



EJA

CANAL SEDUC-PI4



PROFESSOR (A):

**BRUNO
PIEROTE**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA
PORTUGUESA**



AULA Nº:

05



CONTEÚDO:

OS NUMERAIS



DATA:

02/09/2020

ROTEIRO DE AULA

- ✓ Explicar como devemos utilizar os numerais e suas funções;
- ✓ Mostrar como ocorre a funcionalidade dos numerais dentro dos vários contextos que ele podem estar inseridos;
- ✓ Exercitar com algumas questões com o assunto explicado;

Os Numerais

EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Numeral é a palavra que indica os seres em termos numéricos, isto é, que atribui quantidade aos seres ou os situa em determinada sequência.

Exemplos:

Os **quatro** últimos ingressos foram vendidos há pouco.

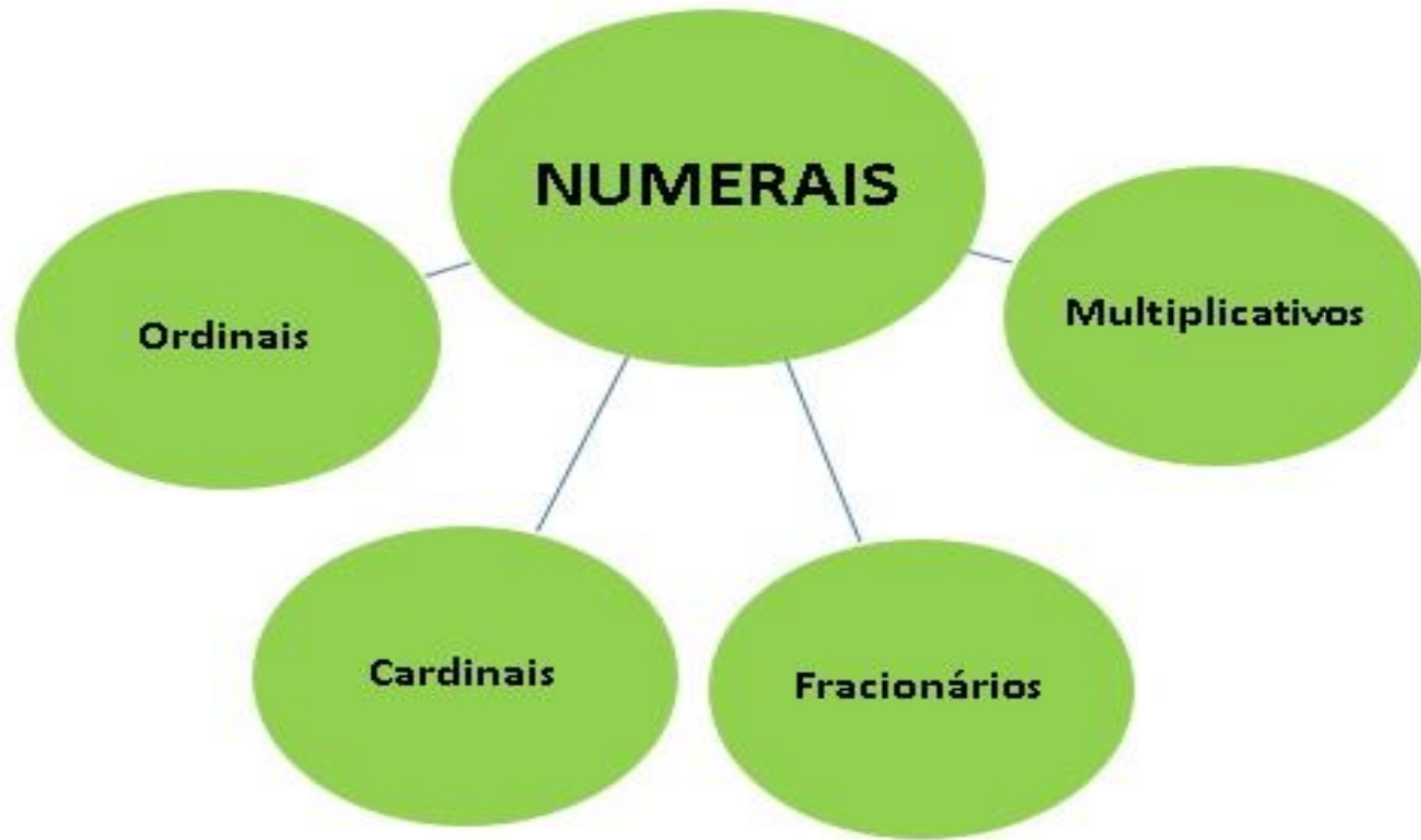
[quatro: numeral = atributo numérico de "ingresso"]

