



**6º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

PORTUGUÊS



CONTEÚDO:

**INTERPRETAÇÃO
DE TEXTO / VERBO**



DATA:

18/06/2020

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Centro
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

O SOCORRO

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que, sozinho, não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coaxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: - “O que é que há?”

O coveiro então gritou desesperado: -- “Tire-me daqui, por favor. Estou com um fio terrível! – Mas, coitado!” condeu-se o bêbado – “Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!” E pegando a pá, encheu-a de terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem a quem se apela.

Fernandes, Millôr. Disponível em <http://citador.weblog.com.pt/arquivo/109176.html>

1. O que faz esse texto ficar engraçado?
 - a) O bêbado ter imaginado que o coveiro era um morto e jogar terra para cobri-lo.
 - b) O coveiro ficar cavando e sentir frio durante a madrugada.
 - c) O homem ficar sentado no fundo enrouquecido de tanto gritar.
 - d) O homem ter cavado demais e ficar preso no buraco.

A

2 – O coveiro ficou desesperado porque:

- a) Ficou preso no buraco e já era noite.
- b) Ouviu uns passos chegando perto do buraco.
- c) Sentiu medo de ficar sozinho no cemitério.
- d) Viu que um bêbado tinha chegado para ajudá-lo.

A

3. “O que é que há?” Quem fez essa pergunta foi:

- a) O mortinho.
- b) A cabeça ébria.
- c) O coveiro.
- d) O narrador.

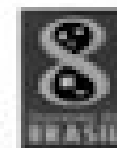
Leia o texto abaixo e responda

Leia o texto abaixo e responda.

**LIVRO É
GÊNERO
DE PRIMEIRA
NECESSIDADE.**



Ministério
da Educação



DEIXE A CRIANÇA VIVER COM O LIVRO!

Ministério da Educação

1. O objetivo do texto é:

- a) Mostrar a importância dos livros.
- b) Divulgar uma feira de livros
- c) Explicar como são feitos os livros.
- d) Indicar locais onde se vendem livros.

A

(PROEB). Leia o texto abaixo

O LOBO E A OVELHA

Um lobo, muito ferido devido a várias mordidas de cachorros, descansava doente e bastante alquebrado em sua toca. Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto, e pediu-lhe para trazer um pouco da água de um riacho que corria ao lado dela.

Assim, falou o lobo: -- “se você me trouxer água, eu ficarei em condições de conseguir meu próprio alimento.” – “Claro!” respondeu a ovelha. – “Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.”

<http://cantinodasfabulas.vilabol.uol.com.br/oloboeaovelha.html>

1. Qual é a frase que apresenta uma opinião de um dos personagens do texto?
 - a) ---“Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que ia passando”.
 - b) O lobo pediu que a ovelha trouxesse água para ele
 - c) “Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.”
 - d) Um lobo repousava doente e bastante debilitado.

C

VERBO

É a palavra que expressa ação, estado ou fenômeno da natureza.

Ex.: O funcionário abriu o portão. (abriu – exprime uma ação)

Ex.: Fábio está doente. (está – exprime um estado)

Ex.: Nevou em São Joaquim. (nevou – exprime um fenômeno)

Os verbos estão agrupados em **TRÊS CONJUGAÇÕES**:

1ª conjugação: verbos terminados em –AR.

Exemplos: nadar, plantar, estar, remar.

2ª conjugação: verbos terminados em –ER.

Exemplos: beber, comer, ler, ver, correr.

3ª conjugação: verbos terminados em –IR.

Exemplos: sair, cair, divertir, dormir, dirigir.

O verbo varia em: PESSOA (1ª, 2ª, 3ª), NÚMERO (singular, plural), TEMPO (presente, pretérito, futuro) e MODO (indicativo, subjuntivo, imperativo).

FLEXÕES DE NÚMERO E PESSOA

O verbo pode variar em **pessoa** (1ª, 2ª, 3ª) e em **número** (singular, plural).

Ex.: Eu adoro bolo de chocolate. (1ª pessoa do singular)

Ex.: Ele prefere o campo. (3ª pessoa do singular)

Ex.: Nós gostamos de sorvete. (1ª pessoa do plural)

EU ----- 1ª pessoa do singular

TU ----- 2ª pessoa do singular

ELE/ ELA ----- 3ª pessoa do singular

NÓS ----- 1ª pessoa do plural

VÓS ----- 2ª pessoa do plural

ELES/ ELAS ----- 3ª pessoa do plural

Tempos Verbais

O verbo indica um processo localizado no tempo. Podemos distinguir: presente, pretérito e futuro.

Tempo presente: exprime um fato que ocorre no momento da fala.

Ex.: Estou fazendo exercícios diariamente.

Tempo passado: exprime um fato que ocorreu antes do momento da fala.

Ex.: Ontem eu fiz uma série de exercícios.

Tempo futuro: exprime um fato que irá ocorrer depois do ato da fala.

Ex.: Daqui a quinze minutos irei para a academia fazer exercícios.

O pretérito (ou passado) subdivide-se em:

Pretérito perfeito: indica um fato passado totalmente concluído.
Ex.: Ninguém **falou** o seu nome.

Pretérito imperfeito: indica um processo passado não totalmente concluído, revela o fato em sua duração.
Ex.: O político **discursava** para poucas pessoas.

Pretérito mais-que-perfeito: indica um processo passado anterior a outro também passado.
Ex.: Ela sempre nos **faltara** com a verdade.

O futuro subdivide-se em:

Futuro do presente: indica um fato posterior ao momento em que se fala.

Ex.: Sempre lhe **falarei** a verdade.

Futuro do pretérito: indica um processo futuro tomado em relação a um fato passado.

Ex.: Ontem você me disse que hoje **assistiria** à aula.

MODOS VERBAIS

MODO INDICATIVO: exprime um fato certo, definido.

MODO SUBJUNTIVO: exprime um fato duvidoso, incerto, hipotético.

MODO IMPERATIVO: expressa um pedido, uma ordem, um conselho.

Ex.: Alguns preferem a vida no campo. (ideia de certeza – Modo Indicativo)

Ex.: Talvez ela viaje amanhã. (ideia incerta – Modo Subjuntivo)

Ex.: Não saiam de casa, por favor! (conselho – Modo Imperativo)

1. Destaque do texto O LOBO E A VELHA verbos empregados no pretérito.

descansava - estava – chamou – passava – pediu ...

2. Há algum verbo, no texto, empregado no futuro? Se houver, identifique-o(s).

trouzer – ficarei - serei



Questão 3 – No primeiro quadrinho, foram empregados dois verbos no futuro. Identifique-os:

a. verbo no futuro do presente: **SERÁ**

b. verbo no futuro do pretérito: **AJUDARIA**

Questão 4 – Na fala do garotinho “**Primeiro a senhora olha pros dois lados e depois corre.**”, registra-se a presença de dois verbos no tempo:

- a) presente e passado.
- b) presente e futuro.
- c) apenas no presente.
- d) apenas no futuro.

Questão 5 – No trecho “Não sei se você percebeu [...]”, o verbo em destaque exprime um fato:

- a) em realização.
- b) parcialmente realizado.
- c) hipotético.
- d) totalmente concluído.

D

Questão 6 – Na passagem “[...] mas eu sou uma velhinha.”, o verbo no presente grifado introduz:

- a) uma característica da personagem da tira.
- b) um modo de ser da personagem da tira.
- c) uma ação da personagem da tira.
- d) uma fala da personagem da tira.

A

Questão 7 – Assinale o verbo flexionado na 1ª pessoa do singular:

- a) “Será”
- b) “olha”
- c) “sei”
- d) “percebeu”

C

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

8. Grife os verbos das orações a seguir.

a) Os alunos leram um livro.

b) Muitas pessoas viajam nas férias.

c) Hoje é dia 7 de fevereiro.

d) Talvez eu participe do campeonato.

e) Gosto muito de meus pais.

f) Seremos bons amigos.

g) Fiz todas as atividades

9. Assinale a alternativa que possui uma locução verbal.

- a) Somente as mulheres participarão da dança.
- b) Os jovens tocam violão muito bem.
- c) Fiquei alegre com a boa notícia.
- d) Ele ficou sabendo da festa

10. Identifique o modo dos verbos nas orações a seguir.

- a) **Choveu** muito ontem.
- b) **Faz** frio.
- c) Não **arrumamos** o quarto.
- d) Talvez eu **experimente** desse sorvete.
- e) **Abra** essa porta, garoto!
- f) **Toquem** a viola e dancem.
- g) **Resolveremos** as atividades após o jantar.
- h) **Gritamos** muito.
- i) Ah! Se meu time **vencesse**...
- j) Não **jogue** lixo nas ruas.