



**9º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**TÉRCIO  
CÂMARA**



DISCIPLINA:

**OFICINA  
DE CIÊNCIAS**



CONTEÚDO:

**PRESERVAÇÃO DA  
BIODIVERSIDADE**



DATA:

**21/08/2020**

## NA AULA ANTERIOR

# HEREDITARIEDADE: Ideias Evolucionistas.

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ROTEIRO DA AULA

**ACOLHIDA:** Apresentação do conteúdo à turma.

### **APRESENTAÇÃO DA AULA:**

- Conteúdo: Preservação da Biodiversidade.
- Recursos: Slides.

# Biodiversidade ou diversidade biológica

## Sobre o que estamos falando?

Biodiversidade ou diversidade biológica é a variedade de seres vivos presentes em nosso planeta, ou seja, todas as formas de vida:

- Plantas (flora)
- Animais (fauna)
- Microrganismos
- Fungos



10 a 50  
milhões

É a estimativa de espécies  
(animais e vegetais)  
existentes no mundo.\*

\*imagem / coladaweb.com / biolugando.blogspot.com.br

# Brasil, o país da “megadiversidade”

É fácil entender o porquê!

O Brasil possui características propícias para abrigar uma grande variedade de espécies animais e vegetais:

- Dimensão continental;
- Localização geográfica favorável para o desenvolvimento das espécies;
- Temperatura elevada;
- Grande umidade;
- Inúmeras reservas florestais.



\*Valor aproximado - Fonte: wwf.org.br

# Florestas

Sinônimo de proteção à biodiversidade

Segundo a ONU, as florestas abrigam cerca de 80% da biodiversidade terrestre.\*

As funções ecológicas da floresta, seja natural ou plantada para fins industriais, promovem as bases da vida na terra e contribuem na preservação das espécies:

- Regula o clima (temperatura e umidade);
- Protege o solo;
- Regula o regime de chuvas;
- Serve de habitat para plantas e animais.

# Árvores plantadas

## Seu papel na conservação da biodiversidade

As atividades florestais buscam a excelência nas práticas ambientais, além do atendimento a legislação em vigor, por meio de Áreas de Preservação Permanente (APPs) e áreas de Reserva Legal (RL), e também, por iniciativas próprias, como a criação de Reservas Particulares de Patrimônio Natural (RPPNs), formação de corredores ecológicos e atenção a zonas de amortecimento.



✓ Responder ao QUIZ do Racha Cuca no endereço abaixo ↓  
<https://rachacuca.com.br/quiz/77475/educacao-ambiental/>

Galilá  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



## NA PRÓXIMA AULA

**IREMOS ESTUDAR OS MECANISMOS DE  
VARIEDADE GENÉTICA.**

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA