

**3ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA  
LIMA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



AULA Nº:

**14**



CONTEÚDO:

**COMPETÊNCIA III**



TEMA GERADOR:



DATA:

**27/08/2020**

## ROTEIRO DE AULA

- ✓ **Acolhida;**
- ✓ **Competência III;**
- ✓ **Aplicação de exercício.**

Canal Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## COMPETÊNCIA III

*Competência entre as informações*

**“Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista”**

**200 PONTOS**

Desenvolve o tema por meio de **argumentação consistente**, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.

# COMPETÊNCIA III

## O QUE É COERÊNCIA ?

A coerência se estabelece por meio das ideias apresentadas no texto e dos conhecimentos dos leitores, garantindo a **construção do sentido** de acordo com as expectativas do leitor. Está, pois, ligada ao entendimento, à possibilidade de interpretação dos sentidos do texto e à **organização das ideias** elencadas para defender o ponto de vista.

## COMPETÊNCIA III

### PROJETO DE TEXTO

Muito além do peso  
Int. E1: má alimentação  
E2: sedentarismo  
Repertório:  
literário + histórico  
documentário

O projeto de texto é o **planejamento** **prévio à escrita da redação**. O texto que atende às expectativas referentes à Competência 3 é aquele no qual é possível perceber a presença implícita de um projeto de texto, ou seja, aquele em que é **claramente identificável a estratégia escolhida por quem está escrevendo para defender seu ponto de vista**.



## PROJETO DE TEXTO – MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS

Tema: **Desafios** para o combate aos maus-tratos aos animais.

Repertório sociocultural inicial : **Canção “Atirei o pau no gato”/ Livro “Revolução dos bichos” do escritor George Orwell.**

*Orwell Orwell*

Tese : São muitos os fatores que dificultam o combate aos maus-tratos aos animais, entre eles, a <sup>tese 01</sup> formação histórica do povo brasileiro e a falta de aplicação das leis de proteção.

*↳ tese 02*

## PROJETO DE TEXTO – MAUS –TRATOS AOS ANIMAIS

### DESENVOLVIMENTO 01 :

- ✓ Comprove a TESE 01 por meio de uma referência histórica que comprove os maus-tratos de animais desde a colonização do país. Informe que, na atualidade, esse comportamento ainda existe por meio de um exemplo.

→ História: Período Colonial. mulas → cavalos para levar o ouro para os portos. Engenheiros → bois

### DESENVOLVIMENTO 02 :

- ✓ Comprove a TESE 02 por meio de uma teoria da filosofia : “A impunidade é o maior estímulo para cometer falhas” – filósofo **Cícero**. Informe que existem muitas leis de proteção aos animais, mas que elas não são devidamente cumpridas.

## PROJETO DE TEXTO – MAUS – TRATOS AOS ANIMAIS

### CONCLUSÃO – PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO

#### ■ PROPOSTA 01 – TESE 01

A mídia deve dirimir os maus-tratos aos bichos, mediante postagens em jornais, redes sociais e, na televisão, de matérias acerca do drama vivenciado pelos bichos, objetivando conscientizar a população sobre a necessidade de protegê-los.

→ com o objetivo de  
↳ Detalhamento      ↳ Finalidade

→ Modo?  
→ Como?



## PROJETO DE TEXTO – MAUS –TRATOS AOS ANIMAIS

### CONCLUSÃO – PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO

#### ■ PROPOSTA 01 – TESE 02

É preciso que **Ministério do Meio Ambiente**, **responsável** pelo bem-estar da **fauna no Brasil**, **amplie o número de fiscalizadores**, **por meio de concurso público**, para que seja ampliada a **fiscalização** e, com isso, **seja fomentada a punição** para quem tratar os animais como “coisas”.

→ Animais

Agente?

letalmente

aumentado

→ Como?

Ação?

Finalidade?