



EJA
ETAPA V

CANAL SEDUC-PI4



PROFESSOR (A):

LAWDO
NATELL



DISCIPLINA:

INGLÊS



CONTEÚDO:

PAST TENSE



DATA:

27/08/2020

SIMPLE PAST TENSE

✓ **SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY**
VERBO REGULAR (=ED) OU IRREGULAR

NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “DID” +
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”

Imagem 01

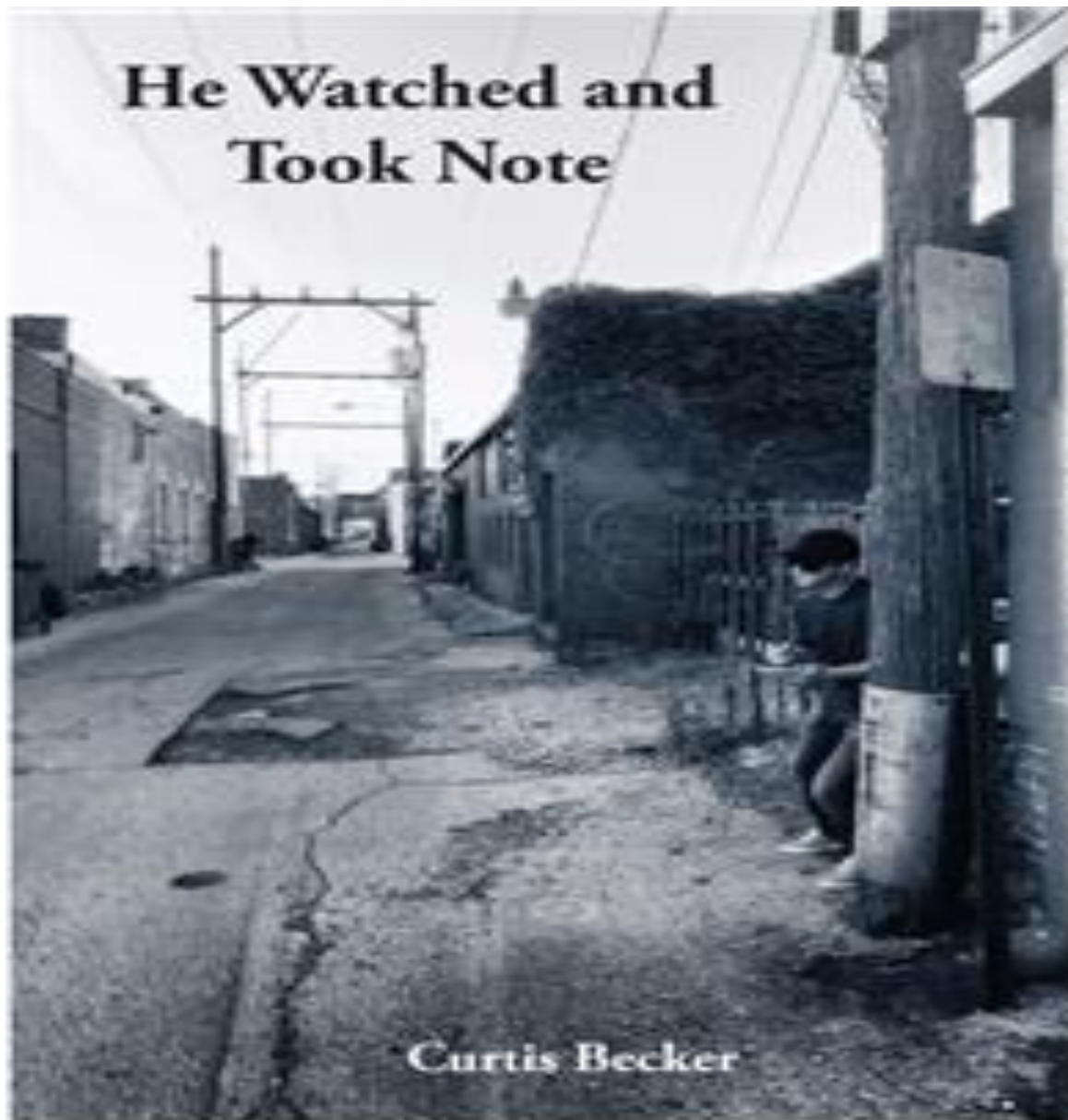


Imagem 02



Imagem 03



FORMAÇÃO

PAST CONTINUOUS

✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
VERBO AUXILIAR “WAS, WERE” + VERBO PRINCIPAL + “ING”

SCIENCE AT SCHOOL

Science is an intellectual activity carried on by humans that is designed to discover information about the natural world in which humans live and to discover the ways in which this information can be organized into meaningful patterns. A primary aim of science is to collect facts (data). An ultimate purpose of science is to discern the order that exists between and amongst the various facts.

Dr. Sheldon Gottlieb in a lecture series at the University of South Alabama

QUESTÃO 01

Citação é o substantivo feminino que indica o ato ou efeito de citar ou fazer referência a alguma coisa. Uma citação expressa uma ideia ou opinião de um texto de um autor em concreto, sendo que o autor deve sempre ser identificado. Partindo desta ideia, o texto acima está ligado à seguinte temática

- a) Política do estudo de ciências na escola
- b) Técnicas para aplicação do conhecimento científico no ambiente comunitário
- c) Promoção de programas de ciência na escola
- d) Definição e caracterização da ciência
- e) Política Internacional de ciências nos programas de ensino

QUESTÃO 02

MAKING PREDICTIONS é uma estratégia de leitura que consiste em fazer previsões ou formular hipóteses sobre o gênero e o conteúdo de um texto, ativando o conhecimento que o leitor já possui sobre o assunto. Essa prática permite que o leitor receba melhor as novas informações do texto, facilitando a sua compreensão. Partindo desta ideia, o texto acima apresenta características

- a) Descritivas
- b) Narrativas
- c) Hipotéticas
- d) Informativas
- e) Argumentativas