



**8^o
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**INTERPRETAÇÃO
DE TEXTO**



DATA:

16/09/2020

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Qual a origem...

... do beijo? Nos cultos a Vênus, na Ásia Menor, era a maneira de demonstrar respeito e prestar homenagem à deusa. Na Europa, até o século 16, beijo nos lábios era usado como cumprimento. Também era comum que os servos beijassem as mãos dos reis em sinal de respeito.

... do aceno? Agitar as mãos para se despedir ou saudar de longe pessoas queridas teve início na Grécia Antiga. O registro mais famoso do gesto é descrito na Ilíada, de Homero. Ao voltar de uma expedição, Ulisses é recebido assim pelos companheiros de acampamento.

... de mostrar a língua? Na Ásia, há 10 séculos, a língua para fora ficou popular na hora do insulto. Afinal era um jeito de xingar sem falar palavrão.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/comportamento/qual-a-origem/>. Acesso em: 21 jan. 2018.

1. Segundo o texto acima, é possível afirmar que

(A) mostrar a língua demonstra falta de respeito a outra pessoa, porque é uma forma de xingamento.

(B) o aceno, uma forma de cumprimento com as mãos, surgiu na Ásia Menor.

(C) não é recomendado fazer aceno com as mãos nem mesmo mostrar a língua, porque se trata de um insulto.

(D) o beijo, o aceno e mostrar a língua são formas eficientes de comunicação entre as pessoas.

A

Pirataria

A pirataria é toda violação aos direitos de criação e já é vista por muitos especialistas como o "crime do século XXI". É uma atividade ilegal que causa prejuízos crescentes à economia, à geração de empregos (não só no Brasil, mas no mundo todo) e, principalmente, prejuízos aos consumidores. Segundo a INTERPOL (Polícia Internacional), a pirataria mundial, atualmente, movimenta mais recursos financeiros que o narcotráfico.

O crime de pirataria é uma atividade financiada por grandes grupos de máfias internacionais organizadas, que trazem para o Brasil os mais diversos tipos de mercadorias. São roupas, tênis, brinquedos, CDs, remédios, óculos, peças de automóveis, luvas cirúrgicas, entre outros, que não seguem qualquer padrão de segurança e qualidade. Esses produtos acabam frustrando os consumidores, podendo, inclusive, causar danos irreparáveis à saúde.

Disponível em: <http://locadoradvdcenter.blogspot.com.br/2008/04/os-males-da-pirataria.html>. Acesso em: 21 jan. 2018.

2. Segundo o texto

(A) apesar de a Polícia fazer um trabalho preventivo nas fronteiras dos países, nos últimos anos, a pirataria tem aumentado de forma significativa.

(B) a Polícia Internacional tem trabalhado para coibir a pirataria, que é um tipo de crime considerado inafiançável.

(C) o consumidor que utilizar de produtos piratas pode por a própria vida em risco, pois, geralmente, são produtos de qualidade inferior.

(D) alguns produtos piratas podem prejudicar à saúde do consumidor, porém há produtos piratas que são mais baratos e de qualidade superior aos originais

C

Observe o cartum a seguir para responder às questões 03 e 04.



Disponível em: <https://fazdecontaquesei.blogspot.com.br/2012/08/a-inclusao-da-tecnologia-na-educacao.html>. Acesso em: 21 jan. 2018.

QUESTÃO 03

O cartum acima

- (A) apresenta aos pais que os atuais alunos têm se preocupado muito com as leituras na escola.
- (B) mostra que muitos alunos desconhecem algumas obras literárias importantes.
- (C) informa que alguns alunos estão mais preocupados em brincar do que ler um bom livro.
- (D) critica o uso que as crianças têm feito da tecnologia, priorizando-a e deixando de lado a leitura de livros.

D

QUESTÃO 04

Os personagens do cartum apresentam diferentes reações diante do livro. Por meio das expressões faciais e corporais dos personagens é possível afirmar que eles sentem

- (A) alegria, euforia e curiosidade.
- (B) medo, receio e curiosidade.
- (C) ódio, raiva e curiosidade.
- (D) medo, alegria e euforia.

B

Leia o poema a seguir "Amor é fogo que arde sem se ver", de Luís Vaz de Camões, para responder às questões 05 e 06.

Amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer;

É um não querer mais que bem
querer;
É solitário andar por entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É cuidar que se ganha em se perder;

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade?
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?

Disponível
em: https://www.pensador.com/poemas_de_luis_camoes_amor/. Acesso em: 21 jan. 2018.

QUESTÃO 05

É possível afirmar que

- (A) apesar de, o poema falar de amor, o eu lírico pretende falar sobre as amizades.
- (B) na primeira estrofe o eu lírico define o amor, evidenciando que o amor é um querer bem.
- (C) nas três primeiras estrofes o eu lírico tenta definir o amor, evidenciando que o amor é um sentimento contraditório.
- (D) em todo o poema o eu lírico confirma que o amor é um sentimento alegre, perfeito e nunca confuso.

C

QUESTÃO 06

Segundo o poema, o amor é um sentimento que pode causar alguns efeitos, como:

- (A) confusão e inquietação, mas vale a pena senti-lo.
- (B) confusão e inquietação, portanto, não vale a pena senti-lo.
- (C) alegria e ao mesmo tempo solidão, mas não vale a pena senti-lo.
- (D) confusão e solidão, mas com calma, vale a pena senti-lo.

A



Canal Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



**8^o
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

REGÊNCIA VERBAL



DATA:

17/09/2020

ANÁLISE LINGUÍSTICA – REGÊNCIA VERBAL

Centro
de Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

V.T.D.I. < O.D
O.I

INFORMAR - AVISAR – CIENTIFICAR

São verbos é **transitivos diretos e indiretos**, assim eles exigem **um complemento sem e outro com preposição:**

Ex.: Informei ^{V.T.D.I.} o acontecimento ^{O.D.} aos professores. ^{O.I.}

Ex.: Todos aviãram ^S os clientes ^{O.D.} (sobre) ^{O.I.} as promoções?
V.T.D.I.

MORAR E RESIDIR

São verbos intransitivos e pedem a preposição EM.

(morar em e residir em)

Ex.: Meu irmão mora em Canavieira há três anos.

V. Intransitivo

Ex.: Meu irmão reside em Canavieira há três anos

Obs.: Pode-se usar o verbo assistir com o sentido de morar.

Ex.: Meu irmão assiste em Canavieira há três anos.

QUERER

Com sentido de desejar = VTD.

Ex.: Eu quero umas dicas interessantes.

Com sentido de gostar e querer bem = VTI (preposição A).

Exemplo: Eu quero muito a meu irmão.



(Caco Gualhardo, *Daiquiri*. Folha de São Paulo, 19.06.2019)

OBEDECER / DESOBEDECER

Exigem complemento com a **preposição A.**

Ex.: O filho obedece **ao** pai.

Ex.: Os alunos obedeciam **às** ordens do diretor.

Ex.: Nunca desobedecem **aos** mais velhos.

