



**6º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**MARÍLIA  
FERREIRA**



DISCIPLINA:

**OFICINA DE LÍNGUA  
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**TEXTO  
INJUNTIVO**



DATA:

**02/07/2020**

## ROTEIRO DE AULA

# GÊNERO TEXTUAL: INJUNTIVO

## TIPO DE TEXTO: **TEXTO INJUNTIVO**

- CONCEITO E CARACTERÍSTICAS
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO
- RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

### DESCRITORES

- D1** – Localizar informações explícitas de um texto.
- D4** – Inferir uma informação implícita em um texto.
- D6** – Identificar o tema de um texto.
- D9** – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

## TEXTO INJUTIVO

- O texto injutivo é o conhecido texto institucional. Ele é caracterizado por ser uma explicação, ou até mesmo um método, que exemplifica uma dada ação.
- Indica os passos a serem seguidos para concluir um específico procedimento; auxilia a criar algo.
- Texto injutivo tem como função a transmissão e a orientação ao leitor para compreender informações simples.
- Capacidade de envolvimento do leitor, convencendo-o por meio de argumentos.
- Possuem a intenção de incitar o destinatário, controlando as ações e o comportamento a ser seguido.

# TEXTO INJUTIVO

**COMBATER A DENGUE É UM DEVER MEU, SEU E DE TODOS.**

**A DENGUE PODE MATAR.**

Encha de areia até a borda os vasos das plantas.

Guarde garrafas sempre de cabeça para baixo.

Jogue no lixo todo objeto que possa acumular água.

Mantenha bem tampados tonéis e barris d'água.

Lave regularmente por dentro com escova e sabão os tampers utilizados para amassar água.

Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.

Evacue seus pneus velhos no serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva.

Remova folhas, galhos e tudo que possa reter a água de cavar pelas calhas.

Não deixe a água de chuva acumulada sobre a laje.

Procure logo um serviço de saúde em caso dos seguintes sintomas: febre com dor de cabeça e dor no corpo.

Campanha publicitária

**SONY.**

PlayStation.2

Instruction manual  
Thank you for purchasing the PlayStation2 computer entertainment system.  
Before using this product, carefully read this manual and retain it for future reference.

Mode d'emploi  
Nous vous remercions d'avoir fait l'acquisition du système de loisir interactif PlayStation2.  
Avant d'utiliser ce produit, lisez attentivement ce mode d'emploi et conservez-le pour pouvoir vous y reporter ultérieurement.

Manual de instrucciones  
Gracias por adquirir el sistema de entretenimiento computarizado PlayStation2.  
Antes de utilizar este producto, lea detenidamente este manual y consérvelo para consultarlo en el futuro.

US English → P.2	FR Français → P.33	ES Español → P.64
MEMORY CARD slots	Fentes pour MEMORY CARD (carte mémoire)	Ranuras para MEMORY CARD (tarjeta de memoria)
"PS" product family logo	Logo de la gamme de produits "PS"	Logotipo de la familia de productos "PS"
(standby)/RESET button and indicator	Bouton (veille)/RESET et indicateur	Botón (espera)/RESET (reinicio) e indicador
IR receiver	Récepteur infrarouge	Receptor infrarrojo
(open) button and indicator	Bouton (ouvrir) et indicateur	Botón (abrir) e indicador
Disc tray	Compartment à disque	Bandeja del disco
Controller ports	Ports de manette	Puertos de control
USB connectors	Connecteurs USB	Conectores USB
L2 button, R2 button, L1 button, R1 button	Touche L2, touche R2, touche L1, touche R1	Botón L2, botón R2, botón L1, botón R1
Directional buttons	Touches directionnelles	Botones de dirección
(up) button, (down) button, (left) button, (right) button	Touche (up), touche (down), touche (left), touche (right)	Botón (up), botón (down), botón (left), botón (right)
START button	Touche START (de mise en marche)	Botón START (inicio)
ANALOG mode button	Touche de mode ANALOG (analogique)	Botón modo ANALOG (analógico)
SELECT button	Touche SELECT (de sélection)	Botón SELECT (selección)
Left analog stick, right analog stick, L3 button, R3 button	Manche analogique gauche, manche analogique droit, touche L3, touche R3	Joystick analogico izquierdo, joystick analogico derecho, botón L3, botón R3

SCPH-50001 / 97011

3-087-905-11(1)

Manual de instruções

# RECURSOS LINGUÍSTICOS

A linguagem dos textos injuntivos é simples e objetiva. Um dos recursos linguísticos marcantes e recorrentes desse tipo de texto é a utilização dos verbos no imperativo.

- na receita de bolo: “misture todos os ingredientes”;
- na bula de remédio: “tome duas cápsulas por dia”;
- no manual de instruções: “aperte a tecla amarela”;
- nas propagandas: “vista essa camisa”.

