

**3^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA
LIMA**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



AULA Nº:

13



CONTEÚDO:

COMPETÊNCIA III



TEMA GERADOR:



DATA:

20/08/2020

ROTEIRO DE AULA

- ✓ Acolhida;
- ✓ Competência III;
- ✓ Aplicação de exercício.

COMPETÊNCIA III

“Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista”

200 PONTOS

Desenvolve o tema por meio de **argumentação consistente**, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.

COMPETÊNCIA III

SELECIONAR

É a capacidade de **selecionar** a partir do direcionamento dos textos motivadores e/ou do repertório adquirido ao longo de sua formação, informações, fatos, opiniões e argumentos relacionados ao tema proposto e ao seu ponto de vista.

COMPETÊNCIA III

RELACIONAR

Trata-se da habilidade de **relacionar os argumentos**, de modo a guiar o leitor até seu ponto de vista. Para tanto, é necessário **encadear as informações** de forma progressiva, deixando clara a **organização das ideias**, desenvolvendo os argumentos a fim de **alcançar a defesa do ponto de vista sobre o tema**.

COMPETÊNCIA III

ORGANIZAR

Além de selecionar e relacionar corretamente informações, fatos, opiniões e argumentos, é necessário ***hierarquizá-los***, observando quais deles funcionarão como ***argumentos mais importantes*** e quais serão complementares aos primeiros, definindo a ***maneira mais adequada de apresentá-los***. É dessa forma que o ***projeto de texto*** do autor se torna evidente ao leitor.

COMPETÊNCIA III

INTERPRETAR

Não basta apenas selecionar, relacionar e organizar de forma hierárquica informações, fatos, opiniões e argumentos, é preciso *interpretá-los*, ou seja, *relacioná-los ao tema* e, principalmente, ao *ponto de vista defendido*. É necessário, desse modo, ir além da mera apresentação dos dados apresentados nos textos motivadores e das informações elencadas.

COMPETÊNCIA III

O QUE É COERÊNCIA ?

A coerência se estabelece por meio das ideias apresentadas no texto e dos conhecimentos dos leitores, garantindo a *construção do sentido* de acordo com as expectativas do leitor. Está, pois, ligada ao entendimento, à possibilidade de interpretação dos sentidos do texto e à *organização das ideias* elencadas para defender o ponto de vista.

COMPETÊNCIA III

PROJETO DE TEXTO

O projeto de texto é o *planejamento prévio à escrita da redação*. O texto que atende às expectativas referentes à Competência 3 é aquele no qual é possível perceber a presença implícita de um projeto de texto, ou seja, aquele em que é *claramente identificável a estratégia escolhida por quem está escrevendo para defender seu ponto de vista*.

PROJETO DE TEXTO – MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS

Tema: **Desafios** para o combate aos maus-tratos aos animais.

Repertório sociocultural inicial : **Canção “Atirei o pau no gato”/ Livro “Revolução dos bichos” do escritor George Orwell.**

Tese : São muitos os fatores que dificultam o combate aos maus-tratos aos animais, entre eles, a formação histórica do povo brasileiro e a falta de aplicação das leis de proteção.

NA PRÓXIMA AULA

- ✓ COMPETÊNCIA III;
- ✓ Projeto de texto;
- ✓ Atividade de casa.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

01. Para cada proposta de redação para elaboração de texto dissertativo-argumentativo, redija um PARÁGRAFO DE INTRODUÇÃO :

- a) A persistência de epidemias na atual sociedade brasileira.
- b) Entraves para a vacinação do povo brasileiro.
- c) Dificuldades para o hábito alimentar saudável do povo brasileiro.
- d) Desafios para combater a evasão escolar no Brasil.
- e) Combate ao consumo de cigarro entre os jovens brasileiros.