



EJA
ETAPA V

CANAL SEDUC-PI4



PROFESSOR (A):

**HILDALENE
PINHEIRO**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**CURIOSIDADES
ADVÉRBIO**



DATA:

06/08/2020

- **TEMPO DE AULA:** 25 min
- **DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA
- **CONTEÚDO:** CURIOSIDADES - ADVÉRBIO
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO:** aula expositiva e slides

A ARTE DE ESTUDAR

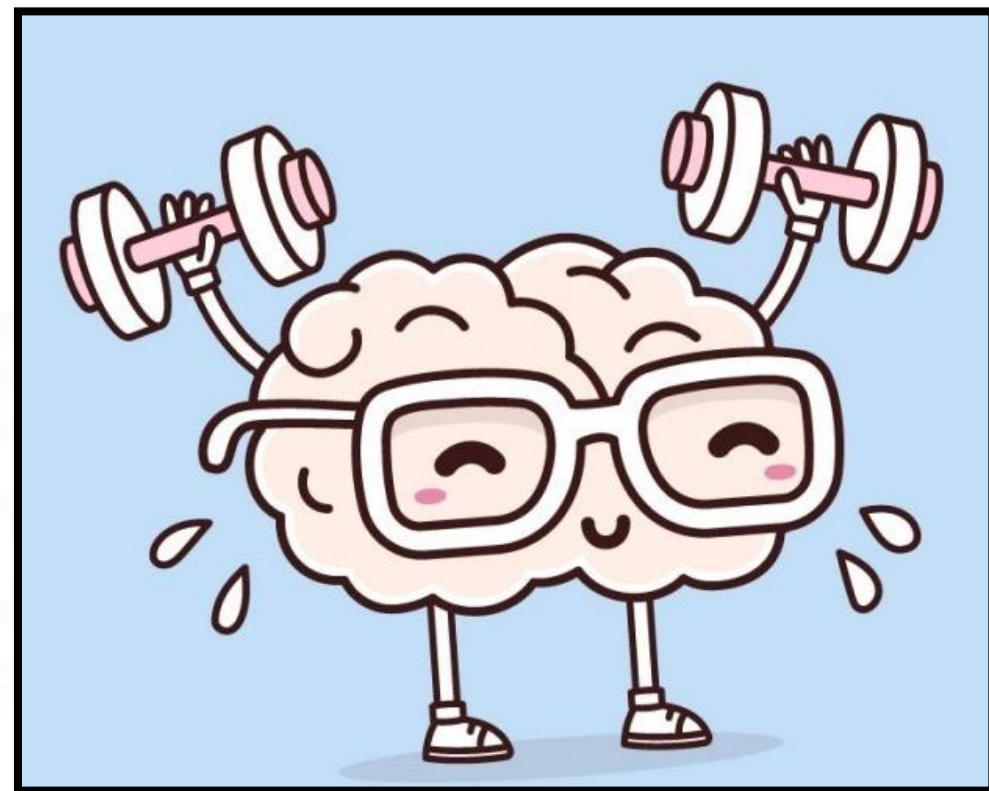
O que você acha do estudo?

Você sabia que ESTUDAR nos torna uma pessoa melhor?

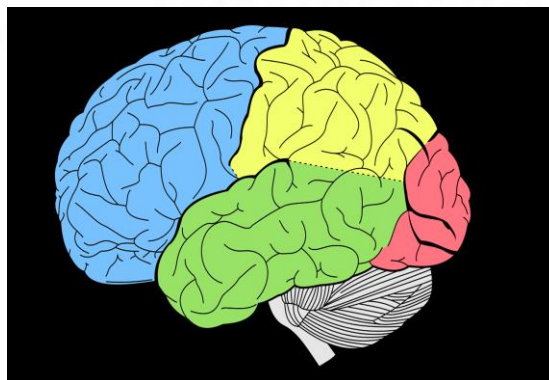
Você sabia que ESTUDAR nos torna uma pessoa mais desenvolvida?

COMO O NOSSO CÉREBRO APRENDE?

Segundo a NEUROCIÊNCIA, as áreas do cérebro se relacionam e trocam informações constantemente. Por isso, entender como o cérebro aprende é muito importante para estimulá-lo corretamente e tornar as conexões neurais mais intensas durante o aprendizado.



- **ÁREA FRONTAL:** região do cérebro responsável pela produção da fala. Também é responsável pelo planejamento, pela memória de longo prazo, pela atenção, pela regulação das emoções e pelo entendimento do que vemos.
- **ÁREA PARIETAL:** essa área exerce um papel importante na percepção sensorial (temperatura, dor, pressão etc.), no raciocínio espacial, além de ser fundamental para o entendimento da Matemática.
- **ÁREA OCCIPITAL:** está relacionada ao sentido da visão e à diferenciação de cores.
- **ÁREA TEMPORAL:** é a região responsável pelas estruturas de linguagem fonológica (palavras, sílabas e fonemas), pela percepção de sons, de música e de vozes, bem como pela regulação das emoções, como a raiva, a motivação, o prazer e a ansiedade.



