



EJA

CANAL SEDUC-PI5



PROFESSOR (A):

**HILDALENE
PINHEIRO**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



AULA Nº:

13



CONTEÚDO:

**INTRODUÇÃO E
DESENVOLVIMENTO**



DATA:

12/06/2020

4. Alusão histórica

Nesse modelo de introdução, você deve apresentar um fato histórico relacionado ao tema debatido e compará-lo com a discussão na atualidade. Ao fazer esse movimento de comparação, é possível determinar, por exemplo, a permanência (ou a não permanência) de um problema na sociedade.

Ao utilizar esse modelo de introdução, o estudante, além de despertar o interesse de seu leitor, pode mostrar domínio de outra área do conhecimento: a história, o que vem sendo muito valorizado nos principais exames do país, sobretudo no ENEM.

Veja um exemplo de introdução para o tema **“Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil”**:

“A intolerância religiosa é um problema recorrente na história da humanidade. **Na Idade Média, por exemplo, os Tribunais do Santo Ofício – também chamados de Inquisição – julgavam e condenavam as pessoas que não acreditavam na religião católica.**”

5. Afirmativa

Nesse modelo de introdução, o participante faz uma espécie de declaração sobre o assunto. Geralmente é uma frase de impacto, mas não exagerada. O objetivo é chamar a atenção do leitor. Por exemplo, com uma afirmação crítica.

Confira esta introdução para o tema **“A persistência da violência contra a mulher”**:

“O Brasil é uma nação historicamente machista e violenta, o que é perceptível ao analisarmos a persistência das agressões contra as mulheres mesmo depois das recentes medidas legais. (...)”

6. Comparativa

Neste modelo de introdução para redação você pode comparar o tema com algo semelhante ou oposto ao que se discute.

O próximo exemplo é do tema **“O histórico desafio de valorizar o professor”**:

“Os Estados Unidos, referência em desenvolvimento tecnológico, são um bom exemplo de que a educação de qualidade e com a valorização adequada gera bons frutos. Em contrapartida, no Brasil a realidade tem sido bem distinta. O baixo piso salarial dos professores explicita essa falta de reconhecimento aos profissionais da educação. Tal desvalorização é fruto de baixos investimentos governamentais, aliado ao passado histórico brasileiro.”

LER E PRATICAR REDAÇÃO É O CAMINHO DE APRENDER

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

EXERCÍCIO

Há diversas maneiras de iniciar uma dissertação; Vamos conhecer alguma delas relacionando o modelo ao exemplo:

- (1) **Construção da tese:** Neste tipo de introdução você já iniciará o seu texto se posicionando, mostrando o ponto de vista que irá defender na sua argumentação.
- (2) **Roteiro:** Este tipo de introdução apresenta ao leitor o roteiro que será seguido durante o desenvolvimento do seu texto; assim, ao citar o roteiro na introdução, deve-se segui-lo até o final, para que não haja incoerências.

() Para se analisar a questão da violência contra o menor no Brasil, é essencial que se discutam suas causas e suas consequências.

() No século XXI, o Brasil vive um novo fenômeno migratório : a chegada de grandes contingentes, vindos de países subdesenvolvidos latino-americanos, como a exemplo os venezuelanos. No entanto, as condições precárias de vida dessas pessoas são desafios ao governo e à sociedade brasileira para a plena adaptação de todos os cidadãos à nova realidade.

EXERCÍCIO

Há diversas maneiras de iniciar uma dissertação; Vamos conhecer alguma delas relacionando o modelo ao exemplo:

- (1) **Construção da tese:** Neste tipo de introdução você já iniciará o seu texto se posicionando, mostrando o ponto de vista que irá defender na sua argumentação.
 - (2) **Roteiro:** Este tipo de introdução apresenta ao leitor o roteiro que será seguido durante o desenvolvimento do seu texto; assim, ao citar o roteiro na introdução, deve-se segui-lo até o final, para que não haja incoerências.
- (2) Para se analisar a questão da violência contra o menor no Brasil, é essencial que se discutam suas causas e suas consequências.
- (1) No século XXI, o Brasil vive um novo fenômeno migratório : a chegada de grandes contingentes, vindos de países subdesenvolvidos latino-americanos, como a exemplo os venezuelanos. No entanto, as condições precárias de vida dessas pessoas são desafios ao governo e à sociedade brasileira para a plena adaptação de todos os cidadãos à nova realidade.

