

**3ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA  
LIMA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



AULA Nº:

**13**



CONTEÚDO:

**COMPETÊNCIA III**



TEMA GERADOR:



DATA:

**20/08/2020**

## ROTEIRO DE AULA

- ✓ **Acolhida;**
- ✓ **Competência III;**
- ✓ **Aplicação de exercício.**

# COMPETÊNCIA III

“Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista”

**200 PONTOS**

Desenvolve o tema por meio de **argumentação consistente**, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.

# COMPETÊNCIA III

## SELECIONAR

É a capacidade de **selecionar** a partir do direcionamento dos textos motivadores e/ou do repertório adquirido ao longo de sua formação, informações, fatos, opiniões e argumentos relacionados ao tema proposto e ao seu ponto de vista.

# COMPETÊNCIA III

## RELACIONAR

Trata-se da habilidade de **relacionar os argumentos**, de modo a guiar o leitor até seu ponto de vista. Para tanto, é necessário **encadear as informações** de forma progressiva, deixando clara a **organização das ideias**, desenvolvendo os argumentos a fim de **alcançar a defesa do ponto de vista sobre o tema**.

# COMPETÊNCIA III

## ORGANIZAR

Além de selecionar e relacionar corretamente informações, fatos, opiniões e argumentos, é necessário ***hierarquizá-los***, observando quais deles funcionarão como ***argumentos mais importantes*** e quais serão complementares aos primeiros, definindo a ***maneira mais adequada de apresentá-los***. É dessa forma que o ***projeto de texto*** do autor se torna evidente ao leitor.



# COMPETÊNCIA III

## INTERPRETAR

Não basta apenas selecionar, relacionar e organizar de forma hierárquica informações, fatos, opiniões e argumentos, é preciso ***interpretá-los***, ou seja, ***relacioná-los ao tema*** e, principalmente, ao ***ponto de vista defendido***. É necessário, desse modo, ***ir além da mera apresentação dos dados apresentados nos textos motivadores e das informações elencadas.***

# COMPETÊNCIA III

## O QUE É COERÊNCIA ?

A coerência se estabelece por meio das ideias apresentadas no texto e dos conhecimentos dos leitores, garantindo a **construção do sentido** de acordo com as expectativas do leitor. Está, pois, ligada ao entendimento, à possibilidade de interpretação dos sentidos do texto e à **organização das ideias** elencadas para defender o ponto de vista.



# COMPETÊNCIA III

## PROJETO DE TEXTO

O projeto de texto é o *planejamento prévio à escrita da redação*. O texto que atende às expectativas referentes à Competência 3 é aquele no qual é possível perceber a presença implícita de um projeto de texto, ou seja, aquele em que é *claramente identificável a estratégia escolhida por quem está escrevendo para defender seu ponto de vista*.

# PROJETO DE TEXTO – MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS

Tema: **Desafios** para o combate aos maus-tratos aos animais.

Repertório sociocultural inicial : **Canção “Atirei o pau no gato”/ Livro “Revolução dos bichos” do escritor George Orwell.**

Tese : São muitos os fatores que dificultam o combate aos maus-tratos aos animais, entre eles, a formação histórica do povo brasileiro e a falta de aplicação das leis de proteção.

## NA PRÓXIMA AULA

- ✓ COMPETÊNCIA III;
- ✓ Projeto de texto;
- ✓ Atividade de casa.

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR

01. Para cada proposta de redação para elaboração de texto dissertativo-argumentativo, redija um PARÁGRAFO DE INTRODUÇÃO :

- a) A persistência de epidemias na atual sociedade brasileira.
- b) Entraves para a vacinação do povo brasileiro.
- c) Dificuldades para o hábito alimentar saudável do povo brasileiro.
- d) Desafios para combater a evasão escolar no Brasil.
- e) Combate ao consumo de cigarro entre os jovens brasileiros.