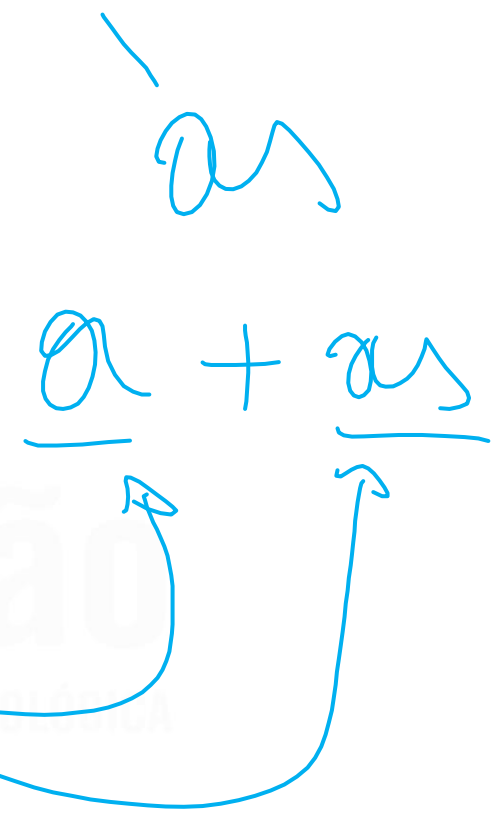
V.T.I.

V.T.I.

V.T.I.

O.I.

V.T.I.



COMO ESCREVER?

PREFIRO ISSO ~~"DO QUE"~~

OU

PREFIRO ISSO "A"

WWW.COMOESCREVERCERTO.COM.BR

PREFERIR

Verbo transitivo direto e indireto, exigindo dois complementos: um sem, outro com a preposição a.

Ex.: ^{v.t., d.i.} Prefiro praia a campo.

Ex.: Todos preferem estudar a trabalhar;

Obs.: Não se deve usar junto ao verbo preferir:

(mais, muito mais, mil vezes, que e do que)

Assim não se deve dizer;

Prefiro ~~mil vezes~~ cinema ~~do que~~ teatro.

Prefiro ~~antes~~ um bom livro ~~do que~~ um filme qualquer.

Corrija-se para:

Prefiro cinema a teatro.

Prefiro um bom livro a um filme qualquer.

Regência Verbal

Forma incorreta	Forma correta
Assistir o filme	Assistir ao filme
Chegar/ ir no	Chegar/ ir ao
Estar de (greve)	Estar em (greve)
Esquecer / lembrar de alguma coisa	Esquecer / lembrar algo Esquecer-se / lembrar-se de algo
Namorar com	Namorar
Obedecer / desobedecer alguém / algo	Obedecer / desobedecer a alguém / a algo
Preferir este mais do que outro	Preferir este a outro
Repetir de (ano)	Repetir o (ano)
Responder alguma coisa	Responder a alguma coisa
Sentar-se em (próximo a)	Sentar-se a
Simpatizar- se / antipatizar- se com	Simpatizar / antipatizar com

Exercícios

1. A regência verbal está errada em:

a) Esqueceu-se do endereço. ✓

b) Não simpatizei com ele. ✓

c) O filme a que assistimos foi ótimo. ✓

d) Faltou-me completar aquela página. ✓

~~e) Aspiro um alto cargo político.~~ a

2. Indique a alternativa correta:

a) Preferia brincar ~~do que~~ trabalhar.

b) Preferia ~~mais~~ brincar a trabalhar.

c) Preferia brincar a trabalhar.

d) Preferia brincar ~~à~~ trabalhar.

e) Preferia ~~mais~~ brincar ~~que~~ trabalhar.

3. (UGF) Assinale a frase em que há erro de regência verbal.

