



**7º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**PORTUGUÊS**



CONTEÚDO:

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTO FRASE – ORAÇÃO  
- PERÍODO**



DATA:

**17/06/2020**

# LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## Como funciona a nebulização?

Quando tudo está bem, respirar é moleza, mas doenças como rinite alérgica, asma ou até gripes e resfriados podem transformar isso em uma grande dificuldade! Começamos, então, a respirar pela boca, fazendo com que o ar siga seu caminho até chegar aos pulmões mais seco e menos aquecido. Que incômodo! Para resolver o problema, o médico pode recomendar uma nebulização. Você já fez? Sabe como funciona?

Normalmente, nosso organismo produz uma secreção chamada muco, que mantém o sistema respiratório e impede a passagem de germes e partículas de poluição, por exemplo. Quando essa barreira falha, passamos a produzir mais muco do que o normal. Então, a secreção se torna mais espessa, gerando irritação, tosse e o famoso nariz entupido!

É nesse momento que a nebulização pode ajudar, levando umidade e medicamentos diretamente às nossas vias aéreas. Aos poucos, o organismo expele o excesso de muco e volta a produzi-lo em quantidade normais.

A nebulização é feita com o inalador, um aparelho formado por um reservatório de líquidos e um compressor de ar. Ao ser ligado, o inalador transforma o líquido do reservatório em aerossol – ou seja, em gotículas que são movidas com a ajuda do gás que vem do compressor. A névoa que se forma sai pela máscara posicionada sobre o nariz e a boca e caminha pelo sistema respiratório até chegar aos pulmões.

Para simplesmente umedecer as vias aéreas, a nebulização é feita apenas com soro fisiológico. Porém, em situações mais graves, pode ser feita também com medicamentos, gerando alívio imediato. Ufa!

Alexandre Pinto Cardoso. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 247. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

## Questão 1

O texto tem a intenção de explicar o funcionamento da nebulização. Por isso, no título “Como funciona a nebulização?”, o termo “Como” indica uma circunstância de:

- a.  lugar.
- b.  modo.
- c.  causa.

**B**

## Questão 2

Na passagem “Quando tudo está bem, respirar é moleza [...]”, a expressão destacada é um exemplo da linguagem:

- a.  técnica.
- b.  informal.
- c.  regional.

**B**

### Questão 3

Em “[...] podem transformar isso em uma grande dificuldade!”, o pronome grifado:

- a. ( ) retoma uma informação.
- b. ( ) anuncia uma informação.
- c. ( ) complementa uma informação.

**A**

## Questão 4

O autor do texto dialoga diretamente com o leitor no segmento:

- a. ( ) “Para resolver o problema, o médico pode recomendar uma nebulização.”
- b. ( ) “Você já fez? Sabe como funciona?”
- c. ( ) “[...] gerando irritação, tosse e o famoso nariz entupido!”

**B**



**B**

### Questão 5

O que significa dizer que “o organismo expelle o excesso de muco”?

- a. ( ) Significa dizer que “o organismo inala o excesso de muco”.
- b. ( ) Significa dizer que “o organismo expulsa o excesso de muco”.
- c. ( ) Significa dizer que “o organismo absorve o excesso de muco”.

## Questão 6

No trecho “[...] o inalador, um aparelho formado por um reservatório de líquidos e um compressor de ar.”, o autor:

- a.  avalia o termo “inalador”
- b.  define o termo “inalador”.
- c.  caracteriza o termo “inalador”.

**B**

## Questão 7

No período “Para simplesmente umedecer as vias aéreas, a nebulização é feita apenas com soro fisiológico.”, a parte sublinhada indica:

- a. ( ) uma condição.
- b. ( ) uma finalidade.
- c. ( ) uma consequência.

**B**

## Questão 8

O autor do texto usou a interjeição “Ufa!” para exprimir:

- a. ( ) alívio.
- b. ( ) alegria.
- c. ( ) surpresa.

