

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

SÉRIE: 3ª SÉRIE
TURNO: HORÁRIO ESPECIAL
BIMESTRE: 3º BIMESTRE
PERÍODO: 10/08 A 14/08/2020

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO/PROFESSOR	DATA	CONTEÚDO	PROPOSTA
GEOGRAFIA 2º FEIRA (08:00 ÀS 09:00) PROF. ADRIANO RAMALHO	10/08	Formação territorial brasileira;	<p>01. A respeito da Região Centro-Oeste do Brasil, assinale o que for correto.</p> <p>a) A Região Centro-Oeste é composta pelos estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e também pelo Distrito Federal.</p> <p>b) O Distrito Federal situa-se no estado de Goiás, que é o menos populoso da Região Centro-Oeste.</p> <p>c) A Região Centro-Oeste tem o maior rebanho bovino do país e se destaca na agroindústria e no cultivo de algodão e soja.</p> <p>d) O Distrito Federal, que é composto por Brasília e várias cidades de Goiás, tem no setor de serviços o destaque da sua força de trabalho, da qual a maior parte é centrada na administração pública.</p> <p>e) Na Região Centro-Oeste situam-se quatro grandes chapadas: a Chapada dos Veadeiros, a Chapada dos Guimarães, a Chapada Diamantina e a Chapada do Araripe.</p> <p>02. O Centro-Oeste brasileiro tem registrado, segundo vários estudos, elevada produtividade e rentabilidade nas lavouras agrícolas. Para entender tal dinâmica, os estudos sobre a sojicultura são exemplares, já que esse cultivo é implementado em alguns estados da região, como em Mato Grosso, com base na intensa utilização de insumos como fertilizantes e agrotóxicos, e de máquinas e implementos modernos.</p> <p>Dentre as opções abaixo, assinale aquela que apresenta corretamente os impactos socioeconômicos e ambientais da expansão da sojicultura no Centro-Oeste.</p> <p>a) Valorização das terras, utilização intensiva de mão de obra migrante nordestina e desconcentração fundiária.</p> <p>b) Aumento da utilização da mão de obra barata do migrante nordestino e preservação do meio físico-biótico.</p> <p>c) Ampliação de novas dinâmicas socioeconômicas em todas as cidades regionais, a partir da diversificação das atividades geradas pela agricultura moderna.</p> <p>d) Alteração no meio físico-biótico, forte presença de agroindústrias e predominância de pequenas e médias propriedades.</p> <p>e) Valorização das terras favoráveis à mecanização, alterações no meio físico-biótico e (re) concentração fundiária.</p> <p>03. Observe o mapa:</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Distribuição espacial da indústria 2002

Empresas industriais



Fonte: IBGE, Instituto de Pesquisas, Censo de Indústrias 2002

Temos a representação do espaço geográfico industrial brasileiro. O que se pode perceber, com a leitura do mapa, é:

- a) a dinâmica homogênea da industrialização brasileira.
- b) o peso que a Zona Franca de Manaus possui graças ao fato de ela, sozinha, ser equivalente a toda produção industrial do centro-sul do país.
- c) a herança histórica da concentração industrial ocorrida na região Sudeste do país.
- d) o elevado processo de devastação de áreas naturais para a construção de zonas industriais.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>e) que o Rio Grande do Sul é a Unidade Federativa mais industrializada do país.</p> <p>04. Em relação ao povoamento e à ocupação da terra na região Sul do Brasil, podemos afirmar:</p> <p>a) A região da encosta do Rio Grande do Sul, coberta por matas, foi ocupada por imigrantes alemães e italianos, estabelecidos em pequenas e médias propriedades policultoras.</p> <p>b) A campanha foi ocupada já no século XX pelos descendentes dos imigrantes alemães e italianos, que se dedicaram à pecuária extensiva em grandes propriedades.</p> <p>c) O norte do Paraná teve seu povoamento iniciado no século XIX por imigrantes oriundos do Nordeste para trabalharem nas grandes propriedades agrícolas dedicadas ao plantio da soja.</p> <p>d) O oeste de Santa Catarina é uma área de ocupação antiga, feita por luso-brasileiros, em áreas de floresta tropical, que se dedicaram ao cultivo do café em grandes propriedades.</p> <p>e) O planalto Paranaense foi ocupado, no século passado, por imigrantes japoneses, que se dedicaram à agricultura em grandes propriedades, cultivando principalmente cana-de- açúcar.</p> <p>05. Supondo que um passageiro saia às 6h da manhã de Fernando de Noronha (PE) com destino a Campo Grande (MS) para uma reunião e sabendo-se que a viagem teve duração de 6 horas e 30 minutos, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o horário local em que o passageiro deve chegar a Campo Grande (MS).</p> <p>a) 05h30min b) 09h30min c) 10h30min d) 11h30min e) 13h30min</p>
<p>HISTÓRIA 2ª FEIRA (09:10 ÀS 09:40) PROFª. FLAVIO COELHO</p>	<p>10/08</p>	<p>República Populista: governo Dutra;</p>	<p>Após assistir ao vídeo sobre A República Populista, realizar junto com o professor mediador e os colegas uma mesa redonda sobre o tema. O grande historiador Boris Fausto faz uma análise geral sobre a República Liberal Populista. O vídeo está disponível no You Tube no seguinte link: https://www.youtube.com/watch?v=Jzqje3rRI54</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

<p>BIOLOGIA 2ª FEIRA (09:40 ÀS 10:10) PROF. THÁRCIO VASCONCELOS</p>	<p>10/08</p>	<p>Linkage;</p>	<p>- Fotografe os componentes de uma família, de preferência irmão e explique a razão de serem diferentes mesmo sendo filhos dos mesmos pais</p> <p>DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE</p> <p>- Observar e fotografar em casa ou na vizinha as diferenças entre irmãos dos mesmos pais.</p>
<p>FILOSOFIA 2ª FEIRA (10:20 AS 10:50) PROF. MACDOWELL LEITE</p>	<p>10/08</p>	<p>Escolas helenísticas: Cinismo e Epicurismo;</p>	<p>01. O que é o período helenístico?</p> <p>02. Qual fator histórico foi determinante para o surgimento das escolas helenísticas?</p> <p>03. Explique os seguintes conceitos:</p> <p>a) Ataraxia b) Aponia c) Autarquia d) Apatia e) Epoché</p> <p>04. Explique as principais ideias do cinismo.</p> <p>05. O que é o prazer para os epicuristas?</p> <p>06. Explique o tetraphármakon epicurista.</p>
<p>SOCIOLOGIA 2ª FEIRA (10:50 AS 11:20) PROF. MACDOWELL LEITE</p>	<p>10/08</p>	<p>A formação cultural do povo brasileiro: introdução.</p>	<p>01. O que é antropologia?</p> <p>02. Explique os determinismos biológico e geográfico.</p> <p>03. Explique a antropologia evolucionista.</p> <p>04. Explique a diferença entre sincretismo e miscigenação.</p> <p>05. Por que o povo brasileiro é um povo novo?</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

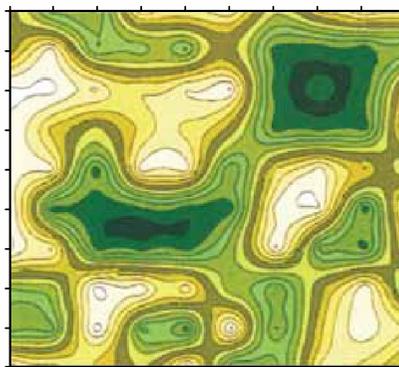
			06. Explique as três forças que atuaram sobre a formação do povo brasileiro.
BIOLOGIA 3ª FEIRA (08:00 AS 09:00) PROF. THÁRCIO VASCONCELOS	11/08	Impactos ambientais;	<ul style="list-style-type: none"> - Procure conversar com pessoas mais antigas de sua comunidade para investigar como sua região era em tempos antigos e relacione as principais mudanças que a ocupação das pessoas provocou na comunidade. - Relacione os fatores positivos e negativos das mudanças ocorridas em sua comunidade. <p>DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevistar pessoas mais velhas - Coletar dados sobre as mudanças em sua comunidade - Relatar as mudanças positivas e negativas para o meio ambiente.
FÍSICA 3ª FEIRA (09:10 AS 10:10) PROF. CAIO BRENO	11/08	Energia e potência da corrente elétrica;	<p>01. Um aparelho elétrico alimentado sob ddp de 120 V consome uma potência de 60 W. Calcule:</p> <p>a) a intensidade de corrente elétrica que percorre o aparelho; b) a energia elétrica que se consome em 8 h, expressa em kWh.</p> <p>02. Em um aparelho elétrico ligado corretamente lê-se a inscrição (480 W – 120 V). Sendo a carga elétrica elementar $e = 1,6 \cdot 10^{-19} C$, calcule o número de elétrons que passarão por uma seção transversal do aparelho em 1 s.</p> <p>03. Em um chuveiro elétrico, a ddp em seus terminais vale 220 V e a corrente elétrica que o atravessa tem intensidade 10 A. Qual é a potência elétrica consumida pelo chuveiro?</p> <p>04. Em um aparelho elétrico lê-se: 600 W – 120 V. Estando o aparelho ligado corretamente, calcule:</p> <p>a) a intensidade de corrente elétrica que o atravessa; b) a energia elétrica (em kWh) consumida em 5 h.</p>
MATEMÁTICA 3ª FEIRA (10:20 AS 10:50) PROF. RAPHAEL MARQUES	11/08	Arranjo e Combinação;	<p>01. Calcule.</p> <p>a) $C_{6,2}$ b) $C_{10,3}$</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>02. De um grupo de 8 pessoas, 3 serão sorteadas recebendo prêmios diferentes. Quantos resultados distintos existem para este sorteio?</p> <p>a) 24 b) 56 c) 64 d) 336 e) 643</p> <p>03. Em uma corrida com 10 atletas competindo pergunta-se: de quantos modos distintos (combinações) podem ser conquistadas as medalhas de Ouro, Prata e Bronze?</p> <p>a) 720 b) 1000 c) 1220 d) 1720 e) 2300</p>
<p>GEOGRAFIA 3ª FEIRA (10:50 AS 11:20) PROF. MARCELO LIMA</p>	<p>11/08</p>	<p>Impactos ambientais.</p>	<p>01. (Unesp 2020) As figuras mostram, em três momentos distintos, a distribuição da qualidade do hábitat em uma região.</p>

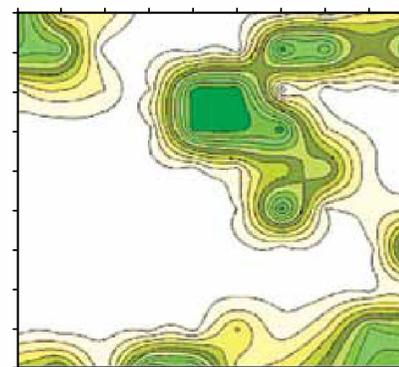
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

MOMENTO 1



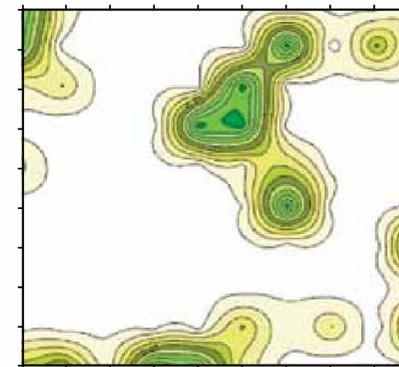
menor  maior
qualidade do habitat

MOMENTO 2



menor  maior
qualidade do habitat

MOMENTO 3



menor  maior
qualidade do habitat

(Rui Cerqueira *et al.* "Fragmentação: alguns conceitos". In: Denise M. Rambaldi e Daniela A. S. de Oliveira (orgs). *Fragmentos de ecossistemas*, 2003. Adaptado)

Considerando conhecimentos de preservação ambiental, uma medida para minimizar os impactos da situação representada pelas figuras é

- a) o combate à prática de biopirataria.
- b) a criação de um cinturão agrícola.
- c) a adoção do sistema de terraceamento.
- d) o remanejamento de espécies ameaçadas.
- e) a implantação de corredores ecológicos.

02. (Famema 2020) Para cumprir os objetivos ratificados pelo Acordo de Paris, o Brasil, entre outras medidas, deve

- a) restaurar e reflorestar hectares de florestas.
- b) reduzir o descarte inadequado de resíduos sólidos.
- c) diminuir o uso sustentável de bioenergia.
- d) expandir a capacidade dos centros de reciclagem.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

e) ampliar as fontes energéticas não renováveis.

03. (Ufms 2020) Leia o texto a seguir.

“Tem como objetivo viabilizar o desenvolvimento sustentável a partir da compatibilização do desenvolvimento socioeconômico com a conservação ambiental, logo este mecanismo de gestão ambiental consiste na delimitação de regiões ambientais e atribuição de usos e atividades compatíveis segundo as características (potencialidades e restrições) de cada uma delas”.

(Disponível em: <https://www.oeco.org.br>. Acesso em: 31 out.2019. Adaptado).

O texto presente no enunciado é referente ao:

- a) Plano de recuperação de áreas degradadas.
- b) Plano diretor ambiental.
- c) Zoneamento ecológico-econômico.
- d) Plano de desenvolvimento ambiental.
- e) Estudo de impacto ambiental.

04. (Unesp 2020) As abelhas são responsáveis pela maior parte da polinização em nosso planeta. Mesmo assim, estão sendo eliminadas, colocando em risco a conservação da biodiversidade e a segurança alimentar na Terra. Dentre as práticas que acirram o extermínio de abelhas, pode-se citar

- a) o terraceamento e o avanço da biotecnologia.
- b) a transgenia e a expansão de plantas silvestres.
- c) a rotação de culturas e a mecanização do campo.
- d) o uso de sementes crioulas e a silvicultura.
- e) a monocultura e o uso de agrotóxicos.

05. (Enem 2019) O Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) está investigando o extermínio de abelhas por intoxicação por agrotóxicos em colmeias de São Paulo e Minas Gerias. Os estudos com inseticidas do tipo neonicotinoides devem estar concluídos no primeiro semestre de 2015. Trata-se de um problema de escala mundial, presente, inclusive, em países do chamado primeiro mundo, e que traz, como consequência, grave ameaça aos seres vivos do planeta, inclusive ao homem.

IBAMA. *Polinizadores em risco de extinção são ameaça à vida do ser humano*. Disponível em: www.mma.gov.br.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Acesso em: 10 mar. 2014.

Qual solução para o problema apresentado garante a produtividade da agricultura moderna?

- a) Preservação da área de mata ciliar.
- b) Adoção da prática de adubação química.
- c) Utilização da técnica de controle biológico.
- d) Ampliação do modelo de monocultura tropical.
- e) Intensificação da drenagem do solo de várzea.

06. (Ufjf-pism 3 2019) O presidente norte-americano Donald Trump anunciou, no início de junho de 2017, que os Estados Unidos abandonarão o Acordo de Paris, sob o pretexto de que o pacto climático é “desvantajoso” para os interesses da economia dos Estados Unidos. O Acordo de Paris foi assinado em 2015, na capital francesa, por 195 de 197 países (as exceções são Síria e Nicarágua), na Convenção da ONU sobre Mudanças Climáticas.

(Texto adaptado. Disponível em: <<http://www.bbc.com>>. Acesso em: 14 jun. 2017.)

Assinale a alternativa **CORRETA**. O Acordo de Paris tem como principal objetivo:

- a) manter o aumento das temperaturas médias globais abaixo dos 2 °C em relação à era pré-industrial.
- b) regulamentar o mercado de crédito de carbono, de maneira a reduzir as emissões de gases de efeito estufa.
- c) garantir o desenvolvimento sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.
- d) discutir os impactos da sociedade de consumo e da urbanização para o desenvolvimento sustentável.
- e) reduzir, com a produção de biomassa, as emissões de gases derivados da queima de combustíveis fósseis.

ESPAÑHOL
4ª FEIRA
(08:00 AS 09:00)
PROF. LISTZ PAIVA

12/08

Fiestas populares em España.
Estudio orientado sobre verbos.

01. (C2H6)

Cada **6 de enero**, en varios países de América Latina, Europa y otras partes del mundo, se celebra el **Día de los Reyes Magos**, festividad en la que se recuerda la adoración de la que fue objeto el **niño Jesús** por parte de los tres Reyes Magos, como signo del reconocimiento del mundo pagano de que Jesucristo **es el rey y salvador de la humanidad.**(<https://laprensa.peru.com/cultura>)

Una de las características del día de los reyes es

- a) Ser durante la navidad.
- b) Las personas cambiaren regalos.
- c) Hacer regalos a los niños.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

- d) Recordar la muerte de Jesús.
- e) Ser una fiesta pagana.

Cada **6 de enero**, en varios países de América Latina, Europa y otras partes del mundo, se celebra el **Día de los Reyes Magos**, festividad en la que se recuerda la adoración de la que fue objeto el **niño Jesús** por parte de los tres Reyes Magos, como signo del reconocimiento del mundo pagano de que Jesucristo **es el rey y salvador de la humanidad.**(<https://laprensa.peru.com/cultura>)

02. (C2H6) Los reyes magos llevaron de regalo al niño Jesús

- a) Leche, frutas y mirra.
- b) Pan dulce, leche y oro.
- c) Oro, mirra y hierbas.
- d) Plata, mirra e incienso.
- e) Oro, mirra e incienso.

La Tomatina es una marca registrada por el Ayuntamiento de Buñol y todos sus derechos de uso y reproducción están gestionadas internacionalmente según la ley vigente en cada país.

03. (C2H6) Tras la lectura del aviso sobre la fiesta española Tomatina es posible decir que

- a) Es una fiesta exclusivamente española.
- b) Se percibe un carácter exclusivamente provinciano.
- c) Los órganos públicos no participan del evento.
- d) Ocurre también en otros países.
- e) Se paga para participar.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



04. (C2H6) La lectura sobre la fiesta Tomatina nos permite deducir que

- a) Hay que pagar para participar.
- b) Es gratis.
- c) Se celebra por la noche.
- d) Es la fiesta de la primavera.
- e) Es de carácter solidario.

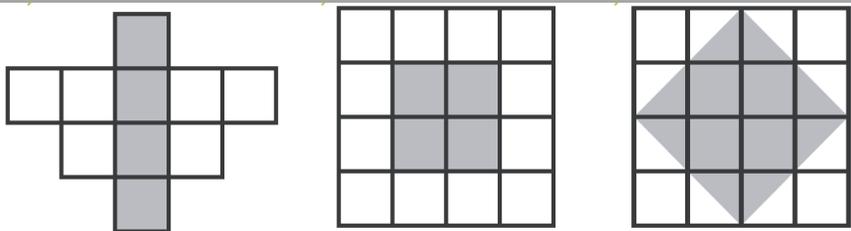
Las Fallas son, sin duda, una de las fiestas más originales de España. Se celebran en honor de San José del 15 al 19 de marzo en la ciudad de Valencia y otras localidades de la provincia. Actualmente gozan de una enorme popularidad entre los turistas que acuden a ver la ciudad «en llamas».

05. (C2H6) La principal característica de la fiesta valenciana llamada Las Fallas es

- a) Los desfiles.
- b) Los temas elegidos.
- c) La guerra de tomates al final.
- d) Quemar los ninots.
- e) Distribuir comida.

			<p>04. (C2H6) La lectura sobre la fiesta Tomatina nos permite deducir que</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Hay que pagar para participar. b) Es gratis. c) Se celebra por la noche. d) Es la fiesta de la primavera. e) Es de carácter solidario. <p>Las Fallas son, sin duda, una de las fiestas más originales de España. Se celebran en honor de San José del 15 al 19 de marzo en la ciudad de Valencia y otras localidades de la provincia. Actualmente gozan de una enorme popularidad entre los turistas que acuden a ver la ciudad «en llamas».</p> <p>05. (C2H6) La principal característica de la fiesta valenciana llamada Las Fallas es</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Los desfiles. b) Los temas elegidos. c) La guerra de tomates al final. d) Quemar los ninots. e) Distribuir comida.
<p>MATEMÁTICA 4ª FEIRA (09:10 AS 10:10) PROF. ALEXSANDRO KESLLER</p>	<p>12/08</p>	<p>Matemática Financeira (Porcentagens e aplicações);</p>	<p>01. Qual porcentagem das figuras está pintada?</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			 <p>02. Calcule as porcentagens.</p> <p>2% de 700 laranjas 30% de 1.200 alunos 40% de 48 metros 150% de R\$ 600,00 75% de 400 tijolos</p> <p>03. Rui comprou um <i>jet -ski</i> por R\$ 15.000,00. Deu 36% de entrada e dividiu o restante em quatro parcelas iguais. Qual foi o valor de cada parcela?</p> <p>04. Um automóvel teve seu preço reduzido em R\$ 4.416,00 por causa da redução do Imposto Sobre Produtos Industrializados (IPI). Essa redução corresponde a 12% do preço total do veículo. Qual o preço desse automóvel?</p>
<p>HISTÓRIA 4ª FEIRA (10:20 AS 11:20) PROFº. FLAVIO COELHO</p>	12/08	República Liberal Populista: Segundo Governo Vargas;	<p>01. Assista o filme sobre O Segundo Governo Vargas e depois analise o contexto e acontecimento histórico.</p> <p>Filme sobre os momentos finais do mais amado e odiado político brasileiro do século XX, Getúlio Dorneles Vargas. O filme retrata os momentos desde o atentado na Rua Tonelero até o suicídio de Vargas. Com atuação memorável de Tony Ramos, o filme faz uma abordagem um tanto humana do político que marcou o Brasil desde sua ascensão ao poder, no Movimento (Golpe ou Revolução) de 1930.</p> <p>O vídeo está disponível https://www.youtube.com/watch?v=Wle8FBZ_z_0</p>
<p>FÍSICA 5ª FEIRA</p>	13/08	Potência elétrica dissipada;	<p>01. Uma residência usa alguns equipamentos elétricos, cuja potência de cada um e o tempo de funcionamento em um mês encontram-se especificados na tabela abaixo:</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

**(08:00 AS 08:30)
PROF. CAIO BRENO**

Equipamento	Quantidade	Tempo de funcionamento	Potência (W)
Lâmpada	04	120 h	60 (cada uma)
Ferro elétrico	01	30 h	600
Televisor	01	60 h	120

A energia elétrica total consumida, em quilowatt-hora (kWh), pelos equipamentos vale:

- a) 42,0
- b) 66,0
- c) 32,0
- d) 54,0
- e) 72,0

02. Em um chuveiro elétrico lê-se a inscrição 2.200 W – 220 V. Qual é a resistência elétrica do chuveiro?

03. Um resistor de resistência elétrica $R = 20 \Omega$ é percorrido por uma corrente elétrica de intensidade 3,0 A.

Determine:

- a) a potência elétrica consumida pelo resistor;
- b) a energia elétrica consumida no intervalo de tempo de 20 s.

04. Dobra-se a ddp aplicada a um resistor. O que acontece com a potência por ele dissipada?

05. Consideremos um resistor de resistência $R = 10 \Omega$. Calcule a potência dissipada por esse resistor nos seguintes casos:

- a) o resistor é percorrido por uma corrente de intensidade $i = 3,0$ A.
- b) o resistor é ligado aos terminais de uma bateria que fornece uma tensão $U = 6,0$ V.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

<p>OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (08:30 AS 09:00) Prof.ª. FLÁVIA LÊDA</p>	<p>13/08</p>	<p>História em quadrinhos (HQ's);</p>	<p>01.</p>  <p>Os quadrinhos cumprem uma função social bastante importante, porque, além de contarem episódios, ajudam a desenvolver a capacidade crítica. Leia com atenção o quadrinho de Angeli e analise que aspecto é criticado pelo autor.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA- REDAÇÃO 5ª FEIRA (09:10 AS 09:40) PROF.ª. PATRÍCIA LIMA</p>	<p>13/08</p>	<p>Critérios de avaliação da redação no ENEM: Competência III – Método Projeto de Texto;</p>	<p>01. Para cada proposta de redação para elaboração de texto dissertativo-argumentativo, redija uma tese:</p> <ol style="list-style-type: none"> A persistência de epidemias na atual sociedade brasileira. Entaves para a vacinação do povo brasileiro.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>c) Dificuldades para o hábito alimentar saudável do povo brasileiro. d) Desafios para combater a evasão escolar no Brasil. e) Combate ao consumo de cigarro entre os jovens brasileiros.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA- LITERATURA 5ª FEIRA (09:40 AS 10:10) PROF. LUIZ ROMERO</p>	<p>13/08</p>	<p>Rememorar o tema do Regionalismo a partir do Romantismo até à Terceira Geração do nosso Modernismo. Introdução aos estudos da ficção regionalista, mítica, universal, de Guimarães Rosa.</p>	<p>Leia o texto a seguir e responda à questão proposta.</p> <p>De primeiro, eu fazia e mexia, e pensar não pensava. Não possuía os prazos. Vivi puxando difícil de difícil, peixe vivo no moquém: quem mói no asp'ro, não fantasêia. Mas, agora, feita a folga que me vem, e sem pequenos dessorsegos, estou de range rede. E me inventei neste gosto, de especular ideias. O diabo existe e não existe? Dou o dito. Abrenuncio. Essas melancolias. O senhor vê: existe cachoeira; e pois? Mas cachoeira é barranco de chão, e água se caindo por ele, retombando; o senhor consome essa água, ou desfaz o barranco, sobra cachoeira alguma? Viver é negócio muito perigoso...</p> <p>(Rosa, Guimarães. Grande sertão: veredas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015)</p> <p>01. O fragmento do grande romance exige um leitor atento às sutilezas da construção da língua e da própria narração e saborear uma narrativa rica e inovadora, humana e universal. A novidade da linguagem está na recriação da língua regional que confere à obra, entre outras características,</p> <p>a) regionalismo restrito. b) originalidade. c) ambiguidade. d) universalismo local. e) desinteresse.</p> <p>Leia o texto a seguir e responda à questão proposta.</p> <p>O senhor tolere, isto é o sertão. [...] Lugar sertão se divulga: é onde os pastos carecem de fechos; onde um pode torar dez, quinze léguas, sem topar com casa de morador; e onde criminoso vive seu cristo-jesus, arredado do arrocho de autoridade. O Urucuia vem dos montões oestes. Mas, hoje, que na beira dele, tudo dá – fazendões de fazendas, margem de vargens de bom render, as vazantes; cultura que vão de mata em mata, madeiras de grossura, até ainda virgens dessas lá há. O gerais corre em volta. Esses gerais são sem tamanho. Enfim, cada um o que quer aprova, o senhor sabe: pão ou pães, é questão de opiniões... O sertão está em toda a parte.</p> <p>(João Guimarães Rosa. Grande sertão: veredas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015)</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

02. O estilo de Guimarães Rosa caracteriza-se por transfigurar literariamente a fala do regionalismo do sertanejo, neologismos e outras línguas, mas principalmente a oralidade popular. Como se explica o tipo de regionalismo do autor de Sagarana, também, a partir do fragmento lido?

- a) Trata-se de um regionalismo que, por seu aspecto poético e metafísico, adquire dimensão universal.
- b) Percebe-se o interesse mais pelo aspecto regional e psicológico do que pela oralidade do falar sertanejo.
- c) A renovação linguística acontece pela fusão somente de aspectos da fala do sertanejo.
- d) Associa-se a pesquisa linguística de cunho popular, sem a presença de aspectos de cunho erudito.
- e) O autor limita-se à oralidade e à fala do sertanejo, sem incorporar fontes linguísticas de ordem culta.

Texto I:

“Foi de incerta feita – o evento. Quem pode esperar coisa tão sem pés nem cabeça? Eu estava em casa, o arraial sendo de todo tranquilo. Parou-me à porta o tropel. Cheguei à janela. Um grupo de cavaleiros. Isto é, vendo melhor: um cavaleiro rente, frente à minha porta, equiparado, exato; e, embotados, de banda, três homens a cavalo. Tudo, num relance, insolitíssimo. Tomei-me nos nervos. O cavaleiro esse – o oh-homem-oh – com cara de nenhum amigo. Sei o que é influência de fisionomia. Saíra e viera, aquele homem, para morrer em guerra. Saudou-me seco, curto pesadamente. Seu cavalo era alto, um alazão; bem arreado, ferrado, suado. E concebi grande dúvida”.

(ROSA, G. Ficção completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994, p.393)

03. Tomando por base a leitura do texto acima, extraído da narrativa de um célebre escritor brasileiro, que revolucionou a linguagem literária do modernismo brasileiro contemporâneo (a partir de 1945 aos dias atuais). Nesse fragmento percebe-se a presença inconfundível do estilo de

- a) Graciliano Ramos, como o emprego de uma linguagem marcadamente formal e que prima pela concisão e impessoalidade.
- b) Machado de Assis, como o uso de uma linguagem objetiva e irônica, que apresenta o leitor como personagem inscrito no discurso.
- c) Guimarães Rosa, como a combinação de um registro oral com construções linguísticas próprias da escrita ou mesmo inusitadas.
- d) José de Alencar, como a recorrência de qualificativos que exaltam as virtudes do sertanejo, para alçá-lo à condição de herói nacional.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			e) José Lins do Rego, como o discurso de tom memorialístico com que descreve uma cena recorrente no sertão nordestino.
QUÍMICA 5ª FEIRA (10:20 AS 11:20) PROF. FELIPE ROSAL	13/08	Reações Orgânicas (Hidrocarbonetos);	<p>01. O tetracloreto de carbono é um dos solventes orgânicos mais utilizados para lavagem de roupa "a seco". O tipo de cisão envolvida e os produtos formados na síntese do tetracloreto de carbono a partir de metano e cloro, em presença de luz ultravioleta, são, respectivamente:</p> <p>a) homolítica / HCl e CCl₄ b) homolítica / H₂, HCl e CCl₄ c) heterolítica / H₂ e CCl₄ d) heterolítica / CH₂Cl₂ e HCl e) heterolítica / CH₃Cl e HCl</p> <p>02. Um dos métodos de identificação de estruturas de hidrocarbonetos contendo ligações duplas ou triplas é feito a partir da análise dos produtos ou fragmentos, obtidos da reação de oxidação enérgica.</p> <p>Observe os produtos orgânicos da reação de oxidação enérgica de um hidrocarboneto insaturado:</p> $\text{HIDROCARBONETO INSATURADO} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 \xrightarrow[\Delta]{\text{H}_2\text{SO}_4}$ $\xrightarrow[\Delta]{\text{H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_3\text{COCH}_3 + \text{CH}_3\text{COOH}$ <p style="text-align: center;">(W) (T)</p> <p>a) Em relação ao hidrocarboneto insaturado, indique as fórmulas mínima e estrutural plana. b) Cite a nomenclatura oficial do composto W e determine a percentagem de carbono, em número de átomos, na substância T.</p>
QUÍMICA 6ª FEIRA	14/08	Reações Orgânicas (Hidrocarbonetos);	01. Numa reação de adição de HCl ao CH ₃ -CH=CH ₂ , obtém-se como produto principal

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

<p>(08:00 AS 8:30) PROF. FELIPE ROSAL</p>			$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \\ \text{Cl} \end{array}$ <p>A explicação para esse resultado é que o átomo de carbono secundário é</p> <ol style="list-style-type: none"> menos hidrogenado e mais positivo. menos hidrogenado e mais negativo. mais hidrogenado e mais positivo. mais hidrogenado e mais negativo.
<p>LÍNGUA PORTUGUESA- GRAMÁTICA 6ª FEIRA (08:30 AS 09:00) PROF. FERNANDO SANTOS</p>	<p>14/08</p>	<p>Concordância Verbal;</p>	<p>01. Assinale a opção correta, quanto à concordância:</p> <ol style="list-style-type: none"> Qual de nós sabemos o que foi feito deles? Mais de um retirante afastou-se do serviço. Podem haver, no campo, dias horríveis como esses? Espera-se tempos mais propícios ao plantio. <p>02. Aponte a única concordância inadmissível:</p> <ol style="list-style-type: none"> No relógio do Largo bateu cinco horas, agora mesmo. Deram sete horas no relógio da Matriz de São José. Já haviam soado quinze horas, quando chegamos. Afina-se piano e violão. <p>03. (IFSP) Conversar pressupõe um diálogo produtivo entre as pessoas. Significa dizer que conversar é um processo cooperativo entre interlocutores. Leia o texto abaixo, que representa uma conversa.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



(QUINO. Toda a Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1993)

No trecho “a gente pode ter conversas literárias”, substituindo-se o sujeito por outro de primeira pessoa do plural, no tempo pretérito perfeito, o resultado é o seguinte:

- a) podemos ter conversas literárias
- b) podíamos ter conversas literárias
- c) poderíamos ter conversas literárias
- d) pudemos ter conversas literárias
- e) pudéssemos ter conversas literárias

<p>INGLÊS 6ª FEIRA (09:10 AS 10:10) PROF. LAWDO NATELL</p>	<p>14/08</p>	<p>Estudo de Texto e Prática de Vocabulário/Review das Habilidades 5,6,7 e 8;</p>	<p>Atividade 01</p> <p>No fragmento extraído das canções em destaque, retire adjetivo que apresente o COMPARATIVE ou SUPERLATIVE e classifique-o.</p> <p>01.</p> <p>Stronger than me – Amy Winehouse</p> <p>You should be stronger than me You've been here seven years longer than me Don't you know you supposed to be the man? Not pale in comparison to who you think I am You always wanna talk it through</p> <p>02.</p>
--	--------------	---	--

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>Happiest Man On Earth- Broken Back Coming home to my old town This pretty smile on this pretty face I think I am the happiest man on Earth</p> <p>03.</p> <p>Best of you- Foo Fighters "Is someone getting the best The best, the best, the best of you? Is someone getting the best The best, the best, the best of you?"</p> <p>Atividade 02</p> <p>Elabore um resumo estrutural do comparative e superlative, seguindo a orientação de cada questão.</p> <p>01.</p> <p>Comparative of superiority</p> <p>02.</p> <p>Superlative</p> <p>03.</p> <p>Comparative of equality</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA 6ª FEIRA (10:20 AS 10:50) PROF. LAURYANNA SILVA</p>	14/08	Saúde e Exercício físico.	<p>Pesquisa e texto dissertativo Sobre o esporte como ferramenta de inclusão social pesquise e escreva um texto sobre a importância de Projetos Sociais que ajudam a inserir crianças e jovens para essas atividades desportivas.</p>
<p>OFICINA DE MATEMÁTICA</p>	14/08	Matemática Financeira	<p>01. Associe cada uma das frases abaixo com a letra que indica a porcentagem correspondente a ela.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

**6ª FEIRA
(10:50 AS 11:20)
PROF. ALEXSANDRO
KESLLER**

(Porcentagens e
aplicações);

A 60%	B 42%	C 85%	D 40%	E 70%	F 65%
G 80%	H 38%	I 64%	J 85,5%	K 37,5%	L 50%

- 7 em cada 10 alunos estudam Matemática todos os dias.
- 3 em cada 8 torcedores paulistas são corintianos.
- 32 em cada 50 pessoas entrevistadas assistem a novelas.
- 17 em cada 20 alunos têm máquina de calcular.

