



**8º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**WEBSTON  
SILVA**



DISCIPLINA:

**INGLÊS**



CONTEÚDO:

**READING  
COMPREHENSION**



DATA:

**19/08/2020**

## ROTEIRO DA AULA

**1) RELEMBRANDO PALAVRAS COGNATAS.**

**2) RELEMBRANDO GRUPOS NOMINAIS.**

**3) APRENDA FAZENDO.**

# RELEMBRANDO PALAVRA COGNATA EM INGLÊS

Palavras cognatas são palavras da língua inglesa que se assemelham a outra palavra na língua portuguesa tanto na forma escrita, como no significado.

## EXEMPLOS:

International Olympic Committee =

Comitê Olímpico Internacional

# RELEMBRANDO GRUPO NOMINAL EM INGLÊS

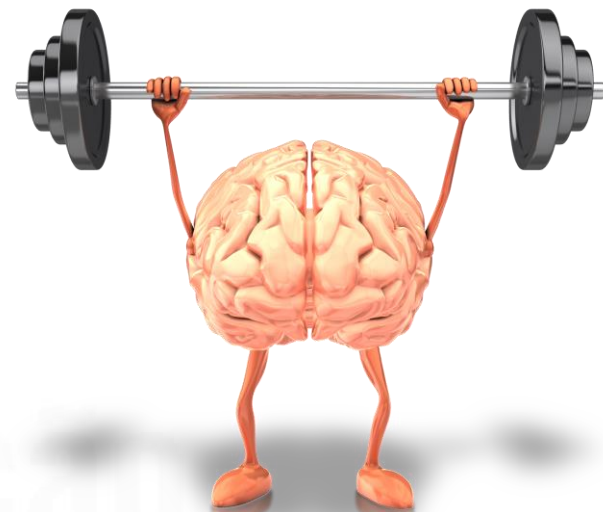
Grupos Nominais são estruturas dentro de uma frase que tem por núcleo um substantivo. Este núcleo normalmente vem acompanhado de determinantes e/ou modificadores.

**Exemplos:**

Official language = Língua oficial

European Union = União Europeia

International Competitions = Competições internacionais



PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# The six-year molars

**The six-year molars are the first permanent teeth. They are the “keystone” of the dental arch. They are also extremely susceptible to decay.**

**Parents have to understand that these teeth are very important. Over 25% of 6 to 7 year old children have beginning of cavities in one of the molars.**

**The early loss of these molars causes serious problems in childhood and adult life. It is never easy for parents to make kids take care of their teeth. Even so, parents have to insist and never give up.**

## Activity #01

**Palavras cognatas são palavras da língua inglesa que se assemelham a outra palavra na língua portuguesa tanto na forma escrita, como no significado. Retire do texto 12 exemplos de palavras cognatas com sua respectiva tradução.**







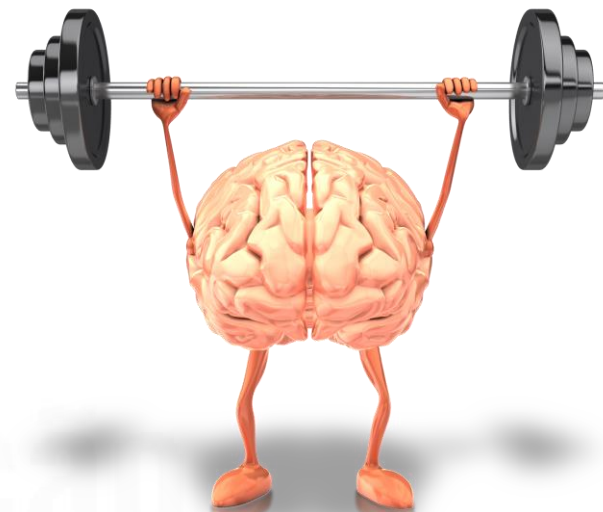
Activity #01

Palavras cognatas são palavras da língua inglesa que se assemelham a outra palavra na língua portuguesa tanto na forma escrita, como no significado. Retire do texto 12 exemplos de palavras cognatas com sua respectiva tradução.