**A**

# ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



**7º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**PORTUGUÊS**



CONTEÚDO:

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTO FRASE – ORAÇÃO  
- PERÍODO**



DATA:

**18/06/2020**

**Frase** é um enunciado falado ou escrito que apresenta um sentido completo, podendo conter apenas uma ou várias palavras. Através dos tipos de frase é possível compreender a intencionalidade discursiva de uma frase.

A frase poderá ser nominal ou verbal.

Ex.: Bom dia!

Ex.: Para o bem de todos, fiquem em casa.

Ex.: Haverá dias melhores.

## **Frases declarativas**

Têm como intenção dar uma informação ou constatar um fato.

### **Frases declarativas afirmativas:**

Ex.: Gosto de ler antes de dormir.

Ex.: Meu irmão foi à natação.

### **Frases declarativas negativas:**

Ex.: Não gosto de ler antes de dormir.

Ex.: Meu irmão nunca foi à natação.



## **Frases interrogativas**

Ocorrem quando o emissor faz uma pergunta ao interlocutor

### **Frases interrogativas diretas – Com ponto de interrogação.**

Ex.: Que horas são?

Ex.: Você viu meu irmão?

Ex.: Posso passar?

### **Frases interrogativas indiretas – com ponto final.**

Ex.: Eu queria saber que horas são.

Ex.: Perguntei-lhe quando seria a festa.

Ex.: Gostaria de saber quando tudo isso vai passar.

## **Frases imperativas**

Têm como intenção dar ordens ou conselhos, bem como fazer pedidos. Pode ser pontuada com ponto de exclamação ou ponto final e pode ser afirmativa ou negativa.

### **Frases imperativas afirmativas:**

Ex.: Pare com esse barulho, meu bem!

Ex.: Ajuda-me aqui, por favor.

Ex.: Fiquem em casa.

### **Frases imperativas negativas:**

Ex.: Não seja desobediente.

Ex.: Não empurre seu irmão!

Ex.: Não faça confusão.

## Frases exclamativas

Quando o emissor exprime um estado emotivo, exteriorizando seus sentimentos. É pontuada com ponto de exclamação.

Ex.: Que dia maravilhoso!

Ex.: Que bom que você veio!

Ex.: Puxa, que tristeza!

## Frases optativas

São utilizadas para exprimir um desejo, uma vontade. Deverá ser pontuada com ponto de exclamação.

Ex.: Deus te acompanhe!

Ex.: Bons ventos te levem!

Ex.: Tomara que tudo dê certo!

**Oração** - É todo enunciado linguístico que se constitui em torno de um verbo ou de uma locução verbal. Este verbo, por sua vez, pode estar explícito ou subentendido.

Ex.: Alguém nos disse tudo.

Ex.: Deve haver uma saída para tudo.

**Período** – É todo enunciado que se constitui de uma ou mais orações. Assim como:

Ex.: Preciso estudar para as avaliações, pois tenho bastante conteúdo acumulado.

Ex.: Todos desejam que você seja feliz.

# RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

1. Classifique as frases a seguir em declarativas afirmativas, negativas, imperativas, interrogativas, exclamativas.

a) Eu gosto de assistir a filmes nos momentos de lazer.

b) Não o acompanharei nesta viagem.

c) Que lindo dia!

d) Entre e sinta-se à vontade.

e) Não o convidou para o jantar?

a – declarativa afirmativa

b – declarativa negativa

c – exclamativa

d – imperativa

e – interrogativa



2. Tendo em vista os termos que se encontram em destaque, sobretudo na questão enfática da linguagem, **tente criar perguntas para tais afirmações, ora evidenciadas nos enunciados que seguem:**

- a) A **garota** revelou o segredo calmamente.
- b) A garota revelou o **segredo** calmamente.
- c) A garota **revelou** o segredo calmamente.
- d) A garota revelou o segredo **calmamente**

a – Quem revelou o segredo calmamente?

b – O que a garota revelou calmamente?

c – Calmamente, a garota fez o quê?

d – De que modo a garota revelou o segredo?