02. Uma família tem rendimento mensal de R\$ 1.400,00 e gasta:

- 25% em alimentos
- 14% em aluguel
- 17% em transporte
- 8% em saúde
- 5% em roupas
- 10% em outros itens

03. Quanto essa família gasta em cada um dos itens?

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

SÉRIE: 3ª SÉRIE
TURNO: HORÁRIO ESPECIAL
BIMESTRE: 3º BIMESTRE
PERÍODO: 17/08 A 21/08/2020

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO/PROFESSOR	DATA	CONTEÚDO	PROPOSTA
GEOGRAFIA 2º FEIRA (08:00 ÀS 09:00) PROF. ADRIANO RAMALHO	17/08	Complexos regionais II	<p>01. Observe o mapa de divisão regional do Brasil e, em seguida, assinale a proposição correta:</p> <ol style="list-style-type: none"> O número 5 assinala a região Sul, onde se concentram numerosos descendentes de europeus, que utilizaram a terra mantendo a cobertura vegetal original, adotando um sistema de agricultura extensiva e de autoconsumo. O número 1 corresponde à região de maior área, onde as condições naturais permitiram o estabelecimento de uma floresta temperada homogênea e que vem apresentando crescente extensão de áreas devastadas, porque ainda não utiliza modelos de desenvolvimento sustentável. O número 2 indica a região que teve menor importância econômico-social no período colonial e que, após o período áureo da mineração, voltou às condições de pobreza dos primeiros séculos de colonização. O número 4 identifica a região que apresenta maior índice de industrialização, com destaque para as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro, que polarizam as demais regiões brasileiras. O número 3 assinala a região Centro-Oeste, que passou a crescer após a construção de Brasília, mesmo apresentando condições naturais adversas, advindas da presença do bioma caatinga. <p>02. O Brasil possui uma relativa diversidade em termos de horas legais, ou seja, aqueles horários oficialmente adotados para as diferentes localidades. Essa característica pode ser explicada por um fator territorial brasileiro e um aspecto geofísico da Terra, que são, respectivamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> ampla extensão longitudinal – movimento de rotação posição territorial específica – formato geoide do planeta longa distância norte-sul – movimento em torno do sol expansão colonial interna – transformações geomorfológicas fragmentação sociopolítica – deslocamento aparente do sol <p>03. A Região Nordeste apresenta aspectos bem diferenciados no seu espaço geográfico, como...</p> <ol style="list-style-type: none"> Agreste, zona localizada entre a Zona da Mata e o meio norte, que é uma área de transição com elevada densidade demográfica e grande urbanização. A Zona da Mata que apresenta devastação florestal, entretanto, o intenso reflorestamento impede a degradação da floresta original. O Sertão, área pobre, seca, tem baixas densidades demográficas, mas com intensa mecanização na agricultura, que é sua principal atividade.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>d) A faixa litorânea, área mais importante da região, onde estão os principais centros urbanos, aglomerados industriais e zonas portuárias.</p> <p>e) Meio-norte que engloba Maranhão e Piauí, área de latifúndios, pastagens naturais e intensa atividade agrícola.</p> <p>04. Julgue os itens a seguir destacando aquele que não corresponde às finalidades da Zona Franca de Manaus.</p> <p>a) Promover o desenvolvimento da região Norte se tornando o maior parque industrial do Brasil</p> <p>b) Promover a integração da região Norte com o restante do país.</p> <p>c) Preservar a soberania nacional com a defesa na exploração mineral.</p> <p>d) Estimular a ocupação do território da região Norte e intensificar as ações de preservação ambiental.</p> <p>e) Promover o desenvolvimento apenas do estado Pará.</p> <p>05. No Brasil, a agropecuária é um dos principais setores da economia, sendo uma das mais importantes atividades a impulsionar o crescimento do PIB nacional. Nesse contexto, o tipo de prática predominante é:</p> <p>a) a agricultura familiar, com elevado emprego de tecnologias.</p> <p>b) o agronegócio, com predomínio de latifúndios.</p> <p>c) a agricultura sustentável, com práticas extrativistas.</p> <p>d) a agricultura itinerante, com técnicas avançadas de cultivo</p> <p>e) a agricultura familiar, com elevado capital externo</p>
<p>HISTÓRIA 2ª FEIRA (09:10 ÀS 09:40) PROFª. FLAVIO COELHO</p>	<p>17/08</p>	<p>Populismo, Governo Café Filho</p>	<p>Faça estes exercícios sobre o Golpe Preventivo de 1955, evento pouco conhecido da história do Brasil, mas muito importante para o contexto do país durante a Quarta República. Esta é uma excelente oportunidade de avaliar seus conhecimentos e preparar-se para o Enem.</p> <p>01. Com o Golpe Preventivo de 1955, o presidente Carlos Luz foi deposto após três dias no cargo. Um novo presidente foi empossado, e o Brasil foi governado em estado de sítio até a posse de JK em 31 de janeiro de 1956. O governante do Brasil nesse período foi:</p> <p>a) Café Filho</p> <p>b) Nereu Ramos</p> <p>c) Etelvino Lins</p> <p>d) Juarez Távora</p> <p>e) Ademar de Barros</p> <p>02. Em novembro de 1955, Henrique Teixeira Lott demitiu-se do Ministério da Guerra por conta de divergências com o presidente empossado, Carlos Luz. O estopim para o desentendimento de Lott e do presidente foi:</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>a) discurso do coronel Jurandir Mamede defendendo abertamente um golpe militar.</p> <p>b) publicação de Lott no Tribuna da Imprensa fazendo ataques pessoais a Lott.</p> <p>c) a divulgação de um documento conhecido como Manifesto dos Coronéis.</p> <p>d) a deflagração da Revolta do Jacareacanga.</p> <p>e) A tomada de Brasília durante a Revolta dos Sargentos.</p>
<p>BIOLOGIA 2ª FEIRA (09:40 ÀS 10:10) PROF. THÁRCIO VASCONCELOS</p>	17/08	Linkage;	<p>Instrução: Utilizar as informações repassadas na aula para comentar sobre a variabilidade genética para os seres vivos.</p> <p>01. Comente em um texto de uma página sobre a importância da variabilidade genética para os seres vivos.</p>
<p>FILOSOFIA 2ª FEIRA (10:20 AS 10:50) PROF. MACDOWELL LEITE</p>	17/08	Escolas helenísticas: Estoicismo e ceticismo;	<p>01. Qual o limite da magnitude dos prazeres, para epicuro?</p> <p>02. Quem é o fundador do estoicismo, explique o significado da palavra estoá e de que forma essa escola era dividida?</p> <p>03. O que é o princípio de conservação, para os estóicos?</p>
<p>SOCIOLOGIA 2ª FEIRA (10:50 AS 11:20) PROF. MACDOWELL LEITE</p>	17/08	A formação cultural do povo brasileiro: Gilberto Freyre;	<p>01. Explique os sentidos da palavra <i>cultura</i>.</p> <p>02. Explique as três forças que constituíram a unidade étnica básica do povo brasileiro.</p> <p>03. Uniformidade cultural e a unidade nacional são a grande resultante do processo de formação do povo brasileiro. Por que, porém, a uniformidade cultural e a unidade nacional não devem nos cegar para as disparidades, contradições e antagonismos que subsistem debaixo delas?</p>
<p>BIOLOGIA 3ª FEIRA (08:00 AS 09:00)</p>	18/08	Impactos ambientais;	<p>Instrução: Observar as informações repassadas na aula sobre impactos ambientais e sustentabilidade.</p> <p>01. Escrever um texto sobre a importância das ações que diminuam os impactos provocados pelo homem no meio ambiente.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

PROF. THÁRCIO VASCONCELOS			
FÍSICA 3ª FEIRA (09:10 AS 10:10) PROF. CAIO BRENO	18/08	Potência elétrica; Energia Elétrica.	01. Pesquisar o consumo de energia elétrica (E_{el}) de aparelhos eletrodomésticos e eletroeletrônicos (celular, geladeira, ferro de passar, rádio, lâmpadas, entre outros...) que possui em sua residência. Faça uma lista dos aparelhos, dos que possuem maior consumo para os que possuem menor, e pense como pode diminuir o gasto com energia elétrica devido uso desses eletrodomésticos.
MATEMÁTICA 3ª FEIRA (10:20 AS 10:50) PROF. RAPHAEL MARQUES	18/08	Arranjo e Combinação;	01. Um técnico de um time de voleibol possui a sua disposição 15 jogadores que podem jogar em qualquer posição. De quantas maneiras ele poderá escalar seu time? a) 4 450 maneiras b) 5 210 maneiras c) 4 500 maneiras d) 5 005 maneiras 02. De quantas maneiras diferentes, uma pessoa pode se vestir tendo 6 camisas e 4 calças? a) 10 maneiras b) 24 maneiras c) 32 maneiras d) 40 maneiras 03. De quantas maneiras diferentes 6 amigos podem sentar em um banco para tirar uma foto? a) 610 maneiras b) 800 maneiras c) 720 maneiras d) 580 maneiras
GEOGRAFIA 3ª FEIRA (10:50 AS 11:20) PROF. MARCELO LIMA	18/08	Impactos Ambientais II.	01. [189255]. (Unioeste 2019) "(...) os problemas relacionados à seca se fazem sentir sobre o planeta há muito tempo, embora sua gravidade tenha se acentuado nos últimos anos, principalmente em consequência do aumento populacional em áreas com baixa capacidade produtiva" (MENDONÇA, F.A.; DANNI-OLIVEIRA, I.M. <i>Climatologia: noções básicas e climas do Brasil</i> . São Paulo: Oficina de Textos, 2007, p. 195). Acerca dos processos de desertificação que ocorrem no mundo, assinale a alternativa CORRETA. a) Apesar de o conceito de desertificação ser controverso entre os cientistas, definem-se como desertificação somente os processos de origem natural.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

- b) Os processos de desertificação podem ser classificados como desertificação climática (de origem natural) e desertificação ecológica (de origem antropogênica).
- c) Os processos de desertificação ecológica estão sempre associados com as bordas de desertos, como o Sahel africano.
- d) As atividades humanas constituem um dos principais agentes do processo de desertificação, porém, o homem e a sociedade não são atingidos pelos resultados de tal processo.
- e) Nem a desertificação natural nem a desertificação ecológica são registradas no Brasil, onde ocorrem somente, de forma isolada, os processos de arenização.

02. [186628]. (G1 - cps 2019) Tanto a comunidade científica internacional quanto os governos e as entidades não governamentais ambientalistas vêm alertando para a perda da diversidade biológica em todo o mundo, particularmente nas regiões tropicais, pois as pressões econômicas estão levando a uma ampla conversão das florestas tropicais em um mosaico de habitats alterados por ação humana.

Assinale a alternativa que apresenta um dos principais processos responsáveis pela diminuição da biodiversidade tropical nativa.

- a) A ampliação desordenada das fronteiras agropecuárias dentro de áreas nativas.
- b) Os investimentos e pesquisas para descobrir fontes alternativas de recursos.
- c) A fiscalização no que diz respeito à exploração da natureza e à poluição.
- d) O uso sustentável dos recursos bióticos e abióticos.
- e) A criação de maiores áreas de proteção ambiental.

03. [184417]. (Ufrgs 2019) Observe a imagem abaixo.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



Disponível em: <<http://www.folhavoria.com.br/geral/blogs/premio-ecologia/2018/06/recuse-o-canudocampanha-para-abolir-uso-ganha-as-redes-e-alcanca-governos-e-empresas/>>.
Acesso em: 06 set. 2018.

A partir das informações da campanha, considere as afirmações abaixo.

- I. O excesso de plástico lançado irregularmente em cursos d'água e oceanos tem impacto na dinâmica ambiental dos oceanos, afetando sobretudo as espécies marinhas.
- II. A produção do canudo de plástico, cujo tempo de uso é muito curto, contribui para o consumo de petróleo, uma fonte não renovável.
- III. Canudos são resíduos generalizados mundialmente e levam muito tempo para se decompor.

Quais estão corretas?

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

04. [176050]. (Ueg 2018) Sobre os atuais problemas ambientais, tem-se que

- a) as Ilhas de Calor (IC) são áreas urbanas que apresentam temperatura mais elevada que as áreas em seu entorno.
- b) as chuvas ácidas constituem fenômenos naturais que ocorrem nas regiões florestais da Amazônia e no sul do Brasil.
- c) o Efeito Estufa é um fenômeno natural que impede a entrada da luz solar na atmosfera, provocando seu aquecimento.
- d) a inversão térmica caracteriza-se pelo resfriamento da temperatura na baixa atmosfera e é decorrente do aquecimento global.
- e) o El Niño é resultante do processo de aquecimento global e se caracteriza pela elevação anormal das águas do oceano Atlântico.

05. [178223]. (Ufrgs 2018) Assinale a alternativa correta sobre o Acordo de Mudanças Climáticas de Paris e o contexto das mudanças climáticas globais.

- a) O Acordo de Paris sobre Mudanças Climáticas foi assinado por todas as 196 nações que fazem parte da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima em 2016.
- b) O Acordo de Paris objetiva manter o aumento da temperatura média global em 5 °C, em comparação com os níveis pré-industriais.
- c) As discussões do Acordo de Paris trouxeram à luz a informação de que um iceberg de 5.800 quilômetros quadrados despreendeu-se de uma plataforma Antártica formada por gelo marinho, em 2017.
- d) O objetivo do Acordo de Paris pretende ser alcançado através de compromissos nacionais para reduzir as emissões antropogênicas dos gases de efeito estufa, antes do final deste século.
- e) O Brasil deixou de ratificar o Acordo de Paris em 2017, com repercussões significativas na política de desenvolvimento sustentável do país.

06. [182991]. (Enem PPL 2018) A rotação de culturas é um método que consiste na alternância de uma cultura de uma leguminosa com uma outra cultura de não leguminosa, por exemplo, a alternância de uma plantação de cana ou milho com uma de amendoim ou feijão, periodicamente. Assim, em uma safra planta-se uma não leguminosa e na entressafra uma leguminosa, deixando os restos das leguminosas nas áreas onde se pretende plantar outra cultura.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>REZENDE, M. O. O. et al. <i>Importância da compreensão dos ciclos biogeoquímicos para o desenvolvimento sustentável</i>. São Carlos: Instituto de Química de São Carlos/USP, 2003 (adaptado).</p> <p>A forma de manejo exemplificada desenvolve um modo de uso da terra que proporciona a</p> <ol style="list-style-type: none"> redução dos nutrientes no solo. compactação das camadas superficiais. fixação do nitrogênio pelas raízes dos vegetais. intensificação da erosão pelo intemperismo físico. concentração de sais por mecanismo de irrigação.
<p>ESPANHOL 4ª FEIRA (08:00 AS 09:00) PROF. LISTZ PAIVA</p>	<p>19/08</p>	<p>Pretérito Imperfecto Pretérito; pluscuamperfecto. Leitura, interpretação;</p>	<p>“El ministro de Economía y Competitividad de España, Luis de Guindos, ha dicho que la intervención del Banco Central Europeo (BCE) en los mercados para aliviar las presiones sobre la deuda española debe ser contundente y no tener de antemano fijado un límite ni de cuantía ni de duración.”(...)</p> <p style="text-align: right;">El País -Madrid 18 AGO 2012</p> <p>01. El verbo DECIR subrayado en el Texto, está conjugado en pretérito perfecto de indicativo. Si conjugado en pretérito indefinido (simple) de indicativo, sin cambio del sujeto:</p> <ol style="list-style-type: none"> decía dice dije dijo dicho <p>02. “<i>Todos los aspectos que conforman la bandera española tienen mucho significado y valor en la vida y cultura de los españoles.</i>” ¿Cómo quedan los verbos en negrita conjugados en la tercera persona de plural en pretérito perfecto compuesto de indicativo?</p> <ol style="list-style-type: none"> Conformaron / ha tuvieron. Conformen / tiene. Han conformado / han tenido. Había conformado / habéis tuvimos. conformaran / tuvieran. <p>“Miles de desalojos de familias han sido llevados a cabo ya en las ciudades de Sao Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Curitiba, Porto Alegre, Recife, Natal y Fortaleza, donde la población afectada por las obras de los Juegos y el Mundial no ha tenido tiempo para proponer y discutir alternativas” [...].</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

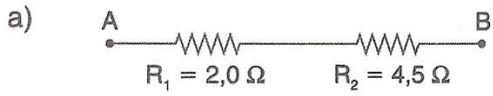
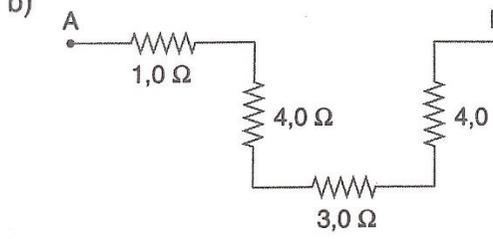
Elciudadando.cl