Molars ..... MOLARES  
Permanent ..... PERMANENTE  
Dental ..... DENTAL  
Arch ..... ARCA (O)  
Extremely .... EXTREMAMENTE  
Susceptible ..... SUSCETÍVEL

Important ..... IMPORTANTE  
Causes ..... CAUSA  
Serious ..... SÉRIO (S, A, AS)  
Problems ..... PROBLEMAS  
Adult ..... ADULTO  
Insist ..... INSISTIR





PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# The six-year molars

**The six-year molars are the first permanent teeth. They are the “keystone” of the dental arch. They are also extremely susceptible to decay.**

**Parents have to understand that these teeth are very important. Over 25% of 6 to 7 year old children have beginning of cavities in one of the molars.**

**The early loss of these molars causes serious problems in childhood and adult life. It is never easy for parents to make kids take care of their teeth. Even so, parents have to insist and never give up.**

Activity #2

**Localize no texto as expressões equivalentes a:**

A) MOLAR DOS SEIS ANOS: \_\_\_\_\_

B) PRIMEIROS DENTES PERMANENTES: \_\_\_\_\_

C) INÍCIO DE CÁRIES: \_\_\_\_\_

D) PERDA PRECOCE: \_\_\_\_\_

Localize no texto as expressões equivalentes a:

A) MOLAR DOS SEIS ANOS: **SIX-YEAR MOLARS**

B) PRIMEIROS DENTES PERMANENTES: **FIRST PERMANENT TEETH**

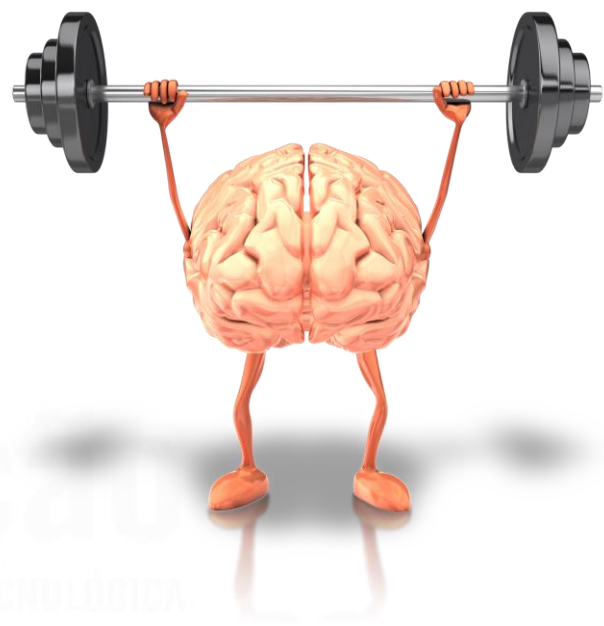
C) INÍCIO DE CÁRIES: **BEGINNING OF CAVITIES**

D) PERDA PRECOCE: **EARLY LOSS**



**APRENDER FAZENDO**  
— APRENDA COM OS MESTRES —

The banner features a dark blue background with various educational icons: a pink square with a white plus sign, a silver gear, a red gear, a white person icon, a blue document with a pie chart, and a white document with a list. The word "teamwork" is written in a white, handwritten-style font. There are also white arrows and a blue double-headed arrow.



PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# The six-year molars

**The six-year molars are the first permanent teeth. They are the “keystone” of the dental arch. They are also extremely susceptible to decay.**

**Parents have to understand that these teeth are very important. Over 25% of 6 to 7 year old children have beginning of cavities in one of the molars.**

**The early loss of these molars causes serious problems in childhood and adult life. It is never easy for parents to make kids take care of their teeth. Even so, parents have to insist and never give up.**

## Activity #3

**MAKING PREDICTIONS** é uma estratégia de leitura que consiste em fazer previsões ou formular hipóteses sobre o gênero e o conteúdo de um texto, ativando o conhecimento que o leitor já possui sobre o assunto. Essa prática permite que o leitor receba melhor as novas informações do texto, facilitando a sua compreensão. Partindo desta ideia, o texto acima apresenta características

- A) Fictícias
- B) Filosóficas
- C) Hipotéticas
- D) Persuasivas
- E) Informativas





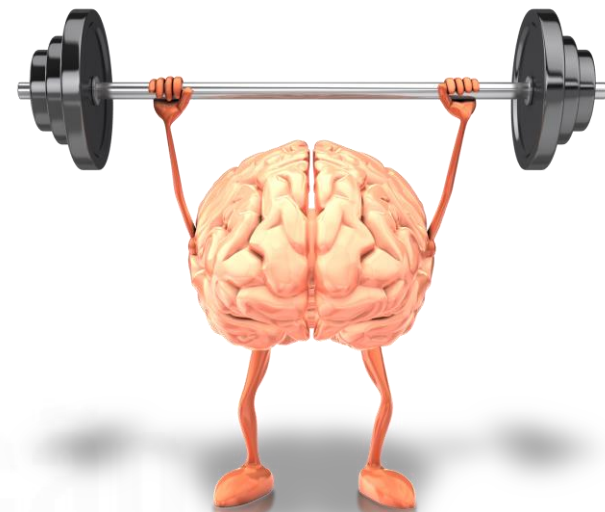
**MAKING PREDICTIONS** é uma estratégia de leitura que consiste em fazer previsões ou formular hipóteses sobre o gênero e o conteúdo de um texto, ativando o conhecimento que o leitor já possui sobre o assunto. Essa prática permite que o leitor receba melhor as novas informações do texto, facilitando a sua compreensão. Partindo desta ideia, o texto acima apresenta características

- A) Fictícias
- B) Filosóficas
- C) Hipotéticas
- D) Persuasivas
- E) Informativas**



**APRENDER  
FAZENDO**  
— APRENDA COM OS MESTRES —

The banner features a dark blue background with various educational icons: a pink square with a white plus sign, a silver gear, a red gear, a white person icon, a blue document with a pie chart, and the word 'teamwork' in white script. There are also white arrows and a blue double-headed arrow.



PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# The six-year molars

**The six-year molars are the first permanent teeth. They are the “keystone” of the dental arch. They are also extremely susceptible to decay.**

**Parents have to understand that these teeth are very important. Over 25% of 6 to 7 year old children have beginning of cavities in one of the molars.**

**The early loss of these molars causes serious problems in childhood and adult life. It is never easy for parents to make kids take care of their teeth. Even so, parents have to insist and never give up.**

## Activity #4

O texto aborda uma temática inerente ao processo de desenvolvimento do ser humano, a dentição. Há informação quantificada na mensagem quando se diz que as cáries dos dentes mencionados

- A. acontecem em mais de 25% das crianças entre seis e sete anos.
- B. ocorrem em menos de 25% das crianças entre seis e sete anos.
- C. surgem em uma pequena minoria das crianças.
- D. começam em crianças acima dos 7 anos.
- E. podem levar dezenas de anos para ocorrer.



O texto aborda uma temática inerente ao processo de desenvolvimento do ser humano, a dentição. Há informação quantificada na mensagem quando se diz que as cáries dos dentes mencionados

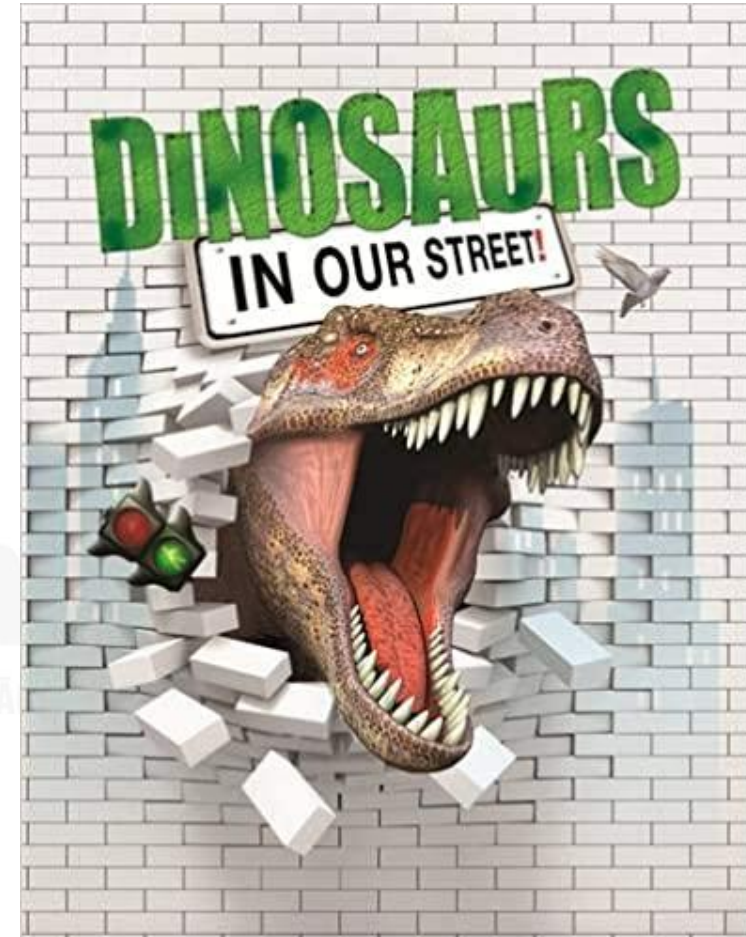
- A. acontecem em mais de 25% das crianças entre seis e sete anos.**
- B. ocorrem em menos de 25% das crianças entre seis e sete anos.**
- C. surgem em uma pequena minoria das crianças.**
- D. começam em crianças acima dos 7 anos.**
- E. podem levar dezenas de anos para ocorrer.**



When scientists talk about dinosaurs they mean a special kind of creature that lived on land during the Triassic, Jurassic, or Cretaceous period, many millions of years ago.

A lot of people say "dinosaur" when they mean any prehistoric creature, such as sea creatures or pterodactyls.

The only dinosaurs we can know about are the ones that leave fossil remains, but fossilization is an extremely rare process. We have lots of fossil evidence for the late Jurassic and late Cretaceous dinosaurs, but long stretches of geologic time, across various continents, remain unaccounted for. It would be surprising, though, if paleontologists (scientists who explore prehistoric times) discovered an entirely new and unclassifiable type of dinosaur, since most dinosaur families have been well sorted out.



<https://www.theschoolrun.com/homework->

**01. A técnica de leitura SMIMMING permite que o leitor faça uma leitura geral do texto e identifique sua ideia central. Utilizando essa técnica, escreva um pequeno parágrafo que resume a temática central do texto. Escreva sua resposta em português.**

**02. Palavras cognatas são palavras da língua inglesa que se assemelham a outra palavra na língua portuguesa tanto na forma escrita, como no significado. Retire do texto 10 exemplos de palavras cognatas com sua respectiva tradução.**



**03. Localize no texto as expressões equivalentes a:**

**A) CRIATURA PRÉ-HISTÓRICA:** \_\_\_\_\_

**B) PROCESSO RARO:** \_\_\_\_\_

**C) ERA GEOLÓGICA:** \_\_\_\_\_

**D) TIPO DE DINOSSAURO NÃO-CLASSIFICÁVEL:** \_\_\_\_\_