EXERCÍCIO

(3) Introdução por Base Histórica: neste modelo o candidato deve procurar na História uma relação direta com o tema proposto, contextualizando e, muitas vezes, contrapondo o panorama histórico com o presente.

(4) Perguntas: aqui o candidato lançará diversas questões na introdução, sempre relacionadas diretamente com o tema. Deve-se ter especial cuidado com este modelo de introdução, pois as respostas para as perguntas, lançadas na introdução, precisam estar claras no desenvolvimento do texto.

() Diferentemente do que ocorreu em séculos passados durante o processo de colonização, o Brasil, no século XXI, destaca-se no cenário mundial por atuar como área de atração populacional.

() É certo dizer que grande parte dos políticos brasileiros não possuem muito prestígio e confiabilidade entre o povo?

EXERCÍCIO

(3) Introdução por Base Histórica: neste modelo o candidato deve procurar na História uma relação direta com o tema proposto, contextualizando e, muitas vezes, contrapondo o panorama histórico com o presente.

(4) Perguntas: aqui o candidato lançará diversas questões na introdução, sempre relacionadas diretamente com o tema. Deve-se ter especial cuidado com este modelo de introdução, pois as respostas para as perguntas, lançadas na introdução, precisam estar claras no desenvolvimento do texto.

(3) Diferentemente do que ocorreu em séculos passados durante o processo de colonização, o Brasil, no século XXI, destaca-se no cenário mundial por atuar como área de atração populacional.

(4) É certo dizer que grande parte dos políticos brasileiros não possuem muito prestígio e confiabilidade entre o povo?

(5) Citações e estatísticas: o candidato traz uma frase de algum especialista no assunto, ou estatísticas a respeito do tema. Importante tomar cuidado para não trazer citações “vazias” ou erradas.

(6) Narração: Trata-se de contar uma pequena história ou fato de relevância para introduzir o tema. É importante ter cuidado para que sua dissertação não se transforme em uma narrativa.

(7) Mista: como o próprio termo já diz, neste modelo é possível fundir várias formas de introdução. Por exemplo, pode-se trazer uma introdução com construção de tese e com perguntas.

() Sentar em uma frigideira com óleo quente foi o castigo imposto ao pequeno D., de um ano e meio, pelo pai, alcoólatra. Temendo ser preso, ele levou a criança a um hospital uma semana depois. A mulher, também vítima de espancamentos, o denunciou à polícia. O agressor fugiu.

() A Grande fome na Europa, durante o século XIV, foi a primeira de uma série de crises em larga escala que causaram milhões de mortes, marcando assim o fim da prosperidade ocorrido no século XIII. Nos dias de hoje, quarenta mil crianças morreram no mundo, vítimas de doenças comuns combinadas com a desnutrição.

() Quarenta mil crianças morreram hoje no mundo, vítimas de doenças comuns combinadas com a desnutrição. Para cada criança que morreu hoje, muitas outras vivem com a saúde debilitada. Entre os sobreviventes, metade nunca colocará os pés em uma sala de aula.

(5) Citações e estatísticas: o candidato traz uma frase de algum especialista no assunto, ou estatísticas a respeito do tema. Importante tomar cuidado para não trazer citações “vazias” ou erradas.

(6) Narração: Trata-se de contar uma pequena história ou fato de relevância para introduzir o tema. É importante ter cuidado para que sua dissertação não se transforme em uma narrativa.

(7) Mista: como o próprio termo já diz, neste modelo é possível fundir várias formas de introdução. Por exemplo, pode-se trazer uma introdução com construção de tese e com perguntas.