## ATIVIDADE

### Bolo de Mandioca

Bolo super cremoso, feito com mandioca, coco, leite de coco, queijo. Super delicioso, ótimo para o café da manhã ou lanche da tarde.

#### Ingredientes

250g de manteiga

750g de açúcar

7 ovos

250 g de queijo

2 kg de mandioca

1 colher (sopa) de fermento em pó

200 ml de leite de coco

300 ml de leite integral

2 xícaras de coco ralado



### Modo de preparo:

Ralar a mandioca. Reserve.

Coloque no liquidificador os ovos, o açúcar, o leite, o leite de coco, amanteiga, e o queijo. Bater bem.

Acrescente a mandioca ralada aos poucos, bater bem.

Despeje a mistura em uma bacia e acrescente o coco ralado e o fermento, misture.

Despeje a mistura em um tabuleiro untado e enfarinhado.

Leve ao forno pré-aquecido 180° por 40 minutos ou até que ao enfiar um palito ele saia limpo.

Deixe esfriar e sirva.

Disponível em: <<http://gshow.globo.com/receitas/bolo-de-mandioca-5424202f4d38855aab000073>>.

D1 Inferir uma informação explícita em um texto

1. A finalidade comunicativa da receita que se intenciona atingir é

- A. instruir, passo a passo, no preparo do bolo de mandioca.
- B. conquistar os leitores para apreciar o bolo de mandioca.
- C. mostrar a dificuldade de se fazer uma receita de bolo.
- D. identificar os ingredientes mais comuns em uma receita.

D1 Inferir uma informação explícita em um texto

2. O público que se intenciona atingir com esse texto são os

A. frequentadores de lanchonetes e que apreciam bolos doces.

B. compradores de produtos artesanais como bolos de mandioca.

C. interessados em culinária em geral e/ou mais especificamente em bolos

D. moradores apenas de comunidades rurais que conhecem a mandioca.



D1 Inferir uma informação explícita em um texto

3. Na apresentação da receita do bolo de mandioca, os adjetivos utilizados “super cremoso”, “super delicioso” e “ótimo” intencionam

- A. mostrar como o bolo pode ficar maravilhoso ao ser feito por chefes de cozinha.
- B. descrever os aspectos negativos do bolo.
- C. discriminar os possíveis efeitos que o bolo poderá ter.
- D.** qualificar o bolo funcionando como um convite aos leitores para o seu preparo.

D1 Inferir uma informação explícita em um texto

4. Releia este trecho, observando os verbos sublinhados:

“Acrescente a mandioca ralada aos poucos, bater bem.”

A ideia expressa por eles é

- A. ordem.
- B. sugestão.
- C. certeza.
- D. possibilidade.

D1 Inferir uma informação explícita em um texto

5. Releia:

250g de manteiga

750g de açúcar

7 ovos

250 g de queijo

2 kg de mandioca

Os termos sublinhados presentes na parte de “Ingredientes” compõem a classe dos

A. adjetivos.

**B.** substantivos.

C. advérbios.

D. artigos.

D1 Inferir uma informação explícita em um texto

6. Pode-se afirmar que o gênero receita culinária compõe-se de sequência textuais dos tipos

- A. descritivo e argumentativo.
- B. expositivo e injuntivo.
- C. expositivo e narrativo.
- D. descritivo e injuntivo.**

7. Preencha as lacunas da receita abaixo colocando os verbos no modo adequado. Lembre-se de que os textos instrucionais têm como característica o uso dos verbos no modo imperativo.

### Diminuir a violência – Receita Básica Ingredientes

- 1Kg de perdão
- 200gr de verdade
- 1kg de inteligência
- 500ml de amor sem preconceito
- 2 xícaras de amizade
- 1 colher de chá de carinho puro
- 1 pitada de sinceridade

### Modo de Preparo

1. MISTURE (misturar) bem a verdade com um quilo de inteligência e você conseguirá diminuir a violência da sociedade.
2. Depois, MISTURE (misturar) 500ml de amor sem preconceito com as 2 xícaras de amizade.
3. DEIXE (deixar) descansar por 20 minutos.
4. ACRESCENTE (acrescentar) 1 colher de chá de carinho puro e uma pitada de sinceridade e LEVE (levar) ao coração humano.
5. RENDE (render) a porção ideal para acabar com a violência e trazer a paz.

Fonte: (<http://lairaaparecida.blogspot.com.br/2012/12/texto-injuntivo-receita-ludica.html>)

D1 Inferir uma informação explícita em um texto

8. Pode-se afirmar que o texto compõe-se de sequência textuais dos tipos

A. argumentativo.

B. narrativo.

C. expositivo

**D.** injuntivo.