



**7º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**TEXTO/ REVISÃO
PREDICAÇÃO VERBAL**



DATA:

20/08/2020

ANÁLISE LINGUÍSTICA

REVISÃO SOBRE TRANSITIVIDADE VERBAL

EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Verbo de ligação

É aquele que, expressando estado, liga características ao sujeito, estabelecendo entre eles (sujeito e características) certos tipos de relações.

O verbo de ligação pode expressar

a) Estado Permanente: ser, viver.

Ex.: O professor **é** feliz.

Ex.: Abdoral **vive** alegre.

b) Estado Transitório: estar, andar, achar-se, encontrar-se.

Ex.: Sua irmã **está** bem.

Ex.: Ela não se **encontra** saudável.

c) Estado Mutatório: ficar, virar, tornar-se, fazer-se.

Ex.: Júlia **ficou** brava.

Ex.: O rapaz **tornou-se** padre.

d) Continuidade de Estado: continuar, permanecer.

Ex.: Seu marido **continua** satisfeito.

Ex.: Renato **permanece** calado.

e) Estado Aparente: parecer.

Ex.: Marta **parece** melhor.

Observação

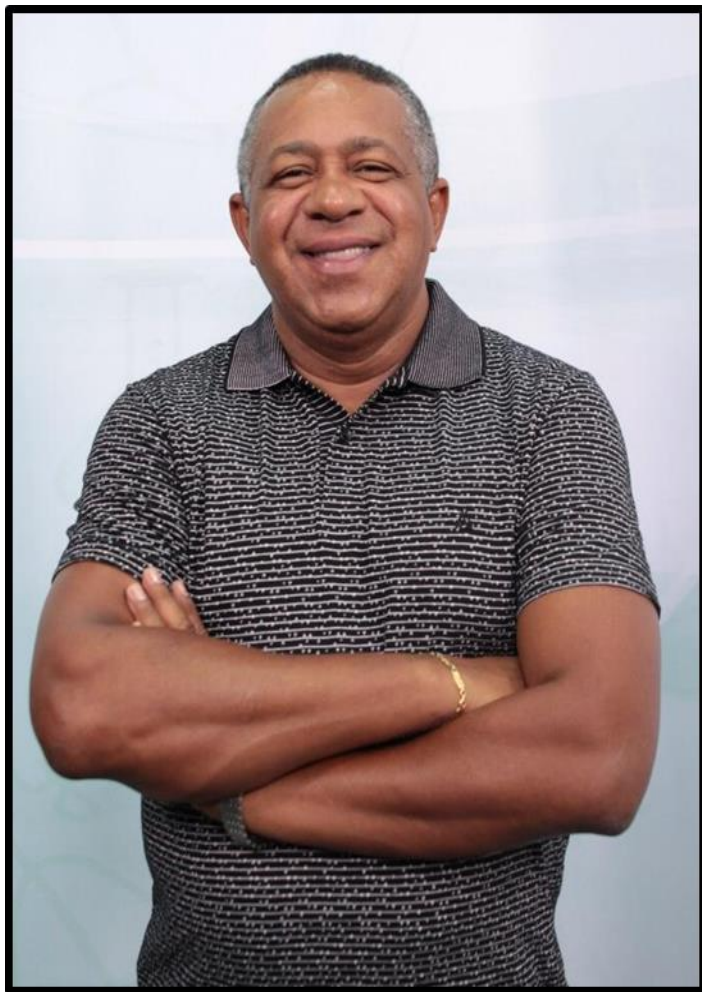
A classificação do verbo, quanto à predicação, sempre deverá ser feita em consonância com o contexto.

1 – “**Ando** devagar porque já tive pressa.”

ando = verbo intransitivo, expressa uma ação.

2 – Minha mãe **anda** muito preocupada.

Anda = verbo de ligação, expressa um estado.



**AGORA, VAMOS
RESOLVER QUESTÕES.**

LEUCAGAU
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

QUESTÃO 1

“Não **quero** aparelhos
para navegar.

Ando naufragado,
Ando sem destino.

Pelo voo dos pássaros
Quero me guiar...”

(Jorge de Lima)

Os verbos destacados no poema classificam-se, quanto à predicação, como:

- a) transitivo indireto – verbo de ligação
- b) transitivo indireto – intransitivo
- c) transitivo direto – intransitivo
- d) transitivo direto – verbo de ligação
- e) transitivo direto e indireto – transitivo direto

2. (FMIPA-MG) Identifique a alternativa em que o verbo destacado não é de ligação:

- a) A criança **estava** com fome.
- b) Pedro **parece** adoentado.
- c) Ele **tem andado** confuso.
- d) **Ficou** em casa o dia todo.
- e) A jovem **continua** sonhadora.

3. Analise os pares de orações que seguem e aponte as diferenças demarcadas pela predicação verbal, tendo em vista o contexto em que se encontram inseridos os verbos que os constituem:

a – Maria **anda** depressa.

b – **Ando** meio tristonho nos últimos dias.

c – A professora **virou** uma fera ao presenciar tal ato.

d – A cadeira **virou**, de tão pesada que estava.

e – Ao saber da notícia, ele **caiu** numa profunda tristeza.

f – A plateia **caiu** da arquibancada, que não oferecia nenhuma segurança

Par A/B, respectivamente:

anda depressa – verbo intransitivo (ação)

ando tristonho – verbo de ligação

Par C/D –

virou uma fera – verbo de ligação, visto que confere a ele uma ideia de tornar-se

a cadeira virou – verbo intransitivo

Par E/F –

caiu numa profunda tristeza – verbo de ligação

a plateia caiu – verbo intransitivo (ação)

4. No período: “**Fui** à escola, **busquei** minha irmã e, em seguida, **entreguei** os livros à Maria.” os verbos em negrito são, respectivamente:

- a) intransitivo; transitivo direto; transitivo direto e indireto.
- b) transitivo indireto; transitivo direto; transitivo direto e indireto.
- c) transitivo direto; transitivo indireto; intransitivo.
- d) transitivo direto e indireto; intransitivo; transitivo direto.
- e) intransitivo; transitivo direto; transitivo indireto.

A

Classifique os verbos em destaque quanto à transitividade.

- 1) Eu comprei um carro.
- 2) Gustavo trabalha muito.
- 3) Ela quis agradar a mim.
- 4) Ela gosta de carros luxuosos.