(6) Sentar em uma frigideira com óleo quente foi o castigo imposto ao pequeno D., de um ano e meio, pelo pai, alcoólatra. Temendo ser preso, ele levou a criança a um hospital uma semana depois. A mulher, também vítima de espancamentos, o denunciou à polícia. O agressor fugiu.

(7) A Grande fome na Europa, durante o século XIV, foi a primeira de uma série de crises em larga escala que causaram milhões de mortes, marcando assim o fim da prosperidade ocorrido no século XIII. Nos dias de hoje, quarenta mil crianças morreram no mundo, vítimas de doenças comuns combinadas com a desnutrição.

(5) Quarenta mil crianças morreram hoje no mundo, vítimas de doenças comuns combinadas com a desnutrição. Para cada criança que morreu hoje, muitas outras vivem com a saúde debilitada. Entre os sobreviventes, metade nunca colocará os pés em uma sala de aula.

PRÓXIMA AULA

- **TIPOS DE DESENVOLVIMENTO**



- **TEMPO DE AULA: 50 (MANHÃ E TARDE)**
- **DISCIPLINA: REDAÇÃO**
- **CONTEÚDO: TIPOS DE DESENVOLVIMENTO**
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO: AULA EXPOSITIVA E SLIDES**

NA AULA ANTERIOR:

VAMOS CONHECER ALGUNS TIPOS DE INTRODUÇÃO

1. **CITAÇÃO** : Segundo Greta Thunberg “Estamos no início de uma extinção em massa”.
2. **DEFINIÇÃO**: Bulimia é um transtorno alimentar.
3. **EXEMPLIFICAÇÃO**: Os dados mundiais da OMS mostram que 47,9% dos países possuem taxa de suicídio.
4. **ALUSÃO HISTÓRICA**: Os índios que habitavam o Brasil quando foram responsáveis por transmitir muitos dos hábitos de higiene que ainda permeiam a cultura nacional. Todos se depilavam, cortavam e lavavam os cabelos.
5. **AFIRMATIVA**: A população negra é a mais afetada pela desigualdade e pela violência no Brasil.
6. **COMPARAÇÃO**: O Brasil é o pior país da América do Sul em termos de oportunidades e desenvolvimento para meninas.

TIPOS DE DESENVOLVIMENTO NO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO – ENEM

No texto dissertativo-argumentativo, o desenvolvimento consiste na parte principal do texto, nele as opiniões sinalizadas na introdução deverão ser desenvolvidas e fundamentadas de maneira objetiva, deixando clara a opinião do autor. Pode ocupar até 50% do texto.

No desenvolvimento estão os argumentos. A argumentação é um recurso cujo propósito é convencer alguém a concordar com a opinião que está sendo emitida.

“Se não for pra convencer eu nem argumento.”

No momento da construção textual, os argumentos são essenciais, pois são provas que apresentamos, com o propósito de defender nossa ideia e convencer o leitor de que estamos corretos.

Há diferentes tipos de argumentos e a escolha certa consolida o texto.

COMO INTRODUIZIR OS ARGUMENTOS

A palavra ARGUMENTO tem uma origem curiosa: vem do latim ARGUMENTUM, que tem o tema ARGU, cujo sentido primeiro é "fazer brilhar", "iluminar", a mesma raiz de "argênteo", "argúcia", "arguto".

Argumentar é defender seu ponto de vista, sua ideia sobre algo. Assim dizemos que no texto argumentativo, o efeito buscado pelo seu produtor é a **persuasão ou o convencimento**.

Os argumentos são introduzidos no texto logo após a TESE. Identificada a tese, faz-se a pergunta POR QUÊ? E a resposta serão os argumentos.

Ex.: **A adoção da pena de morte no Brasil (tese)** reduziria a violência e diminuiria os gastos com a ressocialização dos presos, uma medida que poucas vezes funciona, visto o alto número de incidência desses agentes na vida do crime após serem reinseridos na sociedade (**argumento**).

Nesse argumento o autor é contra ou a favor da pena de morte?