



**7º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**TEXTO/
DETERMINANTES DO
SUBSTANTIVO**



DATA:

12/08/2020

Sebo

— Moça, eu nunca pisei aqui. Preciso comprar um livro...

— Qual? – ela perguntou. – Mistério, suspense, romance, ficção, livro didático, paradidático, ocultismo, religioso, de psicanálise, psicologia, médico, língua estrangeira, tradução, periódico, revista, tese, enciclopédia...

Ela estava querendo me gozar. Pra falar a verdade, tinha um livro certo pra comprar sim... Mas não sei por que, me ouvi falando:

— Quero olhar, escolher, ver o que gosto mais... Mas começar por onde? Lado direito, esquerdo, subo a escada em caracol? Preciso de “instruções” de trânsito aqui dentro. Tem muito livro aqui...

— Esperava o quê? Múmias?

Perdi a paciência.

— Moça, eu quero saber onde posso achar um livro-lindo-maravilhoso-espetacular romântico para eu dar de presente...

— Ah, para a namoradinha que só lê Revista Desejo... Já sei o tipo: frases doces, propostas delicadas, abraços, beijos, mais abraços, mais beijos, final feliz. Andar de cima, prateleira 15-A.

Os preços que ficam na ponta da prateleira são indicados por letras, que ficam na contracapa do livro. Edições filetadas a ouro têm um outro preço...

la dizer pra ela que... Mas achei melhor não falar nada. Dei-lhe as costas e subi a escada.

ANDRADE, Telma G.C. Mistério no sebo de livros. São Paulo: Atual, 1995.

1. O que levou o personagem a ir a um espaço onde se vendem livros usados?

- A) O fato de nunca ter estado num sebo.
- B) O intuito de comprar um presente.
- C) A curiosidade em visitar um espaço novo.
- D) A intenção de levar algo para a amada.

DESCRITOR: D1 – Localizar informações explícitas em um texto.

B

2. No trecho “... Moça, eu nunca pisei aqui. Preciso comprar um livro...”, a pontuação que finaliza o período sugere que o cliente sentiu-se:

- A) empolgado.
- B) explorado.
- C) intimidado.
- D) maravilhado.

DESCRITOR: D17 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações

C

Vestibular

Texto 1

A reportagem “Vestibular. Vai mudar tudo, menos o mérito” (15 de abril) é muito boa. Como educador, espero que o novo Enem possa mensurar a capacidade dos candidatos a uma vaga nas universidades, contribuir para a necessária melhoria do Ensino Médio e fazer com que os candidatos ordenem todas as informações e cheguem a uma conclusão, com melhor capacitação intelectual e cultural.

Ruvin Ber José Singal - São Paulo, SP.

Texto 2

Agradeço pelas informações claras e completas fornecidas pela revista sobre as mudanças do vestibular. Trabalho com orientação profissional em um colégio e utilizei a reportagem, assim como o site da publicação, nos grupos que coordeno. As mudanças são realmente necessárias e preservarão a qualidade do ensino das escolas brasileiras, sobretudo no Ensino Médio. Nossos jovens precisam ser estimulados a pensar!

Betina Andriani Felipe – Psicóloga e professora -
Florianópolis, SC. Revista Veja. nº 16. São Paulo: Abril, 22
abr. 2009. p. 36.

3. A respeito da reportagem sobre vestibular, as opiniões dos leitores são:

- A) antagônicas.
- B) cautelosas.
- C) complementares.
- D) inconsistentes.

DESCRITOR: D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

C

Direitos da criança e do adolescente

Toda criança e o adolescente tem direito à proteção e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas.

Toda criança e o adolescente tem direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas.

Toda criança e o adolescente tem direito a ser criado e ser educado no seio de sua família.

Toda criança e o adolescente tem direito à educação. Visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.

Toda criança e o adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos como adequados a sua faixa etária.

4. Usando o termo “Toda” no início de cada frase, o texto:

- (A) enfatiza a ideia de universalidade.
- (B) estabelece independência com o termo “criança”.
- (C) estabelece maior vínculo com o leitor.
- (D) faz uma repetição sem necessidade.

DESCRITOR: D19 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

A



**7º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**TEXTO/
DETERMINANTES DO
SUBSTANTIVO**



DATA:

13/08/2020

TRANSITIVIDADE VERBAL

Predicação Verbal

É o resultado da ligação que se estabelece entre o **sujeito e o verbo** e **entre os verbos e os complementos**. Quanto à predicação, os verbos podem ser **intransitivos, transitivos** ou de **ligação**.

Verbo Intransitivo

Traz em si a ideia completa da ação; não necessita, pois, de um outro termo para completar-lhe o sentido. Sua ação **não transita**.

Ex.: O avião **caiu**.

O verbo encerra em si um significado completo, e o falante pode acrescentar outras informações, como:

- ✓ **local:** O avião caiu **sobre as casas da periferia.**
- ✓ **modo:** O avião caiu **rapidamente .**
- ✓ **tempo:** O avião caiu **no mês passado.**

Essas informações **ampliam** o significado do verbo, **mas não são necessárias para que se compreenda a informação básica.**

Verbo Transitivo

Apresenta **sentido incompleto**, exigindo um complemento que lhe integre o sentido.

Transitivo Direto

Vem acompanhado de um objeto sem preposição obrigatória.

Ex.: A população brasileira **exige** mudanças.

QUEM + NOME DO VERBO + NOME DO VERBO + ALGO OU ALGUÉM

QUEM
SUJEITO

EXIGE
VTD

EXIGE
VTD

ALGO
OBJETO DIRETO

Transitivo Indireto

Vem acompanhado de um objeto **com preposição obrigatória** (objeto indireto).

Ex.: Nossa sobrevivência **depende** da consciência de todos.

QUEM + NOME DO VERBO + NOME DO VERBO + PREPOSIÇÃO + ALGO /ALGUÉM

QUEM
SUJEITO

DEPENDE
VTI

DEPENDE
VTI

DE

ALGO
OBJETO
INDIRETO

Transitivo Direto e Indireto

Vem acompanhado de **um objeto sem preposição** (objeto direto) e de **um objeto com preposição** (objeto indireto).

Ex.: As autoridades **informaram** a população dos caos.

QUEM + NOME DO VERBO + NOME DO VERBO + ALGO/ALGUÉM + PREPOSIÇÃO + ALGO/ALGUÉM

QUEM
SUJEITO

INFORMA
VTDI

INFORMA
VTDI

ALGUÉM
OD

DE

ALGO
OI

Verbo de Ligação

Estabelece certo tipo de relação entre **um atributo do sujeito** e **o sujeito**, sempre com **significado de estado ou mudança de estado**.

Ex.: **Todos** estamos **preocupados** com essa pandemia.

SUJEITO

VERBO
DE
LIGAÇÃO

PREDICATIVO
DO SUJEITO

TRANSITIVIDADE VERBAL

A transitividade verbal é a relação que há entre o verbo e os demais termos de uma oração.

**TRANSITIVO
DIRETO**

→ **o quê?** → **objeto direto**

**TRANSITIVO
INDIRETO**

→ **prep + quê?** → **objeto indireto**

**TRANSITIVO
DIRETO E INDIRETO**

→ **o que?**
→ **prep + quê?** → **ob. dir. + ob. ind.**

EXERCÍCIOS

1. (FCC-Adaptada) Quem **acompanhou** a trajetória do Programa Nacional do Álcool...

O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do grifado acima está na frase:

- a) ... ninguém **apostava** no seu êxito imediato ...
- b) ... com que ele não **contava** em experiências anteriores do uso do álcool ...
- c) ... **sabe** de seus altos e baixos.
- d) ... **provocaram** a queda das vendas desses veículos...
- e) ... que **se tornaram** residuais.

2. (UNIP) Quando **repeti** isto, pela terceira vez, **pensei** no seminário, mas como se pensa em perigo que **passou**, um mal abortado, um pesadelo extinto; todos os meus nervos me disseram que homens não são padres.

(Machado de Assis)

Na frase acima, os verbos destacados são:

- a) Transitivo direto – transitivo indireto – intransitivo
- b) Transitivo direto – transitivo direto – transitivo direto
- c) Transitivo indireto – intransitivo – transitivo direto
- d) Intransitivo – intransitivo – intransitivo
- e) Intransitivo – transitivo direto – transitivo direto

A

3) Classifique os verbos em destaque quanto à transitividade:

a) Diante do espelho, o ator ensaiou vários gritos e poses assustadoras.

b) As plantas carnívoras comem insetos.

c) Depois de 5 dias fora de casa, o menino voltou.

d) Os formandos receberam um livro de seu paraninfo.

e) As crianças acreditam em Papai Noel.

f) As manifestações pararam o país.

g) Pacientemente, Marcos explicou o exercício ao colega.

h) Os estudantes gritaram bastante nas ruas.

4. Qual a transitividade dos verbos TOMAR e SUMIR presentes na imagem abaixo?



5. No período: “**Fui** à escola, **busquei** minha irmã e, em seguida, **entreguei** os livros à Maria.” os verbos em negrito são, respectivamente:

- a) intransitivo; transitivo direto; transitivo direto e indireto.
- b) transitivo indireto; transitivo direto; transitivo direto e indireto.
- c) transitivo direto; transitivo indireto; intransitivo.
- d) transitivo direto e indireto; intransitivo; transitivo direto.
- e) intransitivo; transitivo direto; transitivo indireto.

A