a) O desmatamento ~~implica~~ ^{em} destruição e fome. ✓

~~b) Chegamos na cidade antes do anoitecer.~~

c) Jonas reside na Rua ~~das~~ Marrecas. $em + a = na$

d) Avisei-o de que devia partir. ✓

e) Os ambientalistas assistiram a uma conferência. ✓

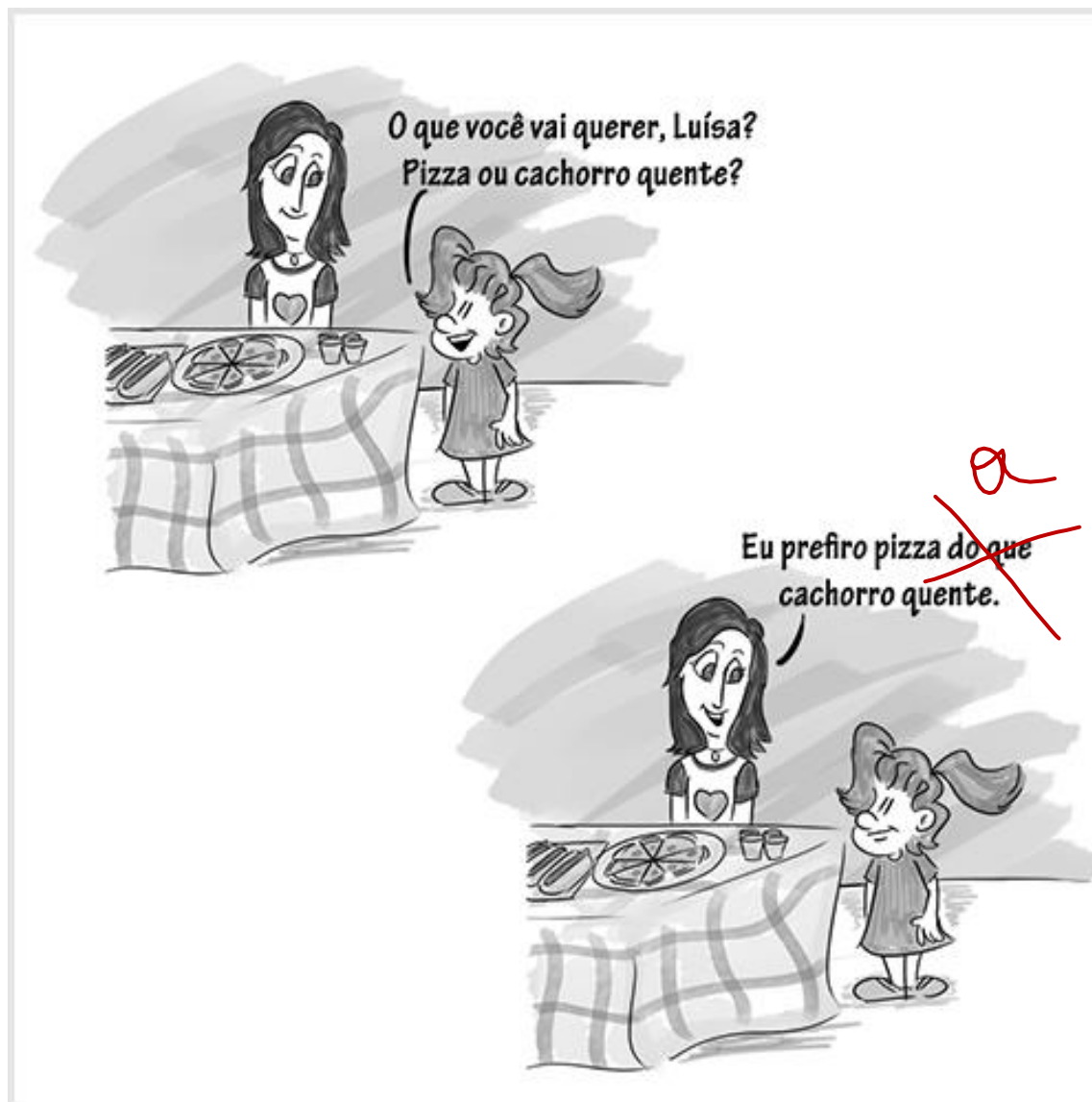
4. Observe a regência verbal e assinale a opção falsa:

a – ~~()~~ Avisaram-^{do}no que chegaríamos logo.

b – () Informei-lhe a nota obtida. ✓

c – () Os motoristas irresponsáveis, em geral, não obedecem aos sinais de trânsito. ✓

d – () Cientifiquei as pessoas do perigo das águas. ✓



5. Analise o texto quanto à regência verbal.

ial
cação
E MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA