

Ciências Humanas e suas Tecnologias



FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

Prof. Thiago Ramos

ASSUNTOS MAIS COBRADOS NO ENEM (ATUALMENTE)

FILOSOFIA

- 1 - Ética, Moral e Justiça
- 2 - Natureza do Conhecimento
- 3 - Democracia, Cidadania e Política (Processos Democráticos e Eleitorais)
- 4 - Filosofia Contemporânea (Teóricos e Ideias)
- 5 - Filosofia Moderna (Teóricos e Ideias)

SOCIOLOGIA

- 1 – Cidadania, Movimentos Sociais e Política.
- 2 – Cultura (Etnocentrismo / Cultura Popular e Erudita / Indústria Cultural)
- 3 – Ética, Moral, Poder e Estado.)
- 4 - Classe e Desigualdade Social / Sociologia Urbana
- 5 - Pensamento Sociológico.
- 6 – Mundo do Trabalho (Processos de Adaptação)
- 7 – Sociologia Brasileira (Gilberto Freire; Sérgio Buarque de Holanda; Jessé Souza)

Assunto 01

MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS:

1 - Século XXI

2 - Ações coletivas deliberadas que visam à transformação de valores e instituições da sociedade

3 - Manifestam-se na e pela internet

4 - Capitalismo Informacional e Sociedade em Rede (conexões ideológicas)

Exemplos:

- ✓ Movimento ambiental;
- ✓ Movimento das mulheres;
- ✓ Movimentos pelos direitos humanos;
- ✓ Movimentos de Identidade Étnica;
- ✓ Movimentos Religiosos;
- ✓ Movimentos Nacionalistas ;
- ✓ Defensores/Proponentes de uma lista infindável de Projetos Culturais e Causas Políticas.

Teórico em pauta: CASTELLS, M (1942, 78 anos, sociólogo espanhol) - **A galáxia da internet:** reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade – 2003



QUESTÃO 1 (ENEM - C3H11 a 15)

“Nós nos recusamos a acreditar que o banco da justiça é falível. Nós nos recusamos a acreditar que há capitais insuficientes de oportunidade nesta nação. Assim nós viemos trocar este cheque, um cheque que nos dará o direito de reclamar as riquezas de liberdade e a segurança da justiça”

KING Jr., M. L. Eu tenho um sonho, 28 ago. 1963. Disponível em: www.palmars.gov.br. Acesso em: 30 nov. 2011 (adaptado).

O cenário vivenciado pela população negra, no sul dos Estados Unidos nos anos 1950, conduziu à mobilização social. Nessa época, surgiram reivindicações que tinham como expoente Martin Luther King e objetivavam:

- A) a conquista de direitos civis para a população negra.
- B) o apoio aos atos violentos patrocinados pelos negros em espaço urbano.
- C) a supremacia das instituições religiosas em meio à comunidade negra sulista.
- D) a incorporação dos negros no mercado de trabalho.
- E) a aceitação da cultura negra como representante do modo de vida americano.



Assunto 02

MUNDO DO TRABALHO

1 - Século XXI

2 - Precarização do Trabalho

3 - Analfabetismo Funcional

4 - Automação Laboral (áreas tecnológicas em expansão) e Redução dos postos de trabalho

Exemplos:

Bancos;
Sistemas Educacionais (Educação Básica e Superior);
Telemedicina;
Cursos de Extensão e Aprimoramento



TEÓRICOS EM PAUTA: Marx (1818-1883), Weber (1864-1920) e Durkheim (1858-1917):
Promoveram análises sociológicas a respeito do Trabalho, na era contemporânea

QUESTÃO 2 (ENEM – C2H16)

Um banco inglês decidiu cobrar de seus clientes cinco libras toda vez que recorressem aos funcionários de suas agências. E o motivo disso é que, na verdade, não querem clientes em suas agências; o que querem é reduzir o número de agências, fazendo com que os clientes usem as máquinas automáticas em todo o tipo de transações. Em suma, eles querem se livrar de seus funcionários.

– HOBBSAWM (1917-2012, 95 anos), E. O novo século. São Paulo: Companhia das Letras, 2000 (adaptado).

O exemplo mencionado permite identificar um aspecto da adoção de novas tecnologias na economia capitalista contemporânea na esfera do trabalho. Um argumento utilizado pelas empresas e uma consequência social de tal aspecto estão em:

- A) qualidade total e estabilidade no trabalho.
- B) pleno emprego e enfraquecimento dos sindicatos
- C) diminuição dos custos e insegurança no emprego.
- D) responsabilidade social e redução do desemprego.
- E) maximização dos lucros e aparecimento de empregos.



Assunto 03

ÉTICA E JUSTIÇA DEMOCRACIA E CIDADANIA

A palavra **ética** vem do grego **ethos** = **costumes de um grupo** ou sociedade.