			<p>03. En este trecho las formas verbales en destaque están conjugadas en el</p> <ol style="list-style-type: none"> pretérito indefinido. pretérito perfecto compuesto del modo subjuntivo. pretérito pluscuamperfecto. pretérito perfecto compuesto del modo indicativo. pretérito imperfecto del modo subjuntivo. <p>04. “Sabemos que la campaña de vacunación _____ más temprano este año debido a la repentina epidemia de gripe”. Observando la forma de marcador temporal que encontramos en la oración ¿Cuál forma compuesta podemos completar la situación?</p> <ol style="list-style-type: none"> habrá empezado había empezado habría empezado ha empezado habré empezado <p>05. (CEV) “El auxiliar en los tiempos compuestos así como en el Pretérito Perfecto Compuesto es _____”.</p> <ol style="list-style-type: none"> el verbo ‘tener’ el verbo ‘estar’ los verbos ‘tener’ y ‘haber’ el verbo ‘haber’ el verbo ‘ser’
<p>MATEMÁTICA 4ª FEIRA (09:10 AS 10:10) PROF. ALEXSANDRO KESLLER</p>	<p>19/08</p>	<p>Matemática Financeira</p>	<p>01. Uma pesquisa realizada pelo IBGE constatou que a população de uma cidade havia aumentado de 82.350 para 105.408 habitantes. Calcule o valor desse aumento em índices percentuais.</p> <p>02. Um reajuste inflacionário de 25% alterou o preço de uma mercadoria que custava R\$ 70,00. Qual é o preço do produto após o aumento?</p> <p>03. Um veículo novo custa R\$ 60.000,00 e sofre depreciações de 20% e 15% nos dois primeiros anos. Qual o valor do veículo após a depreciação?</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>04. Certo produto era vendido a R\$ 50,00 e, com a chegada das festas de final de ano, sofreu um acréscimo de 20%. Porém, após as festividades nem todo o estoque foi vendido e o dono da loja resolveu abater o preço em 25%. Qual o valor do produto após as festividades?</p>
<p>HISTÓRIA 4ª FEIRA (10:20 AS 11:20) PROF.º FLAVIO COELHO</p>	<p>19/08</p>	<p>Era JK</p>	<p>01. Observe com atenção! A charge faz crítica à política industrial de JK.</p>  <p>(Jornal Última Hora, 15 de dezembro de 1956.)</p> <p>O governo JK (1956 – 1960) – com o slogan “50 anos em 5” – adotou estratégias e políticas que tinham como objetivo central expandir a economia brasileira. Considerando seu aprendizado sobre esse período de nossa história, indique e comente duas características do processo de desenvolvimento econômico naquele período e cite dois aspectos negativos do governo JK.</p> <p>02. (Unesp2003) Durante o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961), o país viveu uma decisiva experiência de planejamento econômico governamental, o Plano de Metas.</p> <p>a) Quais setores econômicos foram destacados pelo Plano como prioritários para o desenvolvimento do país?</p> <p>b) Como se explica a expansão industrial brasileira no período referido?</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>03. (Unesp2003) O Governo de Juscelino Kubitschek sintetizou seu projeto desenvolvimentista num conjunto de projetos que ficou conhecido como "Plano de Metas", que definia as prioridades de governo e os estágios de atraso social e econômico que deveriam ser superados pela nova política, sobretudo a partir da estratégia econômica da substituição de importações.</p> <p>a) Quais os principais eixos econômicos e sociais do Plano de Metas?</p> <p>b) Juscelino Kubitschek ficou conhecido como o "Presidente Bossa Nova". O que era a Bossa Nova e como ela pode ser relacionada com o período juscelinista?</p>
<p>FÍSICA 5ª FEIRA (08:00 AS 08:30) PROF. CAIO BRENO</p>	<p>20/08</p>	<p>Associação de Resistores em Série.</p>	<p>01. Determine a resistência equivalente das associações de resistores abaixo, cujos terminais são A e B:</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>02. Quatro resistores estão ligados em série como mostra a figura.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

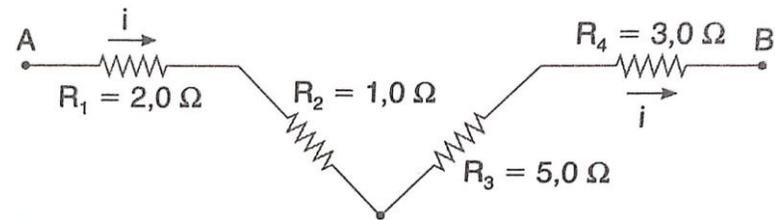
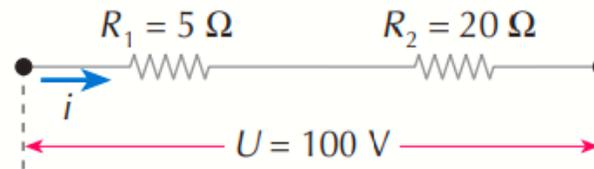


Figura a

CS Digitalizado com CamScanner

- Calcule a resistência equivalente entre os extremos A e B da associação.
- Se ligarmos aos extremos A e B da associação uma bateria ideal de f.e.m $U = 44 \text{ V}$, qual é a intensidade da corrente elétrica fornecida aos resistores?

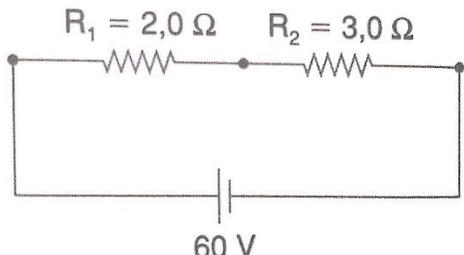
03. Um resistor de 5Ω e um resistor de 20Ω são associados em série e à associação aplica-se uma ddp de 100 V .



- Qual a resistência equivalente da associação?
- Qual a intensidade de corrente elétrica na associação?
- Qual a ddp em cada resistor associado?

04. Dois resistores de resistências elétricas respectivamente iguais a 4Ω e 6Ω , ao serem associados em série, são percorridos por uma corrente elétrica de intensidade 2 A . Determine:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>a) a resistência equivalente da associação; b) a ddp a que a associação está submetida; c) a ddp em cada resistor associado.</p> <p>05. Associam-se em série dois resistores de resistências $R_1 = 7 \Omega$ e $R_2 = 5 \Omega$, e à associação aplica-se uma ddp de 120 V.</p> <p>a) Qual a resistência equivalente da associação? b) Qual a intensidade de corrente elétrica na associação? c) Qual a ddp em cada resistor associado?</p> <p>06. Na figura abaixo representamos um circuito no qual há um gerador ideal de força eletromotriz 60 V.</p> <div style="text-align: center;">  <p>The diagram shows a rectangular circuit loop. At the bottom is a DC voltage source labeled '60 V'. At the top, two resistors are connected in series. The left resistor is labeled $R_1 = 2,0 \Omega$ and the right resistor is labeled $R_2 = 3,0 \Omega$.</p> </div> <p>Figura a</p> <p>a) Calcule a resistência equivalente do circuito. b) Calcule a intensidade da corrente no circuito. c) Calcule a d.d.p. entre os extremos de cada resistor.</p>
<p>OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (08:30 AS 09:00)</p>	<p>20/08</p>	<p>Cordel</p>	<p>01. [ADAPTADA]</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Prof.^a. FLÁVIA LÊDA



Pâmela Bueno Costa

As gravuras talhadas em madeira (imburana, cedro ou pinho) possibilitaram aos artistas populares o domínio de todo o processo de edição dos folhetos. Os desenhos acompanham o conteúdo do folheto. A simplicidade das formas, as cores chapadas, a presença de motivos, paisagens e personagens nordestinas, transportam os leitores para o mundo da fantasia, imprimindo aos reis e rainhas, criaturas fantásticas e sobrenaturais, características que se aproximam do universo de experiências dos leitores.

MARINHO, Ana Cristina; PINHEIRO, Hélder. O Cordel no cotidiano escolar. São Paulo: Cortez. 2012, 47-47.

De acordo com a Xilogravura, isto é, gravura talhada em madeira, a o cordel, infere-se que

- a) ambas as artes nasceram na mesma época, ou seja, são contemporâneas.
- b) o cordel, arte em xilogravura, não se configura como expressão literária.
- c) esta arte, o cordel, não se configura como literatura, pois trata-se de uma manifestação oral.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

- d) a arte da xilogravura antecipa a escrita literária e, ainda, faz parte do conjunto que se denomina de literatura de cordel.
- e) a arte pode ser encantadora, faz parte da cultura popular nordestina, mas não se reconhece como arte literária.

02. Cordel resiste à tecnologia gráfica

O Cariri mantém uma das mais ricas tradições da cultura popular. É a literatura de cordel, que atravessa os séculos sem ser destruída pela avalanche de modernidade que invade o sertão lírico e telúrico. Na contramão do progresso, que informatizou a indústria gráfica, a Lira Nordestina, de Juazeiro do Norte, e a Academia dos Cordelistas do Crato conservam, em suas oficinas, velhas máquinas para impressão dos seus cordéis.

A chapa para impressão do cordel é feita à mão, letra por letra, um trabalho artesanal que dura cerca de uma hora para confecção de uma página. Em seguida, a chapa é levada para a impressora, também manual, para imprimir. A manutenção desse sistema antigo de impressão faz parte da filosofia do trabalho. A outra etapa é a confecção da xilogravura para a capa do cordel.

As xilogravuras são ilustrações populares obtidas por gravuras talhadas em madeira. A origem da xilogravura nordestina até hoje é ignorada. Acredita-se que os missionários portugueses tenham ensinado sua técnica aos índios, como uma atividade extracatequese, partindo do princípio religioso que defende a necessidade de ocupar as mãos para que a mente não fique livre, sujeita aos maus pensamentos, ao pecado. A xilogravura antecedeu ao clichê, placa fotomecanicamente gravada em relevo sobre metal, usualmente zinco, que era utilizada nos jornais impressos em rotoplanas.

VICELMO, A. Disponível em: www.onordeste.com. Acesso em: 24 fev. 2013 (adaptado).

A estratégia gráfica constituída pela união entre as técnicas da impressão manual e da confecção da xilogravura na produção de folhetos de cordel

- a) realça a importância da xilogravura sobre o clichê.
- b) oportuniza a renovação dessa arte na modernidade.
- c) demonstra a utilidade desses textos para a catequese.
- d) revela a necessidade da busca das origens dessa literatura.
- e) auxilia na manutenção da essência identitária dessa tradição popular.

03. A literatura de cordel é ainda considerada, por muitos, uma literatura menor. A alma do homem não é mensurável e — desde que o cordel possa exprimir a história, a ideologia e os sentimentos de qualquer homem — vai ser sempre o gênero literário preferido de quem procura apreender o espírito nordestino. Os costumes, a língua, os sonhos, os medos e as alegrias do povo estão no cordel. Na nossa época, apesar dos jornais e da TV — que poderiam ter feito diminuir o interesse neste tipo de literatura — e da falta de apoio econômico, o cordel continua vivo no interior e em cenáculos acadêmicos.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>A literatura de cordel, as xilogravuras e o repente não foram apenas um divertimento do povo. Cordéis e cantorias foram o professor que ensinava as primeiras letras e o médico que falava para inculcar comportamentos sanitários. O cordel e o repente fazem, muitas vezes, de um candidato o ganhador da banca de deputado. E assim, lendo e ouvindo, foi-se formando a memória coletiva desse povo alegre e trabalhador, que embora calmo, enfrenta o mar e o sertão com a mesma valentia.</p> <p>BRICKMANN, L. B. E de repente foi o cordel. Disponível em: http://pt.scribd.com. Acesso em: 29 fev. 2012 (fragmento).</p> <p>O gênero textual cordel, também conhecido como folheto, tem origem em relatos orais e constitui uma forma literária popular no Brasil. A leitura do texto sobre a literatura de cordel permite</p> <ol style="list-style-type: none"> descrever esse gênero textual exclusivamente como instrumento político. valorizar o povo nordestino, que tem no cordel sua única forma de expressão. ressaltar sua importância e preservar a memória cultural de nosso povo. avaliar o baixo custo econômico dos folhetos expostos em barbantes. informar aos leitores o baixo valor literário desse tipo de produção.
<p>LÍNGUA PORTUGUESA- REDAÇÃO 5ª FEIRA (09:10 AS 09:40) PROFª. PATRÍCIA LIMA</p>	20/08	<p>Critérios de avaliação da redação no ENEM: Competência III – Método Projeto de Texto;</p>	<p>01. Para cada proposta de redação para elaboração de texto dissertativo-argumentativo, redija um PARÁGRAFO DE INTRODUÇÃO:</p> <ol style="list-style-type: none"> A persistência de epidemias na atual sociedade brasileira. Entraves para a vacinação do povo brasileiro. Dificuldades para o hábito alimentar saudável do povo brasileiro. Desafios para combater a evasão escolar no Brasil. Combate ao consumo de cigarro entre os jovens brasileiros.
<p>LÍNGUA PORTUGUESA- LITERATURA 5ª FEIRA (09:40 AS 10:10) PROF. LUIZ ROMERO</p>	20/08	<p>Rememorar o tema do Regionalismo a partir do Romantismo até à Terceira Geração do nosso Modernismo. Introdução aos estudos da ficção regionalista, mítica, universal, de Guimarães Rosa.</p>	<p>01. Recomendação para o aluno assistir ao filme “A Terceira Margem” e/ou “A hora e a vez de Augusto Matraga”.</p> <p>02. O aluno deverá produzir um texto comentando a linguagem e o sentido existencial dos dois personagens: a mudança de cada um e o que motivou.</p> <p>03. Comentar com o professor da disciplina.</p> <p style="text-align: center;">QUESTÕES</p> <p>Leia o texto a seguir e responda à questão proposta.</p> <p><i>De primeiro, eu fazia e mexia, e pensar não pensava. Não possuía os prazos. Vivi puxando difícil de difícil, peixe vivo no moquém: quem mói no asp'ro, não fantasêia. Mas, agora, feita a folga que me vem, e sem pequenos dessorseços, estou de range rede. E me inventei neste gosto, de specular ideias. O diabo existe e não existe? Dou</i></p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p><i>o dito. Abrenuncio. Essas melancolias. O senhor vê: existe cachoeira; e pois? Mas cachoeira é barranco de chão, e água se caindo por ele, retombando; o senhor consome essa água, ou desfaz o barranco, sobra cachoeira alguma? Viver é negócio muito perigoso...</i> (Rosa, Guimarães. Grande sertão: veredas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015)</p> <p>01. O fragmento do grande romance exige um leitor atento às sutilezas da construção da língua e da própria narração e saborear uma narrativa rica e inovadora, humana e universal. A novidade da linguagem está na recriação da língua regional que confere à obra, entre outras características,</p> <ol style="list-style-type: none"> regionalismo restrito. originalidade. ambiguidade. universalismo local. desinteresse. <p>Leia o texto a seguir e responda à questão proposta.</p> <p><i>O senhor tolere, isto é o sertão. [...] Lugar sertão se divulga: é onde os pastos carecem de fechos; onde um pode torar dez, quinze léguas, sem topar com casa de morador; e onde criminoso vive seu cristo-jesus, arredado do arrocho de autoridade. O Uruçuia vem dos montões oeste. Mas, hoje, que na beira dele, tudo dá – fazendões de fazendas, almargem de vargens de bom render, as vazantes; cultura que vão de mata em mata, madeiras de grossura, até ainda virgens dessas lá há. O gerais corre em volta. Esses gerais são sem tamanho. Enfim, cada um o que quer aprova, o senhor sabe: pão ou pães, é questão de opiniões... O sertão está em toda a parte.</i></p> <p>(João Guimarães Rosa. Grande sertão: veredas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015)</p> <p>02. O estilo de Guimarães Rosa caracteriza-se por transfigurar literariamente a fala do regionalismo do sertanejo, neologismos e outras línguas, mas principalmente a oralidade popular. Como se explica o tipo de regionalismo do autor de <i>Sagarana</i>, também, a partir do fragmento lido?</p> <ol style="list-style-type: none"> Trata-se de um regionalismo que, por seu aspecto poético e metafísico, adquire dimensão universal. Percebe-se o interesse mais pelo aspecto regional e psicológico do que pela oralidade do falar sertanejo. A renovação linguística acontece pela fusão somente de aspectos da fala do sertanejo. Associa-se a pesquisa linguística de cunho popular, sem a presença de aspectos de cunho erudito. O autor limita-se à oralidade e à fala do sertanejo, sem incorporar fontes linguísticas de ordem culta.
QUÍMICA	20/08	Reações Orgânicas	01. O tetracloreto de carbono é um dos solventes orgânicos mais utilizados para lavagem de roupa "a seco". O tipo

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

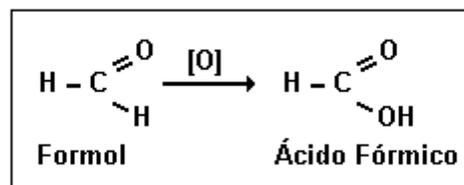
5ª FEIRA
(10:20 AS 11:20)
PROF. FELIPE ROSAL

(Hidrocarbonetos);

de cisão envolvida e os produtos formados na síntese do tetracloreto de carbono a partir de metano e cloro, em presença de luz ultravioleta, são, respectivamente:

- a) homolítica / HCl e CCl_4
- b) homolítica / H_2 , HCl e CCl_4
- c) heterolítica / H_2 e CCl_4
- d) heterolítica / CH_2Cl_2 e HCl
- e) heterolítica / CH_3Cl e HCl

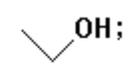
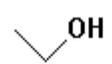
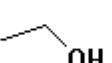
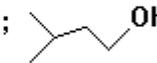
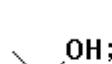
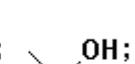
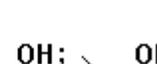
02. O formol ou formalina é uma solução aquosa de metanal, utilizada na conservação dos tecidos de animais e cadáveres humanos para estudos em Biologia e Medicina. Ele é oxidado a ácido fórmico, segundo a equação a seguir, para evitar que os tecidos animais sofram deterioração ou oxidação.



Nessa transformação, o número de oxidação do carbono sofreu uma variação de:

- a) - 4 para + 4
- b) - 3 para - 2
- c) - 2 para - 1
- d) 0 para + 2
- e) 0 para - 2

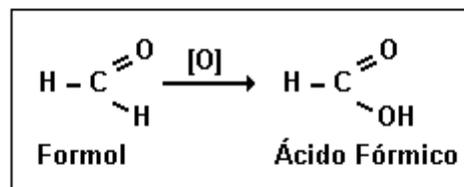
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>03. Os ésteres são, algumas vezes, obtidos pela reação de um ácido carboxílico e um álcool. São encontrados abundantemente na natureza e quando apresentam pequeno número de átomos de carbono podem ser classificados como essências, por exemplo:</p> <p>Essência: abacaxi; Éster: butanoato de etila Essência: laranja; Éster: acetato de n-octila Essência: banana; Éster: acetato de isoamila</p> <p>Os alcoóis produzidos pela hidrólise ácida das essências de abacaxi, laranja e banana são, respectivamente:</p> <p>a)  OH;  OH;  OH</p> <p>b)  OH;  OH;  OH</p> <p>c)  OH;  OH;  OH</p> <p>d)  OH;  OH;  OH</p> <p>e)  OH;  OH;  OH</p>
<p>QUÍMICA 6ª FEIRA (08:00 AS 8:30) PROF. FELIPE ROSAL</p>	<p>21/08</p>	<p>Reações Orgânicas (Hidrocarbonetos);</p>	<p>01. O tetracloreto de carbono é um dos solventes orgânicos mais utilizados para lavagem de roupa "a seco". O tipo de cisão envolvida e os produtos formados na síntese do tetracloreto de carbono a partir de metano e cloro, em presença de luz ultravioleta, são, respectivamente:</p> <p>f) homolítica / HCl e CCl₄ g) homolítica / H₂, HCl e CCl₄ h) heterolítica / H₂ e CCl₄ i) heterolítica / CH₂Cl₂ e HCl</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

j) heterolítica / CH_3Cl e HCl

02. O formol ou formalina é uma solução aquosa de metanal, utilizada na conservação dos tecidos de animais e cadáveres humanos para estudos em Biologia e Medicina. Ele é oxidado a ácido fórmico, segundo a equação a seguir, para evitar que os tecidos animais sofram deterioração ou oxidação.



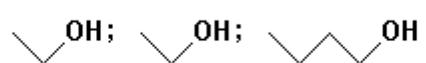
Nessa transformação, o número de oxidação do carbono sofreu uma variação de:

- f) - 4 para + 4
- g) - 3 para - 2
- h) - 2 para - 1
- i) 0 para + 2
- j) 0 para - 2

03. Os ésteres são, algumas vezes, obtidos pela reação de um ácido carboxílico e um álcool. São encontrados abundantemente na natureza e quando apresentam pequeno número de átomos de carbono podem ser classificados como essências, por exemplo:

Essência: abacaxi; Éster: butanoato de etila

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>Essência: laranja; Éster: acetato de n-octila Essência: banana; Éster: acetato de isoamila</p> <p>Os alcoóis produzidos pela hidrólise ácida das essências de abacaxi, laranja e banana são, respectivamente:</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> <p>e) </p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA-GRAMÁTICA 6ª FEIRA (08:30 AS 09:00) PROF. FERNANDO SANTOS</p>	21/08	Concordância Verbal	<p>01. Diante dos enunciados que seguem, torne explícitos seus conhecimentos ao responder às questões que a eles se referem, tendo em vista a concordância entre o sujeito e a forma verbal:</p> <p>a) Todos aqui somos contra o movimento estudantil. b) A Vossa Senhoria não poderá participar da reunião, pois está exausto. c) Toda a multidão clamavam por justiça. d) Hoje conheci a histórica Ouro Preto. e) Os brasileiros somos todos patriotas</p>
<p>INGLÊS 6ª FEIRA (09:10 AS 10:10) PROF. LAWDO NATELL</p>	21/08	Advérbios e Adjetivos (Comparative and Superlative)	<p>Instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"> • São duas atividades • Conteúdo: estudo dos verbos

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

- A atividade consiste no reconhecimento - advérbios e adjetivos (comparative and superlative)
- O aluno deverá classificar o advérbio
- O aluno deverá reconhecer a estrutura comparativa
- Cada atividade consta com 02 questões gabaritadas

ATIVIDADE 1

No fragmento extraído das canções em destaque, retire adjetivo que apresente o COMPARATIVE ou SUPERLATIVE e classifique-o.

01.

“ You think you got *the best of me*,
think you had *the last laugh*.
Bet you think that *everything good is gone*,
think you left me broken down,
think that I'd come running back.
Baby you don't know me,
cause you're *dead wrong*.

What doesn't kill you makes you stronger.
Stand a little taller.
Doesn't mean I'm lonely when I'm alone.
What doesn't kill you makes a fighter,
footsteps even lighter.
Doesn't mean I'm over cause you're gone.
What doesn't kill you makes you stronger. ”

KELLY
CLARKSON
drawnongs.tumblr.com



ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

02.

[INDIA.ARIE](#)

Beautiful Flower Lyrics

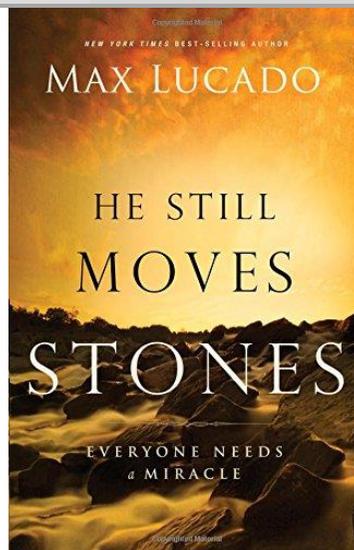
This is a song for
Every girl who's
Ever been through something
She thought she couldn't make it through, yeah
I sing these words because
I was that girl, too
Wanting something better than this

Atividade 2

Classifique os advérbios presentes nas imagens

01.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



02.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



<p>EDUCAÇÃO FÍSICA 6ª FEIRA (10:20 AS 10:50) PROF. LAURYANNA SILVA</p>	21/08	Conceitos Relacionados a Atividade Física.	<p>01. O que é Atividade Física? 02. O que é Exercício Físico? 03. Qual a principal influência da atividade física para a saúde no dia a dia?</p>
<p>OFICINA DE MATEMÁTICA 6ª FEIRA (10:50 AS 11:20) PROF. ALEXSANDRO KESLLER</p>	21/08	Matemática Financeira.	<p>01. Utilize o dispositivo prático e calcule o valor das porcentagens abaixo: a) 25% de 200 b) 15% de 150 c) 50% de 1200 d) 38% de 389 e) 12% de 275 f) 11,5% de 250 g) 75% de 345 h) 124% de 450</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

02. Nilson decidiu compra um sítio e vai dar como entrada 25% do preço total, que corresponde a R\$ 28.000,00. Qual é o preço do sítio?

03. Ricardo comprou um terreno e, por ter pagado à vista, ganhou 15% de desconto, fazendo uma economia de R\$ 2.250,00. Determine o preço do terreno.

SÉRIE: 3ª SÉRIE

TURNO: HORÁRIO ESPECIAL

BIMESTRE: 3º BIMESTRE

PERÍODO: 24/08 A 28/08/2020

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO/PROFESSOR	DATA	CONTEÚDO	PROPOSTA
GEOGRAFIA 2º FEIRA (08:00 ÀS 09:00) PROF. ADRIANO RAMALHO	24/08	Regiões Brasileiras I	<p>01. (Uel 2020) Analise a charge a seguir.</p>  <p>Adaptado de: paduacampos.com.br</p> <p>Defina o domínio morfoclimático brasileiro representado na charge e aponte quatro de suas características.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

02. (G1 - cfrj 2020) Leia a imagem e o texto:



Disponível em: <http://www.caliandradocerrado.com.br>
Acesso em: 10 de setembro de 2019.

TEXTO

O tempo seco e a falta de chuvas são um dos principais fatores que influenciam no aumento do número de queimadas no inverno. No mês de julho de 2019, segundo o balanço divulgado pelo Corpo de Bombeiros, foram registrados 209 casos de queimadas e incêndios na região. O período de estiagem que ocorre nesta época do ano contribui para o aumento no número de queimadas. Normalmente os registros de incêndios ocorrem em lotes vagos, e são feitos para acabar com a vegetação. Os ocupantes colocam o fogo para limpar o terreno e acabam perdendo o controle, fazendo com que as chamas se alastrem.

Disponível em: <http://g1.globo.com/mg/noticia/2016/08/queimadas-e-incendios-passam-de-200-em-julho.html>. Acesso: 15 de setembro de 2019. (Adaptado)

Considerando-se a imagem e o texto, a macrorregião do IBGE afetada regularmente pelo problema citado corresponde ao

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

seguinte mapa:

a)

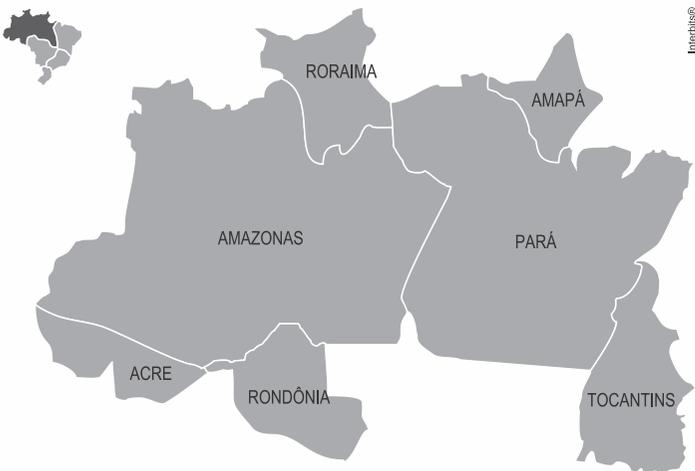


b)



c)

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			 <p>MATO GROSSO BRASÍLIA GOIÁS MATO GROSSO DO SUL</p>
			<p>d)</p>  <p>RORAIMA AMAPÁ AMAZONAS PARÁ ACRE RONDÔNIA TOCANTINS</p> <p>Interbits®</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

03. (Ufsc 2020)



MOREIRA, Igor. *Geografia: construindo o espaço brasileiro*. São Paulo: Ática, 2002. p. 205. [Adaptado].

Sobre a figura acima, que representa a região Sul do Brasil, é correto afirmar que:

- 01) A formação socioespacial do Brasil Meridional teve início com a chegada dos primeiros imigrantes europeus à região ainda na primeira metade do século XIX.
- 02) Os estados do Paraná (1), de Santa Catarina (2) e do Rio Grande do Sul (3) integram a região Sul, uma das cinco regiões do Brasil de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- 04) A região Sul coincide com a proposta de regionalização que considera as trocas do meio técnico-científico-informacional, de capital financeiro e de mercadorias.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

08) A região Sul tem uma concentração populacional maior, no Rio Grande do Sul, em torno de Porto Alegre; no Paraná, na região de Curitiba; e, em Santa Catarina, no Nordeste, no vale do Itajaí-Açu e na Grande Florianópolis.

16) A região Sul, a segunda mais industrializada do país, apresenta uma economia cuja diversificação é destaque nacional, especialmente no caso da agroindústria, da indústria automobilística e da mineração.

32) A configuração do relevo e as chuvas frontais, resultantes do encontro das massas de ar Tropical atlântica e Tropical continental, são responsáveis pelas catástrofes ambientais em determinadas áreas da região Sul.

64) A linha que corta os três estados na figura representa as serras Geral e do Mar, grandes divisores das bacias hidrográficas que se lançam para o litoral do Atlântico e de rios que se dirigem para o interior dos estados como integrantes da bacia Platina.

04.(Uel 2020) Da segunda metade do século XIX até a década de 1930, o café foi o principal produto econômico brasileiro sendo sua produção voltada, principalmente, à exportação. No Norte do Paraná, a cafeicultura permaneceu vigorosa até meados dos anos 1970. Em relação à expansão cafeeira, atribua **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) às afirmativas a seguir.

() A ocupação do norte do estado do Paraná, considerando o vazio demográfico de populações nativas na região, ocorreu de forma pacífica e esteve associada à expansão econômica dos Campos Gerais.

() A Estrada de Ferro São Paulo-Paraná, nos anos 1930, permitiu o escoamento da produção econômica regional para o Porto de Santos, proveniente do trabalho agrícola realizado por mão de obra migrante.

() A Companhia de Terras Norte do Paraná enfrentou dificuldades para a aquisição das terras no processo de expansão da cafeicultura no norte paranaense, em função do seu alto custo.

() A região cafeeira norte-paranaense apresenta solos férteis, do tipo latossolos, e estações climáticas bem definidas, com verões quentes e invernos frios, com risco de geadas severas.

() A implantação da cultura cafeeira no norte paranaense gerou problemas ambientais, como o desflorestamento da vegetação nativa, o assoreamento dos cursos d'água e a contaminação do solo por agrotóxicos.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

a) V, V, V, F, F.

b) V, F, F, V, F.

c) V, F, F, F, V.

d) F, V, V, F, V.

e) F, V, F, V, V.

05. (Unioeste 2019) No início de julho de 2018, um fato chamou a atenção no noticiário global: doze meninos e o treinador do time de futebol Javalis Selvagens ficaram presos na caverna Tham Luan, no Norte da Tailândia. E tal fato revelou algumas peculiaridades sobre as cavidades naturais subterrâneas.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>Segundo o decreto n. 6.640 de 07/11/2008, uma "cavidade natural subterrânea é todo e qualquer espaço subterrâneo acessível pelo ser humano, com ou sem abertura identificada, popularmente conhecido como caverna, gruta, lapa, toca, abismo, furna ou buraco, incluindo seu ambiente, conteúdo mineral e hídrico, a fauna e a flora ali encontrados e o corpo rochoso onde os mesmos se inserem, desde que tenham sido formados por processos naturais, independentemente de suas dimensões ou tipo de rocha encaixante".</p> <p>As cavernas tendem a ocorrer, principalmente, nos denominados terrenos cársticos, ou seja, áreas onde a litologia predominante compreende rochas solúveis ou carbonáticas.</p> <p>(Fonte: ICMBio/MMA, IV Curso de Espeleologia e Licenciamento Ambiental. 2013).</p> <p>Sobre a ocorrência de cavidades naturais subterrâneas no estado do Paraná, assinale a alternativa CORRETA.</p> <p>a) A ocorrência de grutas e cavernas é verificada em toda a extensão do território paranaense já que todo o estado é formado por rochas sedimentares.</p> <p>b) No Paraná, não há registro de cavernas, pois seu território é constituído por rochas recentes.</p> <p>c) O Primeiro Planalto Paranaense é onde ocorre a maior concentração de cavernas devido à presença de rochas metamórficas do tipo carbonáticas.</p> <p>d) No Segundo Planalto Paranaense, formado por rochas sedimentares, não há ocorrência de grutas ou cavernas devido à instabilidade deste tipo rochoso.</p> <p>e) A maior concentração de cavernas no Paraná ocorre no Terceiro Planalto, já que as rochas basálticas propiciam a formação de cavidades nos degraus entre os derrames do Trapp.</p>
<p>HISTÓRIA 2ª FEIRA (09:10 ÀS 09:40) PROFª. FLAVIO COELHO</p>	<p>24/08</p>	<p>Era JK</p>	<p>01. Observe com atenção! A charge faz crítica à política industrial de JK.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



(Jornal Última Hora, 15 de dezembro de 1956.)

O governo JK (1956 – 1960) – com o slogan “50 anos em 5” – adotou estratégias e políticas que tinham como objetivo central expandir a economia brasileira. Considerando seu aprendizado sobre esse período de nossa história, indique e comente duas características do processo de desenvolvimento econômico naquele período e cite dois aspectos negativos do governo JK.

02. (Unesp 2003) Durante o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961), o país viveu uma decisiva experiência de planejamento econômico governamental, o Plano de Metas.

- Quais setores econômicos foram destacados pelo Plano como prioritários para o desenvolvimento do país?
- Como se explica a expansão industrial brasileira no período referido?

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>03. (Unesp 2003) O Governo de Juscelino Kubitschek sintetizou seu projeto desenvolvimentista num conjunto de projetos que ficou conhecido como "Plano de Metas", que definia as prioridades de governo e os estágios de atraso social e econômico que deveriam ser superados pela nova política, sobretudo a partir da estratégia econômica da substituição de importações.</p> <p>a) Quais os principais eixos econômicos e sociais do Plano de Metas?</p> <p>b) Juscelino Kubitschek ficou conhecido como o "Presidente Bossa Nova". O que era a Bossa Nova e como ela pode ser relacionada com o período juscelinista?</p>
<p>BIOLOGIA 2ª FEIRA (09:40 ÀS 10:10) PROF. THÁRCIO VASCONCELOS</p>	24/08	Origem da Vida	01. Comente em um texto de uma página sobre a sua opinião sobre as teorias evolutivas e criacionistas que procuram explicar sobre a origem da vida.
<p>FILOSOFIA 2ª FEIRA (10:20 ÀS 10:50) PROF. MACDOWELL LEITE</p>	24/08	Filosofia Cristã: introdução	<p>01. Qual o limite da magnitude dos prazeres, para Epicuro?</p> <p>02. Quem é o fundador do estoicismo, explique o significado da palavra estoá e de que forma essa escola era dividida?</p> <p>03. O que é o princípio de conservação, para os estóicos?</p>
<p>SOCIOLOGIA 2ª FEIRA (10:50 ÀS 11:20) PROF. MACDOWELL LEITE</p>	24/08	A formação cultural do povo brasileiro: Sérgio Buarque de Holanda;	<p>01. Uniformidade cultural e a unidade nacional são a grande resultante do processo de formação do povo brasileiro. Por que, porém, essas uniformidade cultural e a unidade nacional não deve nos cegar para as disparidades, contradições e antagonismos que subsistem debaixo delas?</p> <p>02. Explique a diferença entre raça e etnia.</p>
<p>BIOLOGIA 3ª FEIRA (08:00 ÀS 09:00)</p>	25/08	Impactos ambientais e sustentabilidade	01. Pesquise sobre as vantagens da energia solar e eólica como uma fonte de energia renovável.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

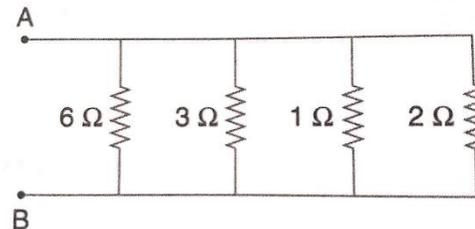
PROF. THÁRCIO VASCONCELOS

FÍSICA
3ª FEIRA
(09:10 AS 10:10)
PROF. CAIO BRENO

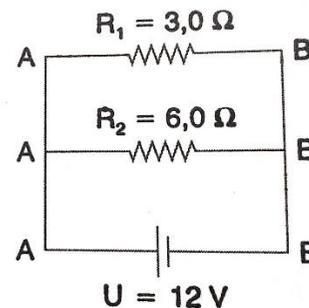
25/08

Resistência elétrica em paralelo e mista

01. Na associação da figura temos quatro resistores associados em paralelo. Determinemos a resistência equivalente da associação cujos terminais são A e B.



02. Considere o circuito da figura.

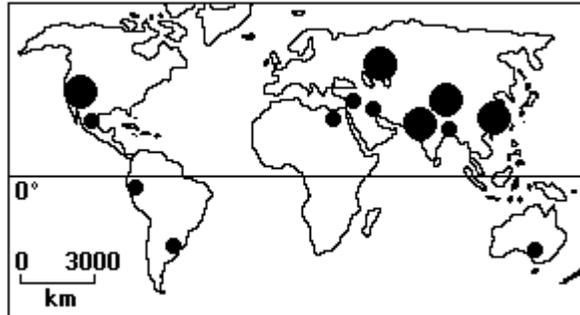


- Determine a resistência equivalente entre os pontos A e B.
- Calcule a intensidade da corrente elétrica em cada resistor, bem como a intensidade total da corrente fornecida pelo gerador.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

<p>MATEMÁTICA 3ª FEIRA (10:20 AS 10:50) PROF. RAPHAEL MARQUES</p>	<p>25/08</p>	<p>Probabilidades</p>	<p>01. Ao jogar um dado, qual a probabilidade de obtermos um número ímpar voltado para cima? 02. Um saco contém 8 bolas idênticas, mas com cores diferentes: três bolas azuis, quatro vermelhas e uma amarela. Retira-se ao acaso uma bola. Qual a probabilidade da bola retirada ser azul?</p>
<p>GEOGRAFIA 3ª FEIRA (10:50 AS 11:20) PROF. MARCELO LIMA</p>	<p>25/08</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>01. (Furg 1996) As mudanças ambientais globais, bastantes divulgadas atualmente, diferente dos episódios anteriores de mudança global devido.</p> <p>a) À origem antrópica, pois a sociedade urbano-industrial altera os sistema naturais, provocando mudanças que se refletem em escala planetária. b) Aos ritmos da natureza, pois ao longo da história da Terra inúmeras mudanças ambientais globais, arcaram o planeta. c) Aos grandes complexos industriais, que lançam diariamente na atmosfera os gases responsáveis pelas modificações astenosféricas. d) À bipolarização político-econômica, responsável pelo desenvolvimento de centrais nucleares que ameaçam a sobrevivência do planeta. e) À ação predatória do homem sobre os oceanos, reduzindo a biodiversidade marinha em escala global.</p> <p>02.(Fuvest 1996) A partir de 1950, cerca da metade das florestas tropicais úmidas do Globo foram derrubadas. Esse desflorestamento, embora com taxas variáveis de área para área, vem ocorrendo principalmente em grandes porções</p> <p>a) Da América Latina, do norte da África e do sudeste da Ásia. b) Da América Central, do centro-oeste da África e do centro-sul da Austrália. c) Da América Latina, do centro-oeste da África e do sudeste da Ásia. d) Do norte da América do Sul, do centro-leste da África e do norte da Austrália e) Do centro-leste da América do Sul, do centro da África e do noroeste da Ásia.</p> <p>03.(Fuvest 1996) No Mapa estão assinaladas áreas situadas tanto em países desenvolvidos quanto subdesenvolvidos e que apresentam um problema ecológico comum produzido por intensa atividade humana, sobretudo a construção de extensas redes de irrigação ou outras obras hidráulicas. O texto refere-se à</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



- a) Desertificação.
- b) Lixiviação.
- c) Denudação.
- d) Laterização.
- e) Salinização.

04. (Uel 1996) Embora os Estados Unidos tenham ingressado cedo no ambientalismo, em alguns aspectos eles foram, atualmente, suplantados por alguns países europeus. Um dos fatores responsáveis por essa situação é que

- a) Os últimos governos estiveram muito mais voltados para a problemática da conservação das florestas tropicais do que para a política interna.
- b) Apesar das intensas campanhas do governo, a sociedade norte-americana não é sensível às questões ambientais.
- c) A forte censura aos meios de comunicação de massa restringiu a divulgação de notícias sobre os desequilíbrios ecológicos ocorridos em território nacional.
- d) A recente crise econômica tem reduzido as atividades industriais e poluidoras em muitas áreas antes consideradas críticas, o que diminuiu a pressão dos ambientalistas.
- e) A proteção ao meio ambiente exige regulamentação de atividades de mercado e, nesse País, tal movimento é sempre litigioso em função do liberalismo econômico.

05. (Ufpe 1996) Analise a alternativa incorreta:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

- a) A Revolução Industrial, o desenvolvimento do Capitalismo e a intensa urbanização foram fatores básicos para a degradação do meio ambiente.
- b) Em um regime político ditatorial, a poluição é normalmente menor que nos regimes democráticos, devido ao forte poder do Estado que coíbe os abusos.
- c) As constantes neblinas que surgem nos grandes centros industriais, em consequência da poluição atmosférica, recebem o nome de "smog".
- d) Na opinião de inúmeros cientistas, a energia solar deve se tornar a grande alternativa como fonte de energia do futuro, principalmente, nas áreas mais quentes da superfície terrestre.
- e) A Rússia, os Estados Unidos e a Polônia são grandes produtores mundiais de carvão.

06. (Fei 1996) A redução da camada de ozônio, gás que tem a função de filtrar os raios ultravioletas, vêm preocupando os cientistas e ambientalistas do mundo. Sobre o assunto, é incorreto afirmar:

- a) Os países mais pobres não influem na diminuição da camada de ozônio.
- b) A presença da camada de ozônio é fundamental para a manutenção da vida na Terra.
- c) Os gases compostos por clorofluorcarbonos (CFCs) são os grandes responsáveis pela diminuição da camada de ozônio.
- d) Os países industrializados são os maiores responsáveis pela emissão de gases que destroem a camada de ozônio.
- e) Em 1982 cientistas descobriram um buraco na camada de ozônio sobre a Antártida.

07. (Unirio 1996) O meio ambiente nas grandes cidades de países tropicais apresenta várias características singulares. Sobre esse contexto é correto afirmar que:

- a) O aumento das superfícies impermeabilizadas facilita a geração de escoamento superficial, contribuindo para a ocorrência de enchentes.
- b) O relevo plano das áreas ribeirinhas facilita a sua ocupação, tornando-as aconselháveis para a construção civil.
- c) O desmatamento contribui para reduzir as temperaturas locais, já que, sem a vegetação, reforça-se o papel da umidade como regulador térmico.
- d) A concentração de gases na atmosfera tem estimulado a redução das temperaturas nestas áreas, apesar de elevar o nível de poluição.
- e) As altas temperaturas proporcionam a formação de correntes de ar descendentes, fenômeno que contribui para o aumento das precipitações.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

08. (Fei 1996) "...Pode cair a muitas centenas de milhas de onde se formou, quando se torna uma solução diluída de ácidos nítrico e sulfúrico. É letal à vida lacustre e prejudica as florestas e os solos. Também corrói edifícios e pode ser perigosa para a saúde dos seres humanos."

(NOVA ENCICLOPÉDIA ILUSTRADA FOLHA, Empresa "Folha da Manhã", 1996, pp.193)

O fenômeno descrito anteriormente é:

- a) A ocorrência do "efeito-estufa"
- b) A diminuição da camada de ozônio
- c) A ocorrência de alterações climáticas proporcionadas pela mudança de temperatura da Terra
- d) A chuva ácida
- e) A ocorrência de inundações provocadas pelo degelo progressivo das calotas polares.

09. (Furg 1997) A questão, refere-se ao texto que se segue:

"(...) Isto sabemos: a Terra não pertence ao homem; o homem pertence à Terra. Isto sabemos: Todas as coisas estão ligadas como o sangue que une uma família.

O que acontece com a Terra recairá sobre os filhos da Terra.

O homem não tramou o tecido da vida, ele é simplesmente um de seus fios. Tudo o que fizer ao tecido, fará a si mesmo. (...)"

(Trecho da carta do chefe Seattle ao Presidente Ulysses Grant dos Estados Unidos em 1854)

Com estas palavras o chefe Seattle expressa:

- a) Uma crítica à concepção pragmática de desenvolvimento, onde as matérias da natureza são concebidas como meros recursos.
- b) A ideia de uma Terra constituída por ecossistemas variados que devem ser aproveitados plenamente pela sociedade.
- c) Um alerta aos povos indígenas que estão exterminando com os recursos naturais.
- d) Uma crítica ao desenvolvimento sustentável, onde a natureza é concebida como um instrumento de satisfação material.
- e) Todas as afirmativas anteriores estão corretas.

10. (Faap 1997) A superfície do nosso planeta varia de um lugar para o outro. A começar pelo fato de que ela é composta por elementos diferentes: sólidos, líquidos e gasosos. Esses elementos constituem:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>01. A LITOSFERA ou camada sólida da Terra, formada por minerais e rochas. Também é chamada de crosta terrestre e sua espessura não vai além de 60 quilômetros.</p> <p>02. A HIDROSFERA ou camada líquida, formada pelos oceanos, mares, rios, lagos e lençóis subterrâneos de água.</p> <p>03. ATMOSFERA ou camada gasosa que envolve o planeta, formada por uma mistura de gases e cuja espessura chega a aproximadamente 1.000 quilômetros.</p> <p>Use o código:</p> <p>a) Desde que estejam corretas apenas 1 e 2 b) Desde que estejam corretas apenas 2 e 3 c) Desde que estejam corretas apenas 1 e 3 d) Desde que todas estejam corretas e) Desde que todas estejam erradas</p>
<p>ESPANHOL 4ª FEIRA (08:00 AS 09:00) PROF. LISTZ PAIVA</p>	<p>26/08</p>	<p>Perífrasis de futuro Leitura, interpretação</p>	<p>“El ministro de Economía y Competitividad de España, Luis de Guindos, ha dicho que la intervención del Banco Central Europeo (BCE) en los mercados para aliviar las presiones sobre la deuda española debe ser contundente y no tener de antemano fijado un límite ni de cuantía ni de duración.”(...)</p> <p>El País -Madrid 18 AGO 2012</p> <p>01. El verbo DECIR subrayado en el Texto, está conjugado en pretérito perfecto de indicativo. Si conjugado en pretérito indefinido (simple) de indicativo, sin cambio del sujeto:</p> <p>a) Decía b) Dice c) Dije d) Dijo e) Dicho</p> <p>02. “<i>Todos los aspectos que conforman la bandera española tienen mucho significado y valor en la vida y cultura de los españoles.</i>” ¿Cómo quedan los verbos en negrita conjugados en la tercera persona de plural en pretérito perfecto compuesto de indicativo?</p> <p>a) Conformaron / ha tuvieron. b) Conformen / tiene. c) Han conformado / han tenido. d) Había conformado / habéis tuvimos. e) conformaran / tuvieran.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>“Miles de desalojos de familias han sido llevados a cabo ya en las ciudades de Sao Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Curitiba, Porto Alegre, Recife, Natal y Fortaleza, donde la población afectada por las obras de los Juegos y el Mundial no ha tenido tiempo para proponer y discutir alternativas” [...]. Elciudadando.cl</p> <p>03. En este trecho las formas verbales en destaque están conjugadas en el</p> <ol style="list-style-type: none"> Pretérito indefinido. Pretérito perfecto compuesto del modo subjuntivo. Pretérito pluscuamperfecto. Pretérito perfecto compuesto del modo indicativo. Pretérito imperfecto del modo subjuntivo. <p>04. “Sabemos que la campaña de vacunación _____ más temprano este año debido a la repentina epidemia de gripe”. Observando la forma de marcador temporal que encontramos en la oración ¿Cuál forma compuesta podemos completar la situación?</p> <ol style="list-style-type: none"> Habrá empezado Había empezado Habría empezado Ha empezado Habré empezado <p>05. (CEV) “El auxiliar en los tiempos compuestos así como en el Pretérito Perfecto Compuesto es _____”.</p> <ol style="list-style-type: none"> El verbo ‘tener’ El verbo ‘estar’ Los verbos ‘tener’ y ‘haber’ El verbo ‘haber’ El verbo ‘ser’
<p>MATEMÁTICA 4ª FEIRA (09:10 AS 10:10) PROF. ALEXSANDRO KESLLER</p>	<p>26/08</p>	<p>Matemática Financeira</p>	<p>01. Do salário de do Maria são descontados:</p> <p>Plano de saúde..... 8%</p> <p>INSS..... 12%</p> <p>IR..... 15%</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Após esses descontos, Maria recebe o salário líquido de R\$ 1.225,00. O salário bruto de Maria é:

- a) R\$ 1.800,00
- b) R\$ 2.160,00
- c) R\$ 3.500,00
- d) R\$ 3.935,00
- e) R\$ 4.120,00

02. Um celular que custava R\$ 1.200,00 sofreu dois aumentos sucessivos, um de 20% e outro de 30%. Quanto ele passou a custar?

- a) R\$ 1.516,00
- b) R\$ 1.625,00
- c) R\$ 1.750,00
- d) R\$ 1.872,00
- e) R\$ 1.990,00

03. Um investidor iniciante investiu R\$ 3.000,00 na Bolsa de Valores. No primeiro mês ele perdeu 40% do valor investido e no segundo mês ele recuperou 30% do prejuízo do mês anterior. Ao final do segundo mês, o montante investido em sua carteira era de:

- a) R\$ 1.830,00
- b) R\$ 2.160,00
- c) R\$ 2.340,00
- d) R\$ 2.540,00
- e) R\$ 2.700,00

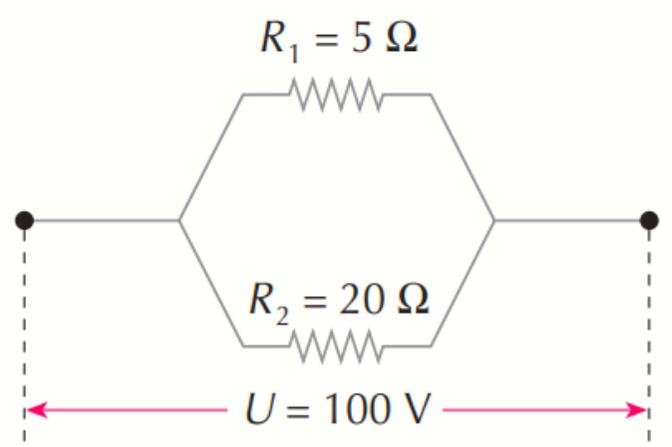
04. Uma máquina copiadora que, trabalhando sem interrupção, fazia 90 fotocópias por minuto, foi substituída por uma nova com 50% mais veloz. Suponha que a nova máquina tenha de fazer o mesmo número de cópias que a antiga, em uma hora de trabalho ininterrupto, fazia. O tempo mínimo, em minutos, que essa nova máquina gastará para realizar o trabalho é igual a:

- a) 25
- b) 30
- c) 35

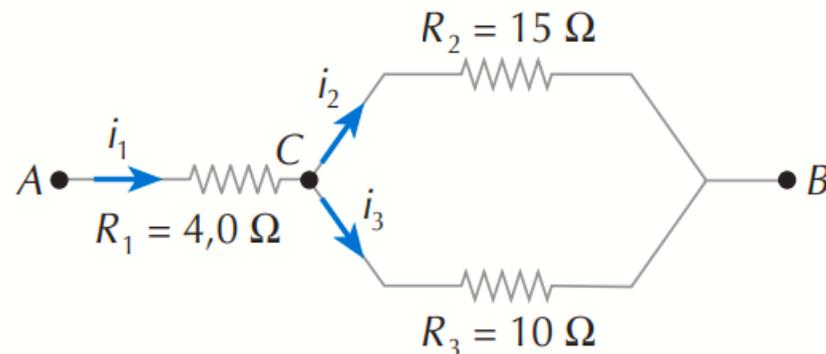
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			d) 40 e) 55
HISTÓRIA 4ª FEIRA (10:20 AS 11:20) PROFº. FLAVIO COELHO	26/08	Governo JK	<p>01. (UEL PR/1999) O programa desenvolvimentista conhecido como Plano Metas ou Programa de Metas, elaborado no governo presidente Juscelino Kubitschek, consistia em várias metas agrupadas em cinco setores:</p> <p>a) Energia, Comércio, Exportação, Habitação e Alimentação b) Transportes, Energia, Indústria, Educação e Alimentação c) Agricultura, Exportação, Saúde, Transporte e Emprego. d) Estradas, Navegação, Indústria, Agricultura e Emprego. e) Indústria, Comércio, Saúde, Habitação e Educação.</p> <p>02. (UFRGS/2004) Leia o trecho abaixo, extraído de manifestação do Presidente Juscelino Kubitschek. "Industrializar aceleradamente o país, transferir do exterior para o nosso território as bases do desenvolvimento autônomo; fazer da indústria manufatureira o centro dinâmico da atividade econômica nacional - isto resumia o meu propósito, a minha opção." Considerando a estratégia de desenvolvimento do governo de Juscelino Kubitschek, assinale com V (verdadeiro) ou com F (falso) as seguintes afirmações.</p> <p>() A prioridade era atrair capital estrangeiro para todos os setores econômicos que pudessem gerar divisas via exportação. () A estratégia do governo visava recusar a entrada de capitais estrangeiros, pois o objetivo era a industrialização por substituição de importações, como se percebe pela expressão "desenvolvimento autônomo". () O objetivo de JK era associar capital e empresas estrangeiras aos programas de desenvolvimento industrial, visando um crescimento rápido. () A estratégia do governo era compensar o declínio da exportação de café com o incremento da produção industrial para a exportação, como forma de acumular divisas. () A transferência de bases industriais do exterior para o Brasil buscava fomentar e abastecer um mercado interno que deveria ser expandido, substituindo as importações de manufaturados.</p> <p>03. (ANPEC 1997) 6) O crescimento expressivo da indústria brasileira, na segunda metade da década dos cinquenta, deveu-se, em parte, à política desenvolvimentista então implementada - consubstanciada no Plano de Metas do Governo Kubitschek. Em relação à este período pode-se afirmar que:</p> <p>(0) O ano de 1956 assinala o início de um período de crescimento do produto industrial, após uma década de estagnação; (1) A política cambial então implementada favoreceu a importação de bens de capital; (2) Dentre os motivos que explicam as altas taxas de crescimento da economia brasileira no período, destacam-se as políticas de fomento ao setor agrícola;</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

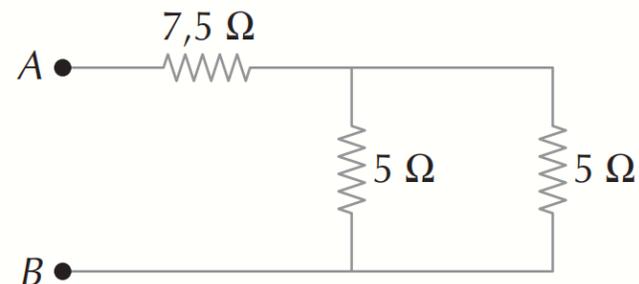
			<p>(3) O crescimento da indústria foi financiado exclusivamente por capital externo e por poupanças privadas domésticas; (4) O Plano de Metas foi o primeiro plano consciente de política industrial implementado no país</p>
<p>FÍSICA 5ª FEIRA (08:00 AS 08:30) PROF. CAIO BRENO</p>	<p>27/08</p>	<p>Resistência elétrica em paralelo e mista</p>	<p>01. Um resistor de 5Ω e um resistor de 20Ω são associados em paralelo e a essa associação aplica-se uma ddp de 100 V.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) Qual a resistência equivalente da associação? b) Qual a intensidade de corrente elétrica em cada resistor? c) Qual a intensidade de corrente elétrica na associação?</p> <p>02. Observe o circuito elétrico esquematizado abaixo.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



Determine a resistência equivalente entre os pontos A e B.

3. No circuito esquematizado, determine a resistência equivalente entre os pontos A e B.



OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA
5ª FEIRA
(08:30 AS 09:00)
Prof.ª. FLÁVIA LÊDA

27/08

Leitura e interpretação de letra de música

01.

Não adianta olhar pro céu
Com muita fé e pouca luta
Levanta aí que você tem muito protesto pra fazer
E muita greve, você pode, você deve, pode crer

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Não adianta olhar pro chão
Virar a cara para não ver
Se liga aí que te botaram numa cruz só porque Jesus
Sofreu não quer dizer que você tenha que sofrer!

As escolhas linguísticas feitas pelo autor conferem ao texto

- a) Caráter atual, pelo uso de linguagem própria da internet.
- b) Cunho apelativo, pela predominância de imagens metafóricas.
- c) Tom de diálogo pela recorrência de gírias.
- d) Espontaneidade, pelo uso da linguagem coloquial.
- e) Originalidade, pela concisão da linguagem.”

02.

São Paulo gigante, torrão adorado
Estou abraçado com meu violão
Feito de pinheiro da mata selvagem
Que enfeita a paisagem lá do meu sertão

Tonico e Tinoco, São Paulo Gigante.

Nos versos da canção dos paulistas Tonico e Tinoco, o termo “sertão” deve ser compreendido como

- a) Descritivo da paisagem e da vegetação típicas do sertão existente na região Nordeste do país.
- b) Contraposição ao litoral, na concepção dada pelos caixaras, que identificam o sertão com a presença dos pinheiros.
- c) Analogia à paisagem predominante no Centro-Oeste brasileiro, tal como foi encontrada pelos bandeirantes no século XVII.
- d) Metáfora da cidade-metrópole, referindo-se à aridez do concreto e das construções.
- e) Generalização do ambiente rural, independentemente das características de sua vegetação.

03.

Minha vida é andar
Por esse país
Pra ver se um dia

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>Descanso feliz Guardando as recordações Das terras onde passei Andando pelos sertões E dos amigos que lá deixei</p> <p>GONZAGA, L.; CORDOVIL. H. A vida de viajante, 1953. Disponível em: www.recife.pe.gov.br. Acesso em: 20 fev. 2012 (fragmento).</p> <p>A letra dessa canção reflete elementos identitários que representam a</p> <p>a) Valorização das características naturais do Sertão nordestino. b) Denúncia da precariedade social provocada pela seca. c) Experiência de deslocamento vivenciada pelo migrante. d) Profunda desigualdade social entre as regiões brasileiras. e) Discriminação dos nordestinos nos grandes centros urbanos.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA- REDAÇÃO 5ª FEIRA (09:10 AS 09:40) PROFª. PATRÍCIA LIMA</p>	<p>2708</p>	<p>Maus-tratos aos animais no Brasil</p>	<p>TEXTO I</p> <p>Nas últimas décadas a humanidade tem se sensibilizado contra ações de crueldade e maus-tratos contra animais domésticos e silvestres, levando a vários países a criarem regras mais rígidas de proteção aos animais. A sociedade vem entendendo que os animais realmente devem ser protegidos contra crueldades e maus-tratos. Por causa dessa consciência, vem aumentando consideravelmente as mobilizações populares contra certos costumes como a tourada na Espanha e México e a "farra do boi" no sul do Brasil. Ainda, vários esportes que utilizam animais como a "briga de canários" e a "briga de galo" que se constituem verdadeiros costumes culturais em certas regiões do país, estão sendo combatidos. Entre os atos de maus-tratos e crueldades estão: o abandono; manter animal preso por muito tempo sem comida e contato com seus donos/responsáveis; deixar animal em lugar impróprio e anti-higiênico; envenenamento; agressão física, covarde e exagerada; mutilação; utilizar animal em shows, apresentações ou trabalho que possa lhe causar pânico e sofrimento; não procurar um veterinário se o animal estiver doente.</p> <p>Fonte : https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/maus-tratos-contras-animais/47352. Acesso em : 20 ago. (adaptado)</p> <p>TEXTO II</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Maltratar animal é crime?

De acordo com a Constituição, pessoas físicas ou jurídicas que adotam condutas consideradas lesivas ao meio ambiente devem sofrer sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados. A Constituição determina o dever do Poder Público de proteger a fauna e de coibir os atos que coloquem em risco sua função ecológica, provoquem a extinção de espécies ou submetam os animais a crueldade.

O que diz a lei?

A lei define o crime de maus-tratos da seguinte forma: "Praticar ato de abuso, maus-tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos". Incorre nas mesmas penas quem realiza experiência dolorosa ou cruel em animal vivo, ainda que para fins didáticos ou científicos, quando existirem recursos alternativos.

Qual é a punição?

A pena para maus-tratos a animais é de três meses a um ano de prisão e multa. Em caso de morte do animal, a punição pode ser aumentada de um sexto a um terço. Entretanto, segundo o MP, por ter pena baixa, o crime não recebe como regra a privação de liberdade. São impostas penas alternativas, como, por exemplo: multa, prestação de serviços à comunidade, entre outras. Na prática, é comum a obrigação de entrega de cestas básicas a entidades com finalidades públicas, a serem designadas pelo juízo. Sugere-se que a proposta seja revertida à defesa animal e para tanto, a prestação de serviços à comunidade, bem como a imposição de entregas de valores sejam destinadas a entidades de defesa animal.

Fonte : <https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2018/12/06/maus-tratos-contra-animais-e-crime-saiba-como-denunciar.ghtml>. Acesso em : 20 ago. 2020. (Adaptado).

TEXTO III

A vaquejada, festa tradicional no Nordeste do país, consiste em demonstrações de perícia dos vaqueiros, à semelhança do rodeio, que consiste em permanecer determinado tempo em cima de uma montaria bravia, mas com característica própria, que é a derrubada do bovino pela cauda. Nessas, o boi é derrubado, às vezes de patas para o ar. Banda de música e foguetes comemoram o feito; se o vaqueiro não derrubar o animal, recebe uma sonora vaia. Esse costume de derrubar o touro pela cauda é de origem espanhola. E há sempre uma nota de religiosidade nos rodeios e vaquejadas em todo o Brasil. Vaquejadas e rodeios permanecem no centro da polêmica no Brasil. De um lado, seus promotores consideram essas práticas como manifestações culturais ou até mesmo atividades de caráter esportivo; mas para a Proteção Animal há a certeza de que se constituem em fontes de maus-tratos em animais. Na verdade, embora em algumas regiões do país, esses eventos se constituam em uma tradição cultural; como mesmo são as touradas espanholas; em todas as atividades registram-se sofrimento, maus-tratos e até mesmo, crueldades com os animais envolvidos.

Fonte : <https://pleno.news/opiniao/vinicius-cordeiro/vaquejadas-e-rodeios-para-a-protecao-animal-sao-maus-tratos.html>. Acesso em : 20 de ago. 2020. (adaptado).

TEXTO IV

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **Desafios para o combate aos maus-tratos de animais no Brasil**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de um ponto de vista, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.

**LÍNGUA PORTUGUESA-
LITERATURA**
5ª FEIRA
(09:40 AS 10:10)
PROF. LUIZ ROMERO

27/08

Introdução aos estudos da escritora **Clarice Lispector**. Fragmentos de obras da romancista e da contista.

01. Recomendação para o aluno assistir ao filme “A hora da estrela”, baseado na obra homônima de Clarice Lispector.
02. O aluno deve pesquisar na Internet, se possível, assistir entrevistas com a autora.
03. O aluno deve interagir com o professor da disciplina.
04. Comentar em resenha crítica o sentido da vida da personagem Macabéa.
05. Comentar a ironia no final do filme.

QUESTÕES

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Leia o texto a seguir e responda à questão proposta.

[. . .]

Vou criar o que me aconteceu. Só porque viver não é relatável. Viver não é vivível. Terei que criar sobre a vida. E sem mentir. Criar sim, mentir não. Criar não é imaginação, é correr o grande risco de se ter a realidade. Entender é uma criação, meu único modo. Precisarei com esforço traduzir sinais de telégrafo – o desconhecido para uma língua que desconheço, e sem sequer entender para que valem os sinais. Falarei nessa linguagem sonâmbula que se eu estivesse acordada não seria linguagem. [. . .]

(Lispector, Clarice. **A paixão segundo G. H.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1994)

01. Além da introspecção psicológica, marcada pelo monólogo interior e pela sondagem do fluxo de consciência, reflete uma constante preocupação com a escritura do texto literário. Que elemento do texto comprova tal preocupação?

- a) A preocupação com a construção sintática, a oralidade e os regionalismos da linguagem.
- b) A comprovação do uso da linguagem oral misturada à linguagem escrita de forte teor denotativo.
- c) A preocupação com a escritura do texto literário: dimensão metalinguística e o ato de tematizar a criação.
- d) A escritora revela sua preocupação com a imagem do personagem G. H. e revela ao leitor seu adultério.
- e) A comprovação de que a arte de criar revela o desejo da escritora de esclarecer ao leitor o seu amor.

Leia o fragmento a seguir e depois responda à questão proposta.

A sensível

Foi então que ela atravessou uma crise que nada parecia ter a ver com sua vida: uma crise de profunda piedade. A cabeça tão limitada, tão bem penteada, mal podia suportar perdoar tanto. Não podia olhar o rosto de um tenor enquanto este cantava alegre – virava para o lado o rosto magoado, insuportável, por piedade, não suportando a glória do cantor. Na rua de repente comprimia o peito com as mãos enluvadas – assaltada de perdão. Sofria sem recompensa, sem mesmo a simpatia por si própria.

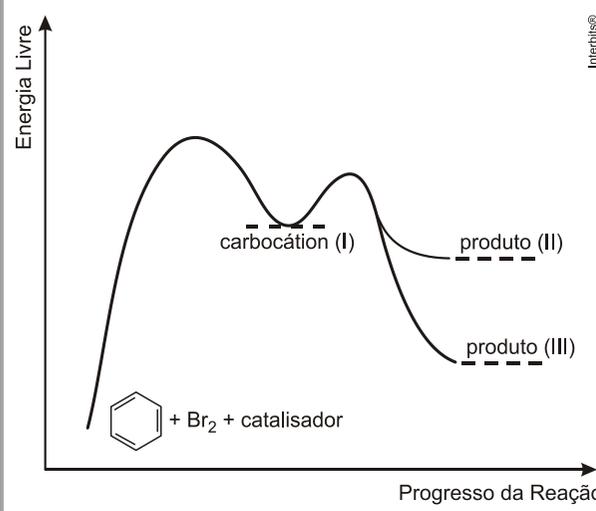
02. Clarice Lispector usa adjetivo “sensível” como substantivo, no título do texto, o que revela a intenção de

- a) Dar enfoque histórico, retratando o passado, principalmente o século XIX.
- b) Revelar o tom intimista, de investigação psicológica da personagem.
- c) Apresentar a epifania da personagem sem fazer revelação intimista.
- d) Propor o sofrimento da personagem sem aprofundar no seu íntimo.
- e) Desenvolver um processo de terapia na personagem para revelar o seu nacionalismo.

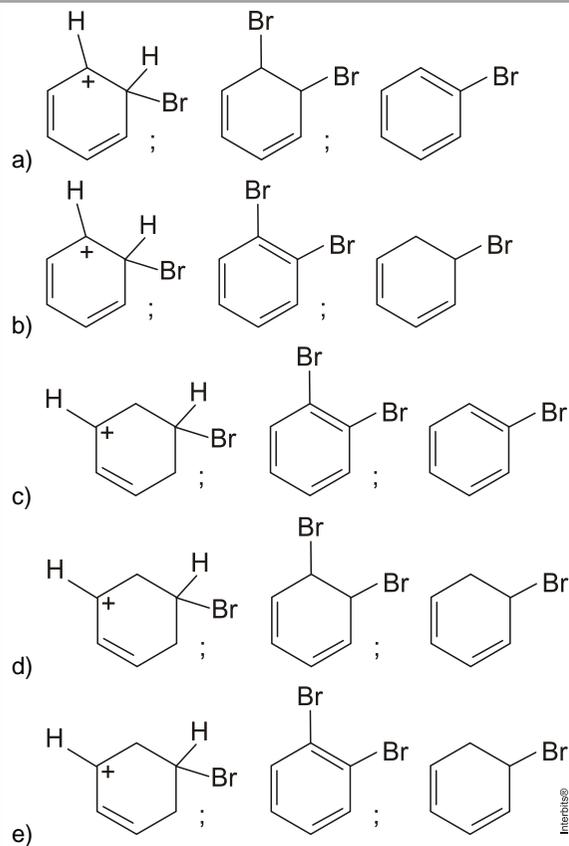
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

<p>QUÍMICA 5ª FEIRA (10:20 AS 11:20) PROF. FELIPE ROSAL</p>	<p>27/08</p>	<p>Reações Orgânicas (Hidrocarbonetos);</p>	<p>01. Acetato de n-butila é importante solvente de tintas. Uma forma de produzi-lo é por meio da reação química entre ácido</p> <ol style="list-style-type: none"> Acético e 1-butanol. Acético e 2-butanol. Acético e butanal. Butanoico e etanol. Butanoico e etanal. <p>02. Os aldeídos são muito empregados em sínteses orgânicas. A partir do aldeído de fórmula molecular $C_5H_{10}O$, cuja molécula possui um centro assimétrico, determine:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sua fórmula estrutural indicando o carbono assimétrico desse aldeído. Sua nomenclatura IUPAC. A fórmula estrutural do ácido carboxílico resultante da reação de oxidação desse aldeído. <p>03. Dois alquenos A e B, de fórmula C_6H_{12}, foram oxidados sob condições enérgicas, na presença de $KMnO_4$, fornecendo diferentes produtos, conforme representação a seguir:</p> $A \xrightarrow{[O]} 2 \text{H}_3\text{C} - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{CH}_3$ $B \xrightarrow{[O]} \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2 - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{OH} + \text{H}_3\text{C} - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{OH}$ <p>a) Qual a estrutura dos alquenos A e B?</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>b) Represente um composto de fórmula molecular C_6H_{12} que não reagiria sob as mesmas condições de oxidação apresentadas.</p>
<p> QUÍMICA 6ª FEIRA (08:00 AS 8:30) PROF. FELIPE ROSAL </p>	<p>28/08</p>	<p>Reações Orgânicas (Hidrocarbonetos);</p>	<p>01. O benzeno é um hidrocarboneto aromático presente no petróleo, no carvão e em condensados de gás natural. Seus metabólitos são altamente tóxicos e se depositam na medula óssea e nos tecidos gordurosos. O limite de exposição pode causar anemia, câncer (leucemia) e distúrbios do comportamento. Em termos de reatividade química, quando um eletrófilo se liga ao benzeno, ocorre a formação de um intermediário, o carbocátion. Por fim, ocorre a adição ou substituição eletrofílica.</p> <p>Disponível em: www.sindipetro.org.br. Acesso em: 1 mar. 2012 (adaptado).</p>  <p>Disponível em: www.qmc.ufsc.br. Acesso em: 1 mar. 2012 (adaptado).</p> <p>Com base no texto e no gráfico do progresso da reação apresentada, as estruturas químicas encontradas em I, II e III são, respectivamente:</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



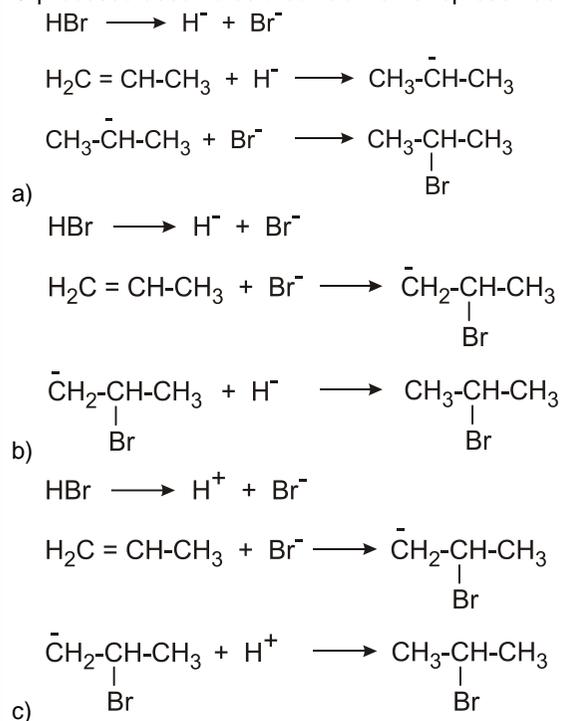
02. Os mecanismos de reações são modelos criados pelos químicos, baseados em evidências experimentais, para explicar as etapas pelas quais se supõe que uma reação química ocorra. O mecanismo normal de adição do HBr à dupla ligação do propeno, na ausência de peróxido, quando se obtém o produto mais abundante, é descrito a seguir:

— Na primeira etapa, produz-se a ruptura heterolítica da molécula de HBr, formando os íons correspondentes.

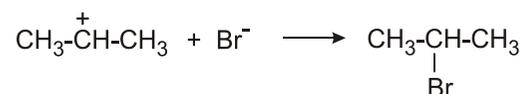
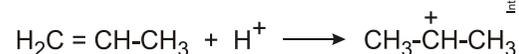
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

- Na segunda etapa, o ataque eletrofílico do cátion hidrogênio ao propeno produz um carbocátion (ion de carbônio) instável, muito reativo.
- Na terceira etapa, o ânion brometo se adiciona ao carbocátion formando o 2-bromopropano.

O processo descrito está corretamente representado por:



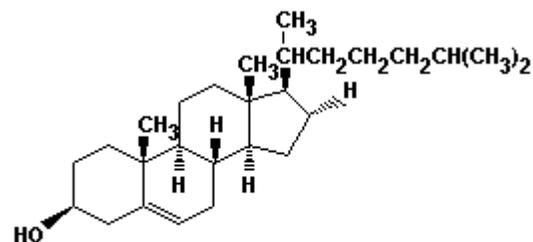
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



d)

03. O colesterol, cuja estrutura está representada a seguir, é disseminado amplamente no organismo humano e serve como um intermediário na biossíntese de todos os esteroides do corpo, sendo essencial para a vida. Entretanto, altos níveis de colesterol no sangue favorecem o desenvolvimento de arteriosclerose (endurecimento das veias).

Os ataques cardíacos podem ocorrer, quando as placas contendo colesterol bloqueiam as artérias do coração. Com relação ao colesterol, assinale a alternativa CORRETA.



Colesterol

- a) Na estrutura do colesterol existem quatro átomos de carbono sp^2 .
- b) Na estrutura do colesterol existem três átomos de carbono primário.
- c) O colesterol possui as funções oxigenadas, álcool e fenol.
- d) O colesterol pode sofrer reações de adição, pois possui uma dupla ligação em sua estrutura.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			e) O colesterol não possui isômero óptico, pois não possui átomo de carbono assimétrico (carbono quiral).
LÍNGUA PORTUGUESA-GRAMÁTICA 6ª FEIRA (08:30 AS 09:00) PROF. FERNANDO SANTOS	28/08	Concordância Verbal	<p>Corrija, quando necessário, a concordância do verbo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Será que existe no brasil outros autores tão importantes quanto ele? 02. Sairá amanhã os resultados do concurso. 03. Faltam só três minutos para o meio-dia. 04. Se ele fosse o diretor, não ocorreria tantas desistências. 05. Acontecem, todos os dias, o mesmo problema. 06. Geralmente cabe ao homem as primeiras iniciativas. 07. Não constava no edital as datas das provas. 08. Sobrou para nós muitas tarefas. 09. Só naquela noite faltou dez pessoas
INGLÊS 6ª FEIRA (09:10 AS 10:10) PROF. LAWDO NATELL	28/08	Text study- letra de música h8	<p>Imagem para a questão.</p> <p>Source: Google images</p>  <p>artist: BOB MARLEY vs. WAR</p> <p>1.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

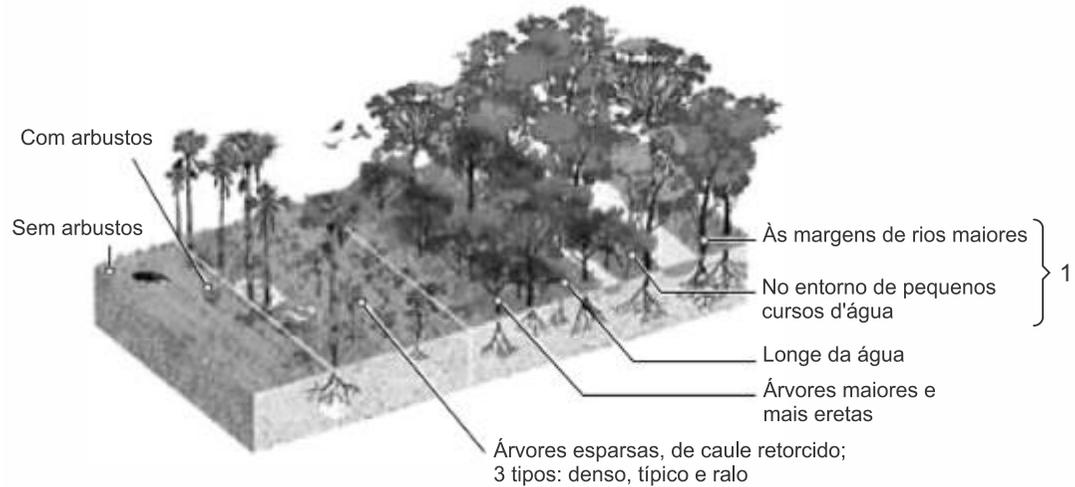
			<p>Until the philosophy which holds one race superior And another inferior Is finally and permanently discredited and abandoned, Everywhere is war — Me say war. That until there is no longer First class and second class citizens of any nation, Until the color of a man's skin Is of no more significance than the color of his eyes — Me say war. [...] And until the ignoble and unhappy regimes that hold our brothers in Angola, in Mozambique, South Africa, sub-human bondage have been toppled, Utterly destroyed — Well, everywhere is war — Me say war. War in the east, war in the west, War up north, war down south — War — war — Rumors of war. And until that day, the African continent will not know peace. We, Africans, will fight — we find it necessary — And we know we shall win As we are confident in the victory. [...]</p> <p>MARLEY, Bob. Disponível em: http://www.sing365.com. Acesso em: 30 jun. 2011.</p> <p>Bob Marley foi um artista popular e atraiu muitos fãs com suas canções. Ciente de sua influência social, na música "War", Marley busca alertar sobre</p> <ol style="list-style-type: none"> A inércia do continente africano diante das injustiças sociais. A persistência da guerra enquanto houver diferenças raciais e sociais. As acentuadas diferenças culturais entre os países africanos. As discrepâncias sociais entre moçambicanos e angolanos como causa de conflitos. A fragilidade das diferenças raciais e sociais como justificativas para o início de uma guerra.
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>28/08</p>	<p>Hábitos Salutares</p>	<p>01.Relacione como é a sua prática, os seus hábitos diários. Enumere seus hábitos saudáveis e seus hábitos não saudáveis.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

6ª FEIRA (10:20 AS 10:50) PROF. LAURYANNA SILVA			
OFICINA DE MATEMÁTICA 6ª FEIRA (10:50 AS 11:20) PROF. ALEXSANDRO KESLLER	28/08	Matemática Financeira	<p>01. Numa cidade de 50.000 habitantes, 42.000 têm menos de 40 anos de idade. Qual é a porcentagem dos que têm 40 anos ou mais?</p> <p>02. Sabe-se que R\$ 500,00 representam $x\%$ de R\$ 2.500,00, que 12 gramas são $y\%$ de 96 gramas e que 1.200 m^2 equivalem a $z\%$ de 60km^2. Os valores de x, y e z são, respectivamente:</p> <p>a) 10, 12; 2 b) 20, 12,5; 0,2 c) 20; 12,5; 0,002 d) 2; 12; 0,002 e) 20; 12; 0,002</p> <p>03. Em uma promoção numa revenda de carros, está sendo dado um desconto de 18% para pagamento à vista. Se um carro é anunciado por R\$ 16.000,00, então o preço para pagamento à vista desse carro será:</p> <p>a) R\$ 13.120,00 b) R\$ 13.220,00 c) R\$ 13.320,00 d) R\$ 13.420,00 e) R\$ 13.520,00</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

SÉRIE: 3ª SÉRIE
TURNO: HORÁRIO ESPECIAL
BIMESTRE: 3º BIMESTRE
PERÍODO: 31/08 A 31/08/2020

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO/PROFESSOR	DATA	CONTEÚDO	PROPOSTA
GEOGRAFIA 2º FEIRA (08:00 ÀS 09:00) PROF. ADRIANO RAMALHO	31/08	Regiões Brasileiras II	<p>01. [182153]. (Unesp 2019)</p> <p style="text-align: center;">Bioma-vegetação</p>  <p style="text-align: right;">(www.pontobiologia.com.br. Adaptado.)</p> <p>O bioma esquematizado e a relevância das vegetações destacadas pelo número 1 correspondem</p> <ol style="list-style-type: none"> Ao Cerrado e à preservação dos fitoplânctons. Ao Cerrado e à proteção ao assoreamento. Ao Pampa e ao combate à arenização. Ao Pantanal e à proteção às inundações. Ao Pampa e ao combate à eutrofização.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

02. [182635]. (Udesc 2019) O bioma Cerrado, no Brasil, foi bastante destruído devido às atividades agropastoris.

Analise as proposições.

- I. Os Cerrados têm um aspecto característico, marcado por árvores, geralmente, tortuosas e espaçadas.
- II. Apesar do aspecto xeromórfico no cerrado, não há escassez de água, mesmo nas estações mais secas. Os cerrados brasileiros, em comparação com as savanas africanas, são úmidos, apesar da sazonalidade da umidade.
- III. O Cerrado está presente nos estados de Minas Gerais, Mato Grosso, Bahia, Mato Grosso do Sul, Tocantins, Goiás, São Paulo e Paraná.
- IV. Até os 1970 acreditava-se que o solo do cerrado era improdutivo, mas novas tecnologias e novos tratamentos de solo fizeram desta região uma das mais produtivas do Brasil.
- V. Os incêndios nos cerrados são a principal ameaça, atualmente.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

03. [190145]. (Enem PPL 2019) No litoral sudeste, especialmente na região de Cabo Frio (RJ), ocorre, por vezes, um fenômeno interessante, que abaixa a temperatura da água do mar a até 14°C , nos meses de janeiro e fevereiro. Isso acontece devido ao vento, que, no verão, sopra constantemente da direção nordeste. Assim, esse vento constante empurra as águas da superfície, que haviam sofrido insolação e, portanto, estavam aquecidas (em torno de 26°C), para o oceano aberto. Origina-se, então, uma lacuna de água junto à costa, que é preenchida por águas profundas, bem mais frias, que sobem e atingem a superfície. A ascensão das águas frias é chamada de ressurgência.

VIEIRA, A. C. M.; ALVES, D. S. C.; MATSCHINSKE, E. G. *Influência das correntes oceânicas no clima do Brasil*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: 10 out. 2015.

Uma importância econômica do fenômeno apresentado reside no fato de que ele favorece o surgimento de

- a) Recifes de corais, atraindo o turismo.
- b) Áreas de cardumes, beneficiando a pesca.
- c) Zonas de calmaria, facilitando a navegação.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

- d) Locais de águas límpidas, favorecendo o mergulho.
- e) Campos de sedimentos orgânicos, formando o petróleo.

04. [**186953**]. (Fatec 2019) Poucos anos após a Independência do Brasil, o Império brasileiro estimulou a vinda de famílias europeias para o sul do país, principalmente para áreas onde hoje se situam os estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina.

As famílias de imigrantes, que foram enviadas para o sul do país, no contexto citado, foram assentadas em

- a) Colônias adquiridas por cooperativas agrícolas estrangeiras, para introduzir a cultura do algodão, em sistema de colonato.
- b) Pequenas propriedades doadas pelo governo, para garantir a soberania nacional em um território pouco povoado.
- c) Grandes latifúndios controlados pela elite estrangeira, para trabalhar nas lavouras de café destinadas à exportação.
- d) Minifúndios monocultores de cana-de-açúcar, para substituir a mão de obra de pessoas escravizadas.
- e) Sesmarias controladas pelo governo imperial, para atuar na implantação da cultura da soja no Brasil.

05. [**189469**]. (Enem 2019) Localizado a 160 km da cidade de Porto Velho (capital do estado de Rondônia), nos limites da Reserva Extrativista Jaci-Paraná e Terra Indígena Karipunas, o povoado de União Bandeirantes surgiu em 2000 a partir de movimentos de camponeses, madeireiros, pecuaristas e grileiros que, à revelia do ordenamento territorial e diante da passividade governamental, demarcaram e invadiram terras na área rural fundando a vila. Atualmente, constitui-se na região de maior produção agrícola e leiteira do município de Porto Velho, fornecendo, inclusive, alimentos para a Hidrelétrica de Jirau.

SILVA, R. G. C. Amazônia globalizada – o exemplo de Rondônia. *Confins*, n. 23, 2015 (adaptado).

A dinâmica de ocupação territorial descrita foi decorrente da

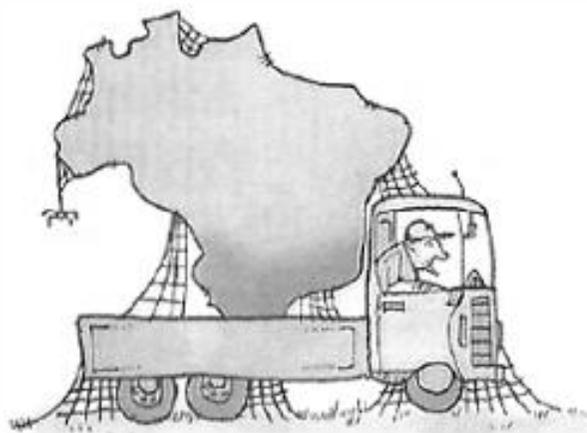
- a) Mecanização do processo produtivo.
- b) Adoção da colonização dirigida.
- c) Realização de reforma agrária.
- d) Ampliação de franjas urbanas.
- e) Expansão de frentes pioneiras.

06. [**184227**]. (Upf 2019) As charges que seguem dizem respeito às condições do sistema de transporte no Rio Grande do Sul e no Brasil.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

CHARGE

Tacho



Fonte: *Correio do Povo*, 24/05/2018.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

IOTTI
iotti@iotti.com.br



Fonte: Zero Hora, 02 e 03/06/2018.

Usando essas informações e seus conhecimentos sobre o tema, analise as afirmações e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Ao privilegiar investimentos públicos no setor de transporte rodoviário, o governo JK (1956-1961) favoreceu a dependência em relação ao petróleo, um dos motivos do alto custo do transporte rodoviário.
- () A matriz de transporte utilizada no Rio Grande do Sul está predominantemente centrada no transporte rodoviário, cuja utilização é superior à média brasileira.
- () O transporte ferroviário, que já foi o mais utilizado no Rio Grande do Sul e no Brasil, hoje é superado, em volume de mercadorias transportadas, por modais como o transporte rodoviário, aeroviário e hidroviário.
- () O transporte rodoviário é priorizado no Brasil por ser mais econômico, mais rápido e menos poluente em relação às demais modalidades de transporte.
- () A rede ferroviária do Rio Grande do Sul, nas primeiras décadas do século passado, atendia às atividades econômicas de diversas regiões gaúchas, ligando-as a Porto Alegre e ao porto de Rio Grande, favorecendo a região pastoril da Campanha.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é</p> <p>a) V – F – F – V – V. b) F – F – V – V – F. c) F – V – V – F – F. d) V – F – V – F – F. e) V – V – F – F – V.</p>
<p>HISTÓRIA 2ª FEIRA (09:10 ÀS 09:40) PROFª. FLAVIO COELHO</p>	<p>31/08</p>	<p>Governo de Jânio Quadros</p>	<p>01. Veja a charge a seguir:</p> <div data-bbox="936 611 1541 1236"></div> <p>http://www.expo500anos.com.br/painel_16.html</p> <p>IDENTIFIQUE qual é o presidente da república mostrado na charge e APRESENTE duas características do seu governo.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

02. (Ufmg 2007) Nas eleições presidenciais de 1960, os candidatos Jânio Quadros e Marechal Teixeira Lott destacaram-se usando como "jingles" principais, respectivamente: - "Varre, varre, varre, varre, varre, varre, vassourinha/ Varre, varre a bandalheira/ Que o povo já está cansado/ De sofrer desta maneira/ Jânio Quadros é a esperança deste povo abandonado." - "O povo sabe, sabe, sabe, não se engana/ Essa vassoura é de piaçava americana/ Mas a espada do nosso Marechal/ É fabricada com aço nacional."

Com base na letra de cada um desses "jingles",

a) ANALISE o projeto político de cada uma dessas duas candidaturas.

b) EXPLIQUE o impacto político dos resultados das eleições presidenciais de 1960 até fins de 1961.

03. (PITÁGORAS) As figuras a seguir são referências para as respostas das questões abaixo.



Fotos: CPDOC

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			<p>a) A primeira foto acima é representativa de um político de estilo diferenciado. Trata-se de Jânio Quadros. Justifique por que esse político pode ser considerado diferente.</p> <p>b) A partir da segunda imagem, explique como foi a política externa independente de Jânio Quadros.</p>
<p>BIOLOGIA 2ª FEIRA (09:40 ÀS 10:10) PROF. THÁRCIO VASCONCELOS</p>	31/08	Louis Pasteur	01. Pesquisar sobre a contribuição dos experimentos de Pasteur para a sociedade atual!
<p>FILOSOFIA 2ª FEIRA (10:20 AS 10:50) PROF. MACDOWELL LEITE</p>	31/08	Filosofia Período Helenístico	<p>01. Explique a relação dos estoicos com as paixões.</p> <p>02. Explique o ceticismo de Pirro.</p>
<p>SOCIOLOGIA 2ª FEIRA (10:50 AS 11:20) PROF. MACDOWELL LEITE</p>	31/08	A formação cultural do povo brasileiro.	<p>01. Explique o processo de miscigenação no Brasil.</p> <p>02. A origem como resultado das misturas desses três povos divididos em mulato, mameluco e cafuzo.</p>