Eu quero café **duplo**, e você?

...[duplo: numeral = atributo numérico de "café"]

A **primeira** pessoa da fila pode entrar, por favor!

...[primeira: numeral = situa o ser "pessoa" na sequência de "fila"]



Numerais cardinais: expressam a quantidade exata dos seres - um, dois, três, quatro.

Por exemplo:

As duas bonecas da Clarice foram quebradas.

Numerais ordinais: indica uma ordem sucessiva dos seres – primeiro, segundo.

Por exemplo:

Clarice senta na terceira carteira.

Numerais multiplicativos: expressam aumentos proporcionais de uma quantidade, multiplicações - dobro, triplo, quinto.

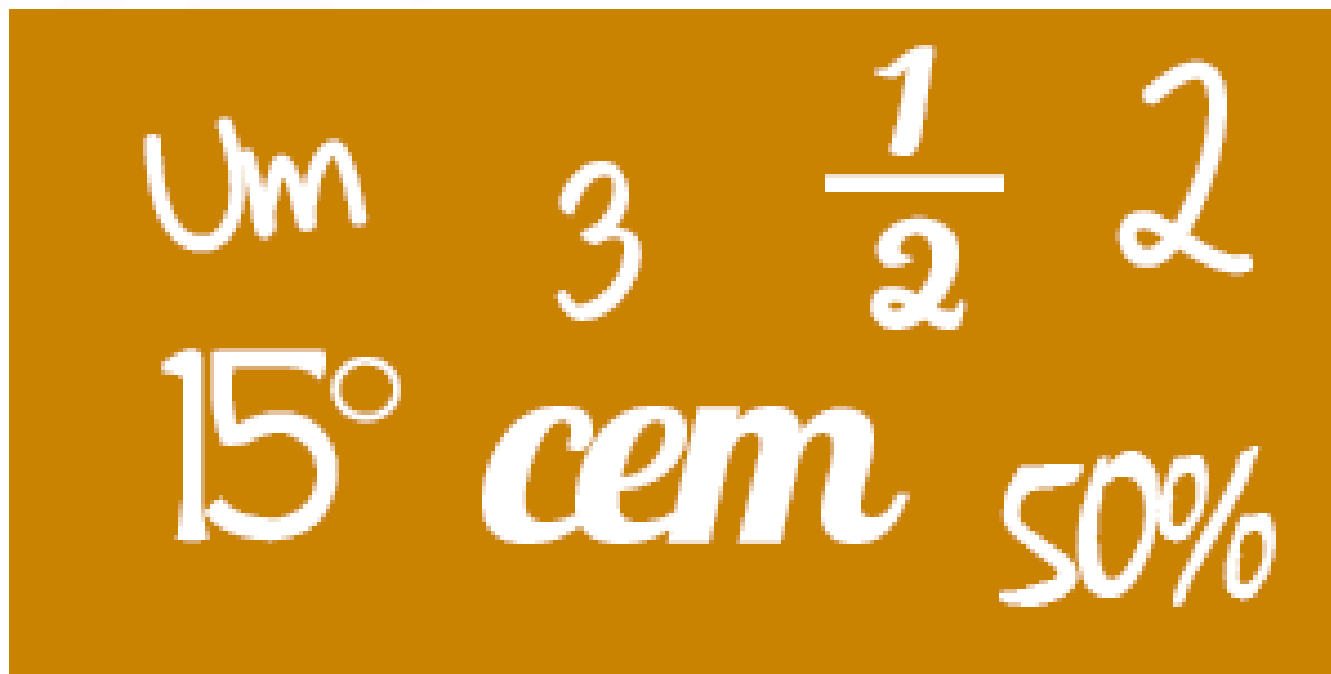
Por exemplo:

Ele teve o triplo do desconto que eu tive.

