



**9º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**WAGNER
FILHO**



DISCIPLINA:

MATEMÁTICA



CONTEÚDO:

**EQUAÇÃO
DO 2º GRAU**



DATA:

20/08/2020

5. Um trem percorreu 200 km em certo tempo. Se tivesse aumentado sua velocidade em 10 km/h, teria percorrido essa distância em uma hora a menos. Determine a velocidade do trem, em quilômetro por hora.

6. Um grupo de turistas alugou um ônibus por R\$ 1 500,00. Dois deles não puderam viajar e, em consequência, a despesa de cada um dos outros aumentou em R\$ 25,00. Quantos turistas viajaram? Qual foi a despesa de cada um?



Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

01. (G1 - epcar (Cpcar) 2018) Numa doceria comprei dois tipos de doce. Do primeiro tipo, 6 unidades de determinado valor unitário. Do segundo tipo, cujo valor unitário é 3 reais mais caro que o primeiro tipo, comprei uma quantidade que equivale ao dobro do valor unitário do primeiro tipo. Entreguei seis notas de 50 reais para pagar tal compra e recebi 30 reais de troco.

Dos dois tipos de doce que comprei, gastei com o mais caro, em reais, um total de

- a) 216
- b) 198
- c) 162
- d) 146
- e) 122

02. (G1 - utfpr 2016) A equação $3x^2 - 5x + c = 0$ admite o número 2 como raiz, então o valor de c é igual a:

- a) 26.
- b) -22.
- c) -2.
- d) 6.
- e) 1.



03. (G1 - ifsul 2016) Equações biquadradas é uma equação escrita da seguinte forma geral:

$$ax^4 + bx^2 + c = 0.$$

Para encontrarmos as suas raízes, é preciso transformá-las em uma equação do segundo grau, que pode ser resolvida pela fórmula de Bhaskara Akaria (matemático que viveu na Índia meados do século XII).

Portanto a soma das raízes da equação $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$ é

- a) 0
- b) -10
- c) 2
- d) 9
- e) 7