A ética está relacionada aos costumes de um povo/nação (**doutrina moral dos indivíduos**)

A ética é uma divisão da ciência política responsável por ditar a maneira como os cidadãos deveriam se comportar na pólis (em sociedade).

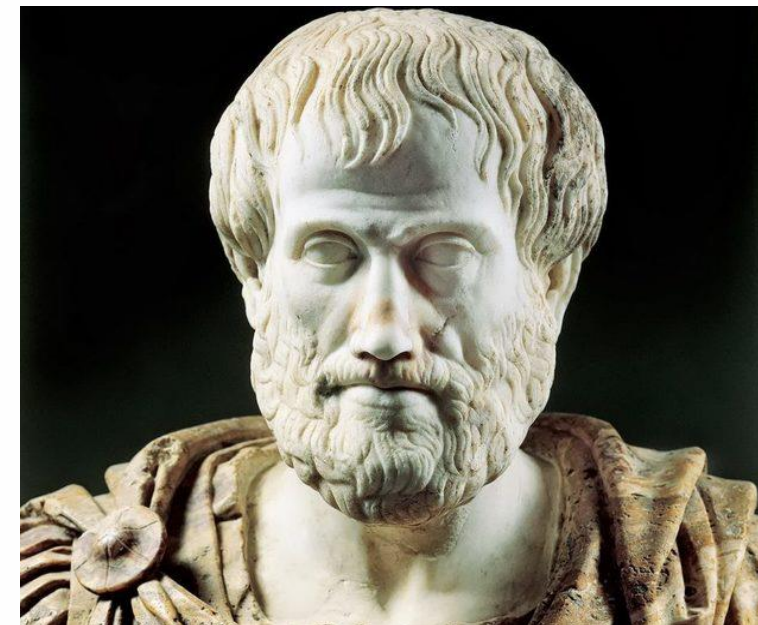
Assunto 03

ÉTICA E JUSTIÇA DEMOCRACIA E CIDADANIA

Para Aristóteles a ética é uma **condição necessária** para que o indivíduo se realize, que tenha condições de **viver com virtuosidade** a partir do **uso da razão**, que é garantida pela ética e pela política (felicidade individual e coletiva são itens convergentes)

Na visão aristotélica, a **liberdade** está inserida **na vida política** e é somente na pólis (na cidade) e na vida em comunidade que o indivíduo pode encontrar a razão e ser feliz.

TEÓRICOS EM PAUTA: Aristóteles (384 a.C – 322 a.C, 62 anos)



QUESTÃO 3 (ENEM – C5H21 a 25)

A ética exige um governo que amplie a igualdade entre os cidadãos. Essa é a base da pátria. Sem ela, muitos indivíduos não se sentem “em casa”, experimentam-se como estrangeiros em seu próprio lugar de nascimento - SILVA, R. R. Ética, defesa nacional, cooperação dos povos.

OLIVEIRA, (. R (Org.) **Segurança & Defesa Nacional**: da competição à cooperação regional. São Paulo: Fundação Memorial da América Latina, 2007 (adaptado) –

Os pressupostos éticos são essenciais para a estruturação política e integração de indivíduos em uma sociedade. De acordo com o texto, a ética corresponde a:

- A) Valores e costumes partilhados pela maioria da sociedade
- B) Preceitos normativos impostos pela coação das leis jurídicas
- C) Normas determinadas pelo governo, diferentes das leis estrangeiras
- D) transferência dos valores praticados em casa para a esfera social.
- E) proibição da interferência de estrangeiros em nossa pátria.

**Gabarito Oficial
(Filosofia e Sociologia)**

QUESTÃO 01 - LETRA A

QUESTÃO 02 - LETRA C

QUESTÃO 03 - LETRA A

E na Redação, para quê me servirão os conhecimentos inerentes às Ciências Humanas?

Competências avaliadas na redação

Competência 2: Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

Competência 3: Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

Ciências Humanas e suas tecnologias

COMPETÊNCIA DE ÁREA 1

Compreender os elementos culturais que constituem as identidades

H1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H5 - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Ciências Humanas e suas tecnologias

COMPETÊNCIA DE ÁREA 2

Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

H8 - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

H9 - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

H10 - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Ciências Humanas e suas tecnologias

COMPETÊNCIA DE ÁREA 3

Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

H15 - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Ciências Humanas e suas tecnologias

COMPETÊNCIA DE ÁREA 4

Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

H17 - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

H20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Ciências Humanas e suas tecnologias

COMPETÊNCIA DE ÁREA 5

Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

H21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

H25 – Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Ciências Humanas e suas tecnologias

COMPETÊNCIA DE ÁREA 6

Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

H26 - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

H28 - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

H29 - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.



Prof. Thiago Ramos

- ✓ Professor da Rede Particular e Pública
- ✓ 16 anos de magistério
- ✓ Especialista em Metodologia do Ensino de História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Artes
- ✓ Especialista em Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Instagram: @thiagoramoscienciashumanas