Numerais fracionários: indicam diminuições proporcionais, frações ou divisões – terço, meio, metade.

Por exemplo:

Maria comeu um terço do bolo.



Flexão dos Números: apresentam variações de número:

✓ **Cardinais terminados em –ÃO:**

- Milhão – milhões
- Bilhão – bilhões

Obs.: Os que terminam em vogal variam quando empregados como substantivo. Por exemplo:

- Na cartela do bingo apareceram 3 oitos e 2 noves.

✓ **Todos os Ordinais:**

- Primeiro – primeiros
- Milésimo – milésimos

✓ **Multiplicativos**, apenas quando empregados com **valor de adjetivo**.

Por exemplo:

- Carlos bebeu três copos duplos de cerveja.

✓ **Fracionários**: meio, metade, terço e os ordinais, concordando com o número de partes em que se dividiu a quantidade.

- Duas metades – uma metade

- Um meio – dois meios

- Um quinto – dois quintos

Emprego dos Numerais.

I- Para designar papas, reis, imperadores, séculos e partes em que se divide uma obra, utilizam-se os ordinais até **décimo** e a partir daí os cardinais, desde que o numeral venha depois do substantivo:

- Século VIII (oitavo)
- Canto IX (nono)
- Tomo XV (quinze)
- Luís XVI (dezesseis)

II- Para designar leis, decretos e portarias, utiliza-se o ordinal até **nono** e o cardinal de **dez** em diante:

Artigo 1.º (primeiro) Artigo 10 (dez)

Artigo 9.º (nono) Artigo 21 (vinte e um)

Ambos/ambas são considerados numerais. Significam "um e outro", "os dois" (ou "uma e outra", "as duas") e são largamente empregados para retomar pares de seres aos quais já se fez referência.

Por exemplo:

Pedro e João parecem ter finalmente percebido a importância da solidariedade. **Ambos** agora participam das atividades comunitárias de seu bairro.

Analise as duas orações que seguem e atenda ao propósito de responder ao seguinte questionamento:

O prêmio foi entregue a *um* garoto.
Na biblioteca havia apenas *um* garoto estudando.

1- Quanto à classe morfológica, os termos em destaque possuem a mesma classificação? Justifique.

2- Escreva por extenso os numerais referentes às orações em evidência.

a) Rei Henrique VII.

b) Praça dos 3 Poderes.

c) capítulo X do livro de Machado de Assis.

d) Sapato à moda Luís XV.

e) Avenida João XXIII.

3- (Ufam) Assinale o item em que não é correto ler o numeral como vem indicado entre parênteses:

a) Pode-se dizer que no século IX (nono) o português já existia como língua falada. ()

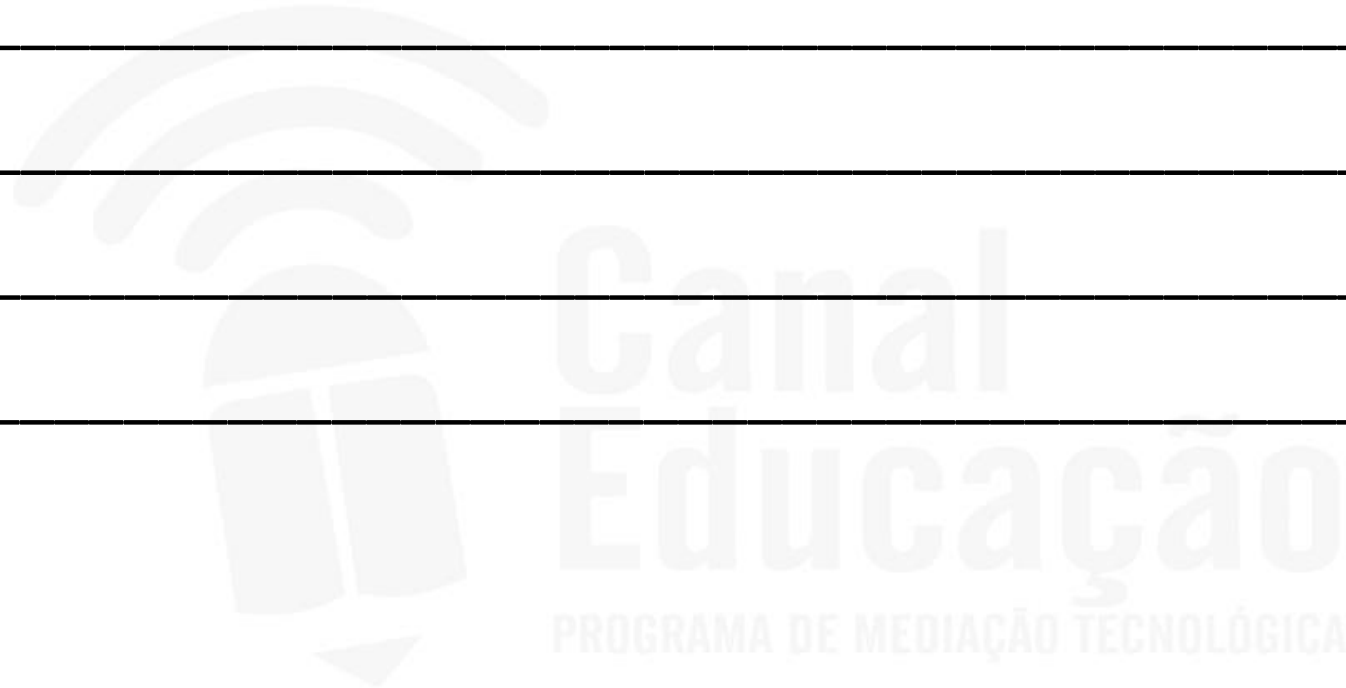
b) Pigmalião reside na casa 22 (vinte e duas) do antigo Beco do Saco do Alferes, em Aparecida. ()

c) Abram o livro, por favor, na página 201 (duzentos e um). ()

d) O que procuras está no art. 10 (dez) do código que tens aí à mão.()

e) O Papa Pio X (décimo), cuja morte teria sido apressada com o advento da Primeira Guerra Mundial, foi canonizado em 1954.()

01. Crie frases que revelem situações cotidianas em que são expressas por numerais, tais como, panfletos, anúncios publicitários, ente outros.



02. Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, a letra que indica a classificação das palavras em **negrito**:

1. NUMERAL CARDINAL
2. NUMERAL ORDINAL
3. NUMERAL MULTIPLICATIVO
4. NUMERAL FRACIONÁRIO
5. NUMERAL COLETIVO

- () José chegou ao aeroporto, duas horas depois de o avião ter decolado.
- () Consegui a vigésima terceira classificação no concurso de contos da escola.
- () Ainda resta metade da torta.
- () Ele trabalhou o dobro do que havia planejado.
- () Recebi um doze avos do meu salário.
- () Ele recebeu dois terços da herança paterna.
- () Vendi duas dúzias de ovos.

03. Leia o texto abaixo e assinale a única alternativa FALSA:



- a) Esse texto é uma charge e o seu tema é criticar a violência em festas de carnaval.
- b) A palavra “Marcante” nesta charge apresenta dois sentidos.
- c) Os numerais presentes nesta charge são chamados numerais cardinais.
- d) Os numerais presentes nesta charge dão a ideia de quantidade.
- e) Número é a palavra escrita ou falada e numeral é o algarismo arábico que usamos (ex.: 1, 2,3...)

04. A imagem abaixo é a capa de um livro. Sobre o título é CORRETO afirmar que:



- a) O título apresenta uma quantidade para atrair a atenção do leitor.
- b) O título apresenta-se a partir do número 100.
- c) A palavra “CEM” está escrita errada, pois deveria ser “SEM”.
- d) A palavra “cem” é um numeral multiplicativo.
- e) A palavra “cem” indica ordem de posição.

**Bons
Estudos!**