VERBAL**

RESOLUÇÃO DE QUESTÕES CONT.

9. Classifique os verbos em **negrito** quanto à transitividade.

- a) Eu **comprei** um carro.
- b) Gustavo **trabalha** muito.
- c) Ela quis **agradar** a mim.
- d) Ela **gosta** de carros luxuosos.
- e) Ele **viajou** ontem

10. Relacione as colunas de acordo com a transitividade dos verbos destacados.

I. Verbo transitivo direto.

II. Verbo transitivo indireto.

III. Verbo transtivo direto e indireto.

IV. Verbo intransitivo.

a) () Gosto de pessoas que são otimistas.

b) () Deram-me uma notícia muito triste.

c) () Meu amigo morreu ontem.

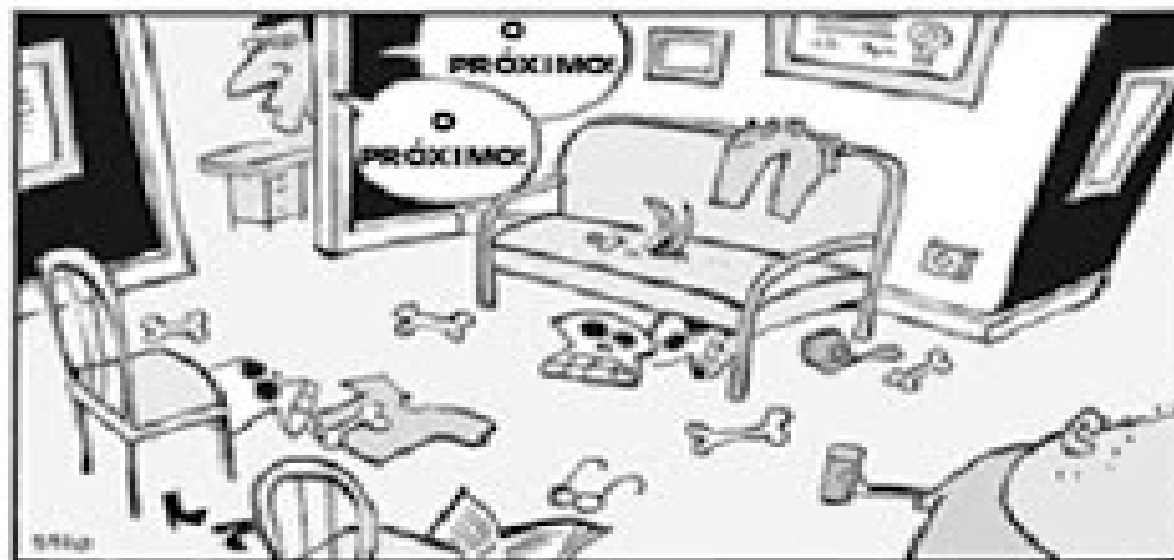
d) () Cecília ganhou o prêmio.

e) () Os viajantes chegaram de manhã.



11. Classifique os verbos em destaque a seguir, retirados da tirinha, e seus complementos (se houver),:

- Veja** meu estilo.
- Você **vem** sempre aqui?
- Elas não **resistem** à minha cantada



12) Na primeira oração, em “Não estou conseguindo seguir a dieta vegetariana!”, a locução verbal em destaque liga-se ao seu complemento (a dieta vegetariana) sem preposição. Logo classifica-se como:

- a) Verbo Intransitivo
- b) Verbo Transitivo Indireto
- c) Verbo Transitivo Direto
- d) Verbo Transitivo direto e indireto
- e) Verbo de Ligação

13) Classifique os verbos usando as indicações abaixo:

VI = verbo intransitivo

VTD = verbo transitivo direto

VTI = verbo transitivo indireto

VTDI = verbo transitivo direto e indireto

() A bomba destruiu a loja.

() Crianças gostam de brinquedos.

() Ele escreveu uma carta ao filho.

() O telhado desabou de repente.

14. Julgue as alternativas em *verdadeiro* ou *falso* em relação à transitividade verbal nas orações abaixo.

1. Pedro **gosta** de viajar.

2. Chamei um mecânico.

3. O pneu **furou**.

4. Entregou os documentos ao juiz.

a) () **I** possui um verbo transitivo indireto e **II** possui um verbo intransitivo.

b) () **III** possui um verbo transitivo indireto e **IV** possui um verbo transitivo direto e indireto.

c) () **IV** possui um verbo transitivo direto e indireto; e **II** possui um verbo transitivo direto.

d) () **III** possui um verbo intransitivo e **I** possui um verbo transitivo indireto.

e) () **II** possui um verbo transitivo direto e **IV** possui um verbo transitivo direto e indireto.