



# CANAL SEDUC-PII



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**GRAMÁTICA**



AULA Nº:



CONTEÚDO:

**CONJUNÇÕES  
COORDENATIVAS E  
SUBORDINATIVAS**

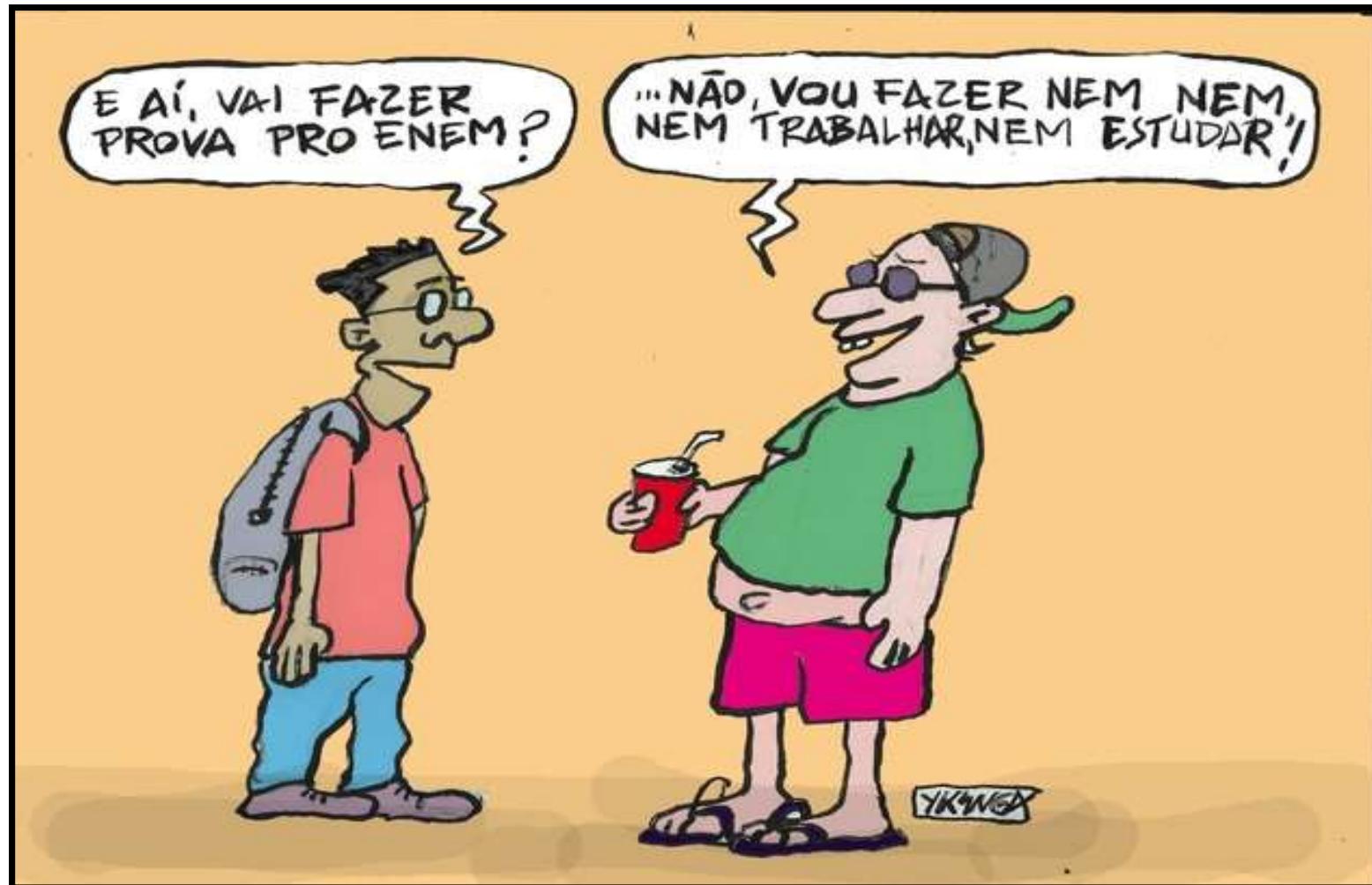


TEMA GERADOR:



DATA:

**21/08/2020**





# CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

Sou feio, e sou gostoso

As conjunções coordenativas são divididas em cinco classes:

a) **Aditivas**: são responsáveis por relacionar pensamentos similares. São: **e** (une afirmações) e **nem** (une negações).

não só ... mas também

Ex.: O movimento está completo por alunos **e** professores.

Ex.: O candidato não veio, **nem** justificou sua ausência.

b) **Adversativas**: são responsáveis por relacionar pensamentos **contrastantes**. A conjunção mais conhecida é **mas**, entretanto, há outras com valor adversativo. A saber: **porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto**.

Ex.: Gosto de pizza, **mas** prefiro macarrão.

Ex.: **Quero** muito ir contigo, **entretanto**, estou com medo de me precipitar.

c) **Alternativas**: são responsáveis por relacionar **pensamentos** que se excluem. As conjunções alternativas são: **ou** (repetido ou não), **ora...** **ora, nem, quer... quer, seja** etc.

Ex.: **Ou** você estuda, **ou** você trabalha.

Ex.: **Ora** eu te queria, **ora** não queria.

d) **Conclusivas**: as conjunções conclusivas têm a função de unir uma oração a outra com o objetivo de apresentar uma conclusão ou consequência. São elas: **pois** (após o verbo), **assim, então, logo, portanto, por isso**.

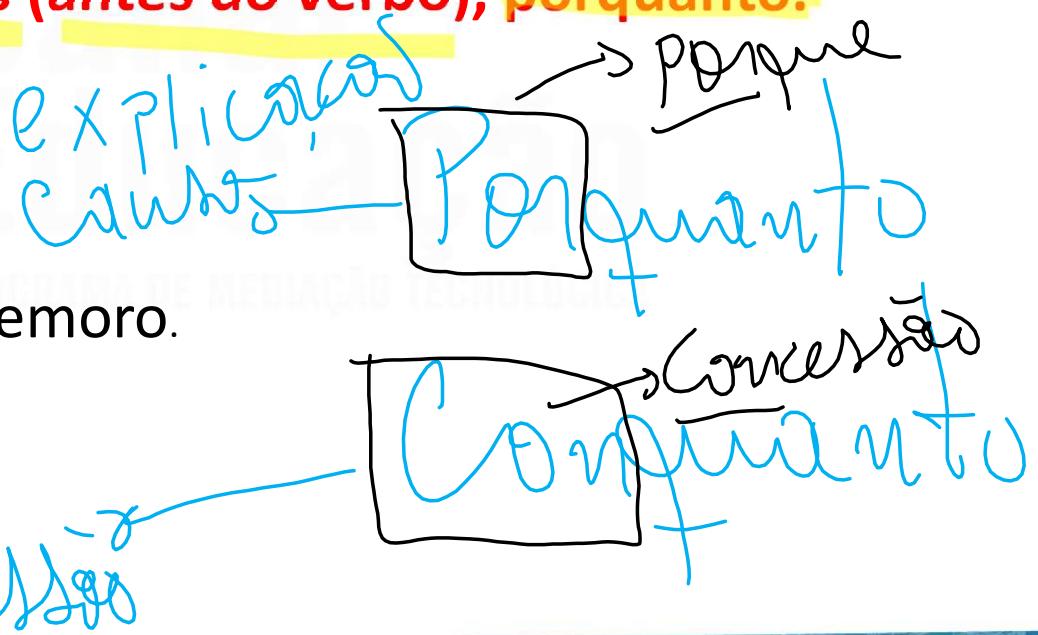
Ex.: Penso, **logo** existo.

Ex.: O aluno estudou muito, **por isso** conseguiu um bom resultado na prova..

e) **Explicativas:** são as conjunções responsáveis por relacionar pensamentos em sequência justificativa, de tal modo que a segunda frase explica a primeira. São elas: **que, porque, pois (antes do verbo), porquanto.**

Ex.: Venha logo, **que** estou atrasado.

Ex.: Espere um pouco, **porque** não demoro.





# CANAL SEDUC-PII



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**GRAMÁTICA**



AULA Nº:



CONTEÚDO:

**CONJUNÇÕES  
COORDENATIVAS E  
SUBORDINATIVAS**

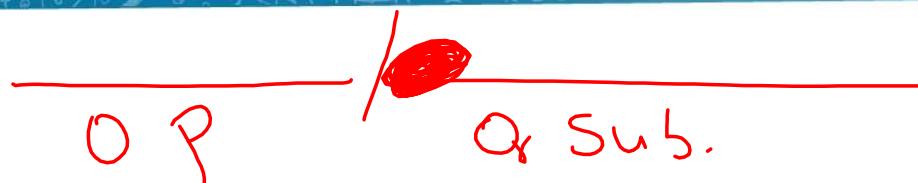


TEMA GERADOR:



DATA:

**21/08/2020**



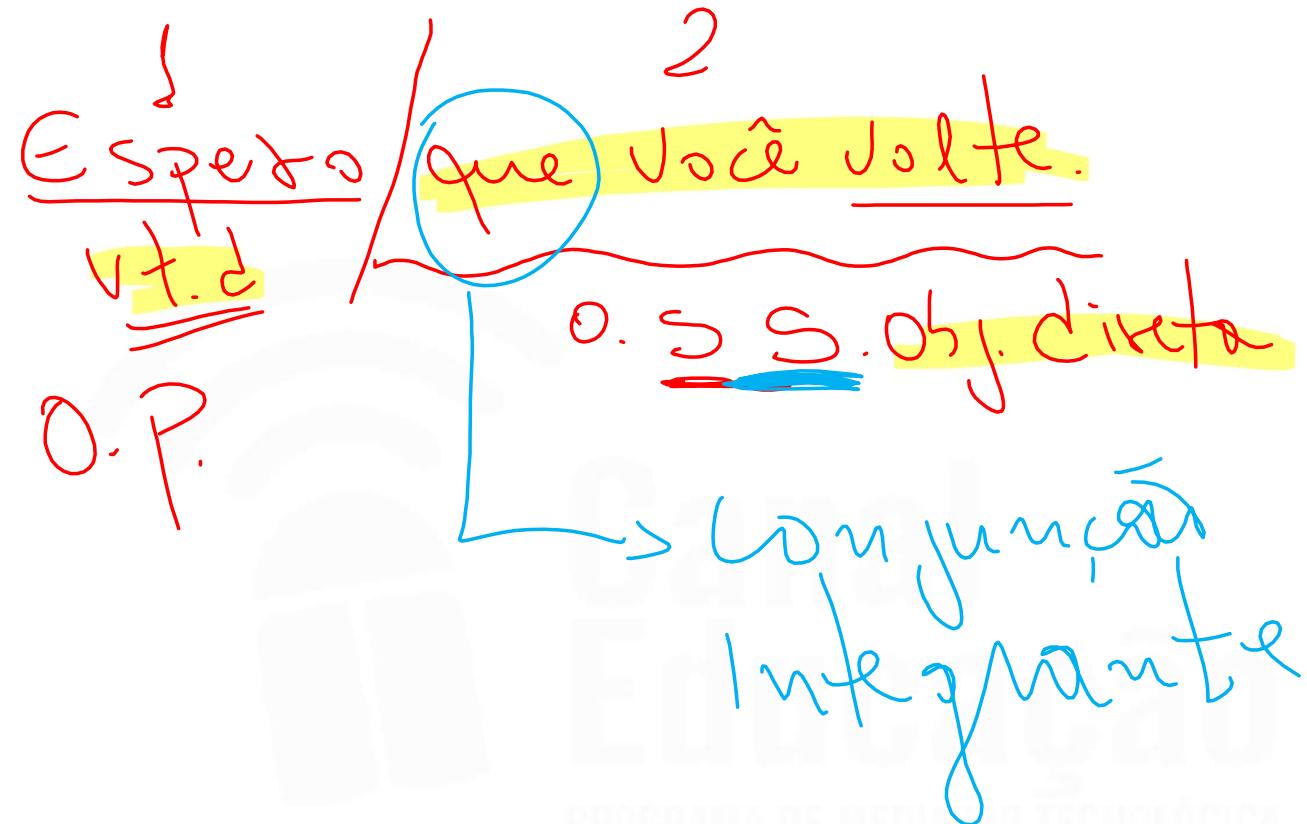
## Conjunções Subordinativas

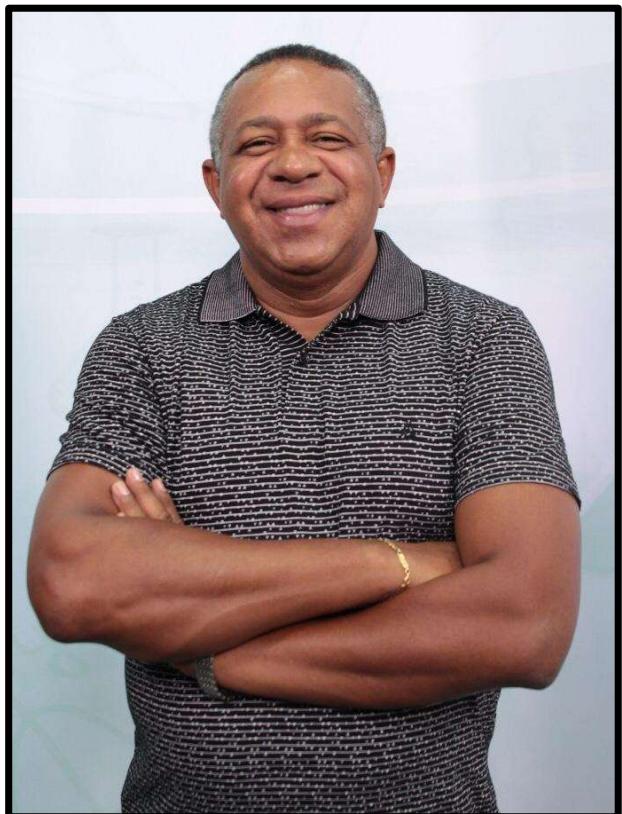
São palavras invariáveis, cuja função é unir orações, pois uma delas exerce o papel principal, e a outra, o papel de subordinada, ou seja, dependente da primeira para a construção completa de seu sentido

Princípios  
Circunstância

## conjunções subordinativas

integrantes	que, se	Or. Sub Subst.
causal	porque	
comparativa	como	
concessiva	embora, apesar de que, se bem que	
condicional	se	
conformativa	conforme, consoante	De acordo com
consecutiva	É o QUE depois de tal, tão, tanto, tamanho	
final	a fim de que, para que	
proporcional	à proporção que, à medida que	
temporal	quando, enquanto, logo que, depois que	





**AGORA, VAMOS  
RESOLVER QUESTÕES.**

PROGRAMA DE RELAÇÃO TÉCNICA



1. O efeito de humor da **tirinha** abaixo se deve.

**E**

- A. à postura desobediente de Mafalda diante da mãe.
- B. à resposta autoritária da mãe de Mafalda à pergunta da filha.
- C. ao uso de palavras em negrito e cada vez maior do 2º ao 4º quadrinho.
- D. ao fato de aparecer apenas a fala da mãe de Mafalda e não sua imagem.
- E. aos sentidos atribuídos por Mafalda para as palavras “títulos” e “diplomamos”.

**Questão 2** – O termo sublinhado é uma conjunção em:

- ( ) “Mas por que eu tenho que fazer isso?”  
(~~✗~~) “Porque eu estou mandando [...]”

~~Por que (conjunção)~~

**Questão 3** – Na frase, que introduz a tira, “mas” é:

- (~~✗~~) uma palavra denotativa de situação.  
( ) uma conjunção coordenativa adversativa.

**Questão 4** – No período “Se é uma questão de títulos, eu sou sua filha!”,  
registra-se o emprego de uma conjunção subordinativa. Aponte-a:

- ( ) “Se”  
( ) “sua”

**Questão 5 – A conjunção subordinativa, apontada acima, é:**

- ( ) concessiva  
~~( )~~ condicional

**Questão 6 – No segundo quadrinho da tira, a conjunção aditiva “e” é coordenativa porque:**

- ( ) une orações dependentes entre si.  
~~( )~~ une orações independentes entre si.

Questão 7 – Em “Mafalda não queria fazer o que a mãe pediu., fez o questionamento.”, o espelho indicado deve ser completado com a conjunção:

- (  ) Por isso  
(  ) No entanto

Questão 8 – Assinale a frase em que o termo “quando” é uma conjunção subordinativa:

- (~~X~~) Mafalda, você tem que fazer as coisas quando eu mandar!  
(  ) Quando devo fazer isso, mãe?

9. (PUC-SP) No período: "*Da própria garganta saiu um grito de admiração, que Cirino acompanhou, embora com menos entusiasmo*", a palavra destacada expressa uma ideia de:

- a) explicação.
- b) concessão.
- c) comparação.
- d) modo.
- e) consequência.

## 10. Classifique as orações subordinadas adverbiais:

- a) Você será aprovado, **porque estudou muito.** *Explíc.*
- b) Eu me comportei **tão bem que pude passear no parque.** *Condic.*
- c) **Caso necessite de maiores informações**, envie um e-mail para o responsável.
- d) Fui aprovada, **embora não tenha estudado muito.**
- e) Compramos as passagens **a fim de que pudéssemos viajar logo.**

# ATIVIDADE COMPLEMENTAR



Educação

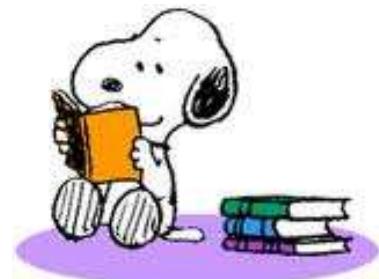
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## 1. – (Enem-2010) –

Os filhos de Anna eram bons, uma coisa verdadeira e sumarenta. Cresciam, tomavam banho, exigiam para si, malcriados, instantes cada vez mais completos. A estouros. O calor era forte no apartamento que estavam aos poucos pagando. Mas o vento batendo nas cortinas que ela mesma cortara lembrava-lhe que se quisesse podia parar e enxugar a testa, olhando o calmo horizonte. Como um lavrador. Ela plantara as sementes que tinha na mão, não outras, mas essas apenas.

LISPECTOR, C. Laços de família. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



A autora emprega por duas vezes o conectivo mas no fragmento apresentado. Observando aspectos da organização, estruturação e funcionalidade dos elementos que articulam o texto, o conectivo mas

- a) expressa o mesmo conteúdo nas duas situações em que aparece no texto.
- b) quebra a fluidez do texto e prejudica a compreensão, se usado no início da frase.
- c) ocupa posição fixa, sendo inadequado seu uso na abertura da frase.
- d) contém uma ideia de sequência temporal que direciona a conclusão do leitor.
- e) assume funções discursivas distintas nos dois contextos de uso.