3. Assinale o tipo de frase que pode ser identificado em:

**A população deseja saber se essas medidas de combate ao vírus serão eficazes.**

- a) Declarativa
- b) Interrogativa
- c) Optativa
- d) Imperativa
- e) Exclamativa

**B**

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

4. A frase “Ela era a moça mais bonita do casamento.” é

- a) declarativa afirmativa.
- b) declarativa negativa.
- c) interrogativa.
- d) exclamativa.
- e) optativa.

**A**

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

5. Que tipo de frase é: - "Pedro, vai para a escola."

- a) Frase declarativa.
- b) Frase interrogativa.
- c) Frase imperativa.
- d) Frase exclamativa.
- e) Frase optativa.

**C**

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## A bola e o livro

A má distribuição de renda no país, os megapatrocínios, a idolatria constante na nossa cultura fazem surgir pessoas despreparadas para o uso de tanto dinheiro, enquanto escolas despencam, hospitais deixam de atender ao mais simples diagnóstico, aposentados choram pelo minguado aumento. Até quando isto vai continuar? A sociedade já não suporta ver estes “ídolos” na mídia. Por que os salários não são igualitários? Por que se concedem altos aumentos na política? Por que alguns artistas ganham a peso de ouro? Por que jogadores ganham tanto dinheiro e poder sem ter ficado nos bancos escolares? Por que tanto interesse das empresas em patrocinar estes jogadores? Será que uma bola é mais valiosa que um livro?

(Maria Marta Nascimento Cardoso – Rio In Carta dos Leitores, O Globo 11/07/2010)

6. O uso de muitas frases interrogativas se justifica na seguinte alternativa:

- a) Porque a autora desconhece a realidade brasileira.
- b) É um recurso argumentativo que aguça o leitor a uma reflexão, a uma análise crítica da realidade brasileira.
- c) É para buscar as respostas dos leitores, com a finalidade de fazer uma pesquisa e obter dados sobre tal assunto.
- d) É um recurso argumentativo sem sentido que desvaloriza o texto.
- e) É uma característica de carta dos leitores de jornais e revistas.

**B**

7. Complete as lacunas, atribuindo a nomenclatura de **frase, período simples ou composto**:

a) Pedro chegou estressado em casa. \_\_\_\_\_

b) Nossa! Pare com tantos comentários indesejáveis. \_\_\_\_\_

c) Razão e emoção... as duas vértices da vida. \_\_\_\_\_

d) Caso você venha, traga aquele vestido vermelho. \_\_\_\_\_

e) Não concordo com suas atitudes, pois elas vão de encontro aos meus princípios. \_\_\_\_\_

## 8. Leia o texto:

Eles gostaram tanto do carro novo que, se pudessem, iam dirigindo até a Europa para assistir ao jogo dos seus sonhos.

Pode-se dizer que o texto é:

- a) Um período simples, composto por 4 orações.
- b) Uma oração absoluta.
- c) Um período composto por 3 orações.
- d) Um período simples, composto por 3 orações.
- e) Um período composto por 4 orações



9) Sublinhe os verbos e coloque **S** para **período simples** e **C** para **composto**:

a) Os atletas já se dirigiram à quadra. ( )

b) Tomarei este ônibus, pois tenho um compromisso logo mais. ( )

c) Sem dúvida, todos voltarão aqui no Carnaval. ( )

d) Os alunos reuniram-se no pátio, discutiram o problema, procuraram o diretor e falaram francamente. ( )

e) O verdureiro estacionou o velho caminhão, gritou suas frutas e legumes para a manhã ensolarada, dirigiu gracejos inocentes às donas de casa, arrancou-lhes alguma grana e partiu. ( )