VEJA AS PRINCIPAIS DICAS PARA AUMENTAR A CAPACIDADE DO CÉREBRO.

1. **TRABALHE A MEMÓRIA EM MOVIMENTO:** basta se movimentar enquanto tenta decorar algo. Na próxima vez que precisar aprender algo, como estudar para uma prova, experimente andar pela casa enquanto repassa os conteúdos.
2. **ENCONTRE MANEIRAS DE SE DESAFIAR:** busque aprender coisas novas, como aulas de música, artes ou outro idioma.
3. **EXPERIMENTE NOVOS HÁBITOS:** promova pequenas mudanças na rotina e crie grandes estímulos no cérebro. Por exemplo, tomar banho ou vestir-se, de olhos fechados; escovar os dentes com a mão não dominante; salve senhas diferentes, estude PORTUGUÊS de maneira diferente e você vai perceber a diferença.



ADVÉRBIOS

São palavras que **MODIFICAM** o sentido do verbo, do adjetivo ou de outro advérbio.

DO VERBO

Quero sair hoje.

Eu **NÃO** quero sair hoje.

DO ADJETIVO

Aprendi a pilotar moto.

Aprendi **HOJE** a pilotar moto.

DO ADVÉRBIO

Mandou bem na aula.

Mandou **MUITO** bem na aula.

Você percebe que **nunca** será a pessoa **mais** bonita do lugar.


Nunca será a pessoa **mais** inteligente.

Nunca será o **mais** instruído.

Jamais conseguirá competir nesses moldes.

Mas um campo no qual é **sempre** possível competir o real aspecto igualitário do sucesso é o do trabalho duro. **Sempre** podemos ser **mais** dedicados **do que** o cara do lado.

Casey Neistat

 Conjunção comparativa

Você percebe que será a pessoa bonita do lugar.

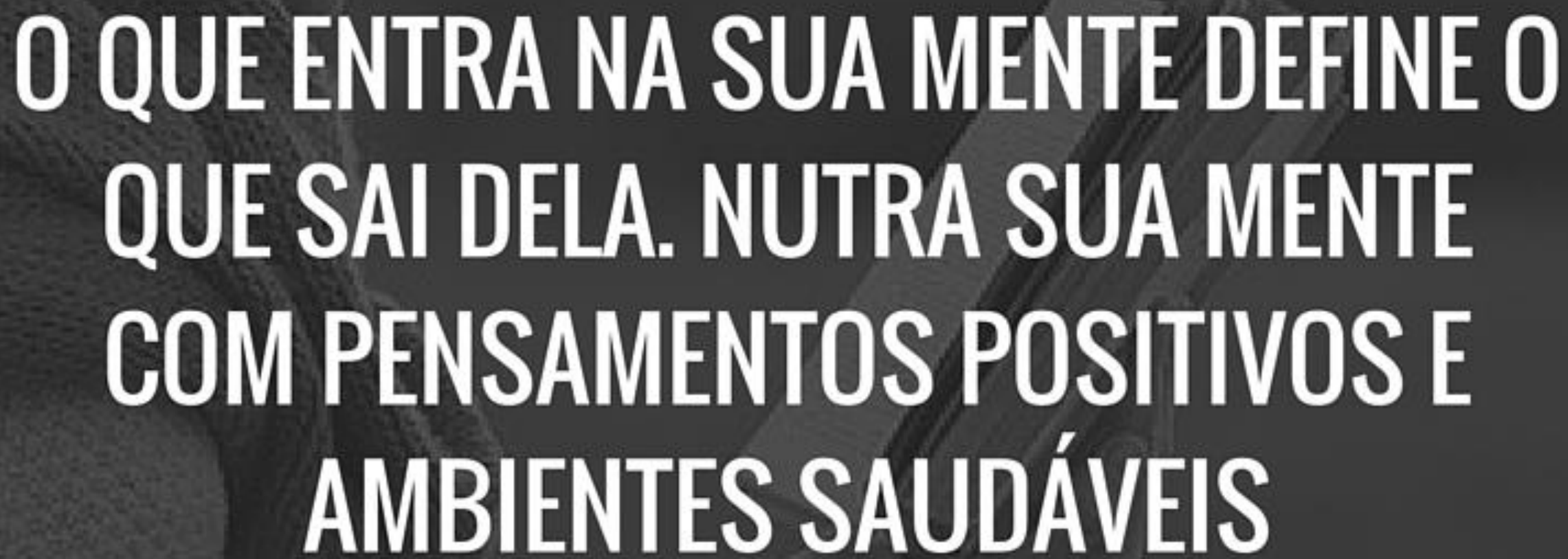
Será a pessoa inteligente.

Será o instruído.

Conseguirá competir nesses moldes.

Mas um campo no qual é possível competir o real aspecto
igualitário do sucesso é o do trabalho duro. Podemos ser **mais**
dedicados do que o cara do lado.

Casey Neistat



**O QUE ENTRA NA SUA MENTE DEFINE O
QUE SAI DELA. NUTRA SUA MENTE
COM PENSAMENTOS POSITIVOS E
AMBIENTES SAUDÁVEIS**

@UNIVERSONEURAL