

**3ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

GRAMÁTICA



AULA Nº:

**REGÊNCIA VERBO-
NOMINAL**



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

03.07.2020

2. VUNESP - 2011

CHARGE I



CHARGE II



As charges apresentam desvios de regência verbal em relação à norma culta da língua portuguesa.

Assinale a alternativa **correta** quanto à regência e ao uso ou não da crase.

- A. Você está namorando à mim ou à minha carteira?
- B. Você está namorando eu ou a minha carteira?
- C. Preciso chegar logo a casa para assistir à novela.
- D. Preciso chegar logo à casa para assistir à novela.
- E. Preciso chegar logo em casa para ver à novela.

C

3) Indique a frase que apresenta ERRO de regência verbal.

- a) Pedro pagou o almoço.
- b) Paulo não pagou o ajudante ontem.
- c) A mulher perdoou a indiscrição do desconhecido.
- d) Perdoemos aos que nos agridem
- e) Já paguei tudo a você.

B



4. Reparem que há, na charge acima, um **erro** clássico de regência incluindo o verbo “chegar”. Qual é esse erro?

5– (FESP) – Observe a regência verbal e assinale a opção falsa:

- a) Avisaram-no que chegaríamos logo.
- b) Informei-lhe a nota obtida.
- c) Os motoristas irresponsáveis, em geral, não obedecem aos sinais de trânsito.
- d) Há bastante tempo que assistimos em São Paulo.
- e) Muita gordura não implica saúde.

A

6 – (UNIMEP) – Quando implicar tem sentido de “acarretar”, “produzir como consequência”, constrói-se a oração com objeto direto, como se vê em:

- a) Quando era pequeno, todos sempre implicavam comigo.
- b) Todos implicam com gremistas.
- c) Pelo que diz o assessor, isso implica em gastos.
- d) O atraso no pagamento do carnê implica em juros.
- e) Uma nova briga implicará situação desconfortável

E

**3^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

GRAMÁTICA



AULA Nº:



CONTEÚDO:

CRASE



TEMA GERADOR:



DATA:

03.07.2020

CRASE

Como regra geral, a crase é a fusão entre dois AAs.

- ✓ Preposição **A** + **A(s)** – (Artigo)

Ex.: Não tive acesso **à** prova.

ou

- ✓ Preposição **A** + **A(s)** - (pronome demonstrativo)

Ex.: “Ele fez referência **às** que saíram”

ou

- ✓ Preposição **A** + **A** inicial de **aquele(s)**, **aquela(s)** ou **aquilo**.

Ex.: Todos irão **à**quele restaurante.

USO DO ACENTO GRAVE (À)

1. Antes de palavras femininas

Exemplo: Vou **à** escola.

Quem vai, **vai** **a** algum lugar, e **escola** é um substantivo feminino que admite o artigo **a**.

2. Na indicação de horas

Utiliza-se a crase antes de numerais cardinais que indicam as horas com exatidão.

Ex.: A aula começa **às** 7h. (substituível por **ao meio-dia**)

Obs.: Não se usa crase se antes das horas houver as preposições **após, desde, entre, para**.

Ex.: Venha **após** as 14h.

Ex.: Estou aqui **desde** as 7h