

**1ª  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**GRAMÁTICA**



AULA Nº:



CONTEÚDO:

**SUBSTANTIVO**



TEMA GERADOR:



DATA:

**10.07.2020**

Cuidado! Mudança de gênero pode indicar mudança de sentido

Há alguns substantivos que alteram o seu significado conforme a mudança de gênero. Observe, abaixo, alguns deles.

**A guia:** formulário, manual de instrução, documento, algo que serve como guia.

**O guia:** pessoa que acompanha outras pessoas.

**O capital:** bens econômicos, dinheiro.

**A capital:** principal cidade de um país, estado.

**O moral:** ânimo, disposição de espírito.

**A moral:** conjunto de valores, de preceitos estabelecidos por uma sociedade.

# Flexão de número

Os substantivos se flexionam em número singular (refere-se a um único ser ou a um grupo de seres) e plural (refere-se a mais de um ser ou grupos de seres).

## Formação do plural dos substantivos simples

Substantivo terminado em:	O que fazer?	Exemplos
Vogal	Acrescenta-se “s”.	Chapéu, chapéus
“m”	Substitui “m” por “ns”.	Viagem, viagens
“ão”	Há muita oscilação (ões, ãos, ães). Veja dicionário.	Cidadão, cidadãos Capitão, capitães Caixão, caixões
“r” e “z”	Acrescenta-se “es”.	Arroz. Arrozes Mar, mares
“s” (oxítonos e monossílabos)	Acrescenta-se “es”.	Mês, meses Lilás, lilases
“s” (paroxítonos e proparoxítonos)	Fica invariável.	O ônibus, os ônibus O pires, os pires

“al”, “el”, “ol”, “ul”	Troca-se o “l” por “is”.	Animal, animais Pastel, pastéis Anzol, anzóis Paul, paus
“il” (oxítonos)	Troca-se o “l” por “s”.	Barril, barris
“il” (paroxítonos)	Troca-se o “il” por “eis”.	Fóssil, fósseis
“n”	Junta-se “s” ou “es”.	Hífen, hifens, hífenes
“x”	Fica invariável.	O tórax, os tórax

# RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



# EXERCÍCIOS

1. Assinale a alternativa que possui um substantivo **comum, simples e abstrato**:

- a. ( ) girassol
- b) ( ) medo
- c) ( ) livro
- d) ( ) floricultura
- e) ( ) contrarregra

**B**

2. Indique a alternativa em que todos os substantivos são derivados:

a) ( ) flor-de-lis – pratinho – sapato

b) ( ) ferro – pedra – pão

c) ( ) ferreiro – sapateiro – pedreiro

d) ( ) livraria – livreiro – livro

e) ( ) frota – esquadra – congresso

C



3. Sabendo-se que há substantivos que no masculino têm um significado; e no feminino têm outro, diferente, marque a alternativa em que há um substantivo que **não** corresponde ao seu significado:

- a) O capital = dinheiro; A capital = cidade principal;
- b) O grama = unidade de medida; A grama = vegetação rasteira;
- c) O rádio = aparelho transmissor; A rádio = estação geradora;
- d) O cabeça = o chefe; A cabeça = parte do corpo;
- e) A cura = o médico. O cura = ato de curar.

E

**1ª  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**GRAMÁTICA**



AULA Nº:



CONTEÚDO:

**ADJETIVO**



TEMA GERADOR:



DATA:

**10.07.2020**

# Adjetivo

Palavra que expressa uma qualidade ou característica do ser e se "encaixa." diretamente ao lado de um substantivo.

Ex.: casa **velha**

Ex.: casas **velhas**

Ex.:prédio **antigo**

Ex.: Meu vestido **verde-escuro** está estragado.

Ex.: Meu pai é **franco-brasileiro**.

# FLEXÃO DOS ADJETIVOS

Quanto ao gênero

**a) Uniformes** – apresentam forma única tanto para o masculino quanto para o feminino.

Ex.: homem **simples** – mulher **simples**

**b) Biformes** – apresentam duas formas, uma para o masculino e outra para o feminino.

Ex.: professor **bom** – professora **boa**

**NOTA:** Nos adjetivos compostos, apenas o último elemento se flexiona no gênero feminino:

Ex.: sapato azul-**claro** – blusa azul-**clara**

## QUANTO AO NÚMERO

Para a formação do plural dos **adjetivos simples**, são utilizadas as mesmas regras de formação do plural dos substantivos

Ex.: livro **igual** – livros **iguais**

Ex.: menino gentil – meninos **gentis**

Ex.: professor **bom** – professores **bons**

**Os adjetivos compostos fazem o plural com a flexão do último elemento.** Ex.: festas luso-brasileiras

**NOTA:** Havendo a ideia de cor no adjetivo composto, o plural será feito de acordo com as regras seguintes:

**a) Cor + adjetivo = flexiona o último elemento**

Ex.: olho verde-claro

olhos verde-claros

tecido azul-escuro – tecidos azul-escuros

**b) Cor + substantivo = invariável**

Ex.: blusa verde-piscina – blusas verde-piscina



## Regra Geral:

**1. Os adjetivos compostos fazem o plural com a flexão do último elemento.**

Ex.: festas luso-brasileiras

**2. Cor + adjetivo = flexiona o último elemento**

Ex.: olho verde-claro

olhos verde-claros

Ex.: tecido azul-escuro

tecidos azul-escuros

**3. Cor + substantivo = invariável**

Ex.: blusa verde-piscina

blusas verde-piscina



## EXCEÇÃO:

**surdo-mudo** – ambos os elementos variam

Ex.: meninos surdos-mudos

**azul-marinho** – é invariável

Ex.: calças azul-marinho

Os adjetivos apresentam dois graus: o comparativo e o superlativo.

**1. Grau comparativo** – indica se um ser é superior ou inferior a outro, naquilo em que é adjetivado.

a) Comparativo de **inferioridade**  
Maria é **menos atenta que** sua irmã.

b) Comparativo de **igualdade**  
Maria é **tão atenta quanto** sua irmã.

c) Comparativo de **superioridade**  
Maria é **mais atenta que** sua irmã.