ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

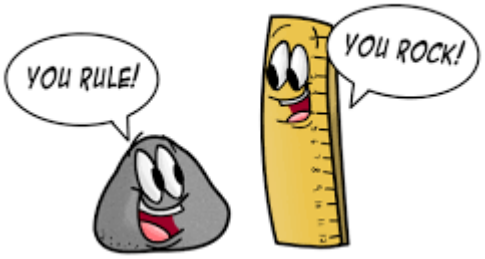
SÉRIE: EJA IV ETAPA (6º E 7º ANO)
TURNO: HORÁRIO ESPECIAL
BIMESTRE: * 1º e 3º BIMESTRE
PERÍODO: 10/08 À 14/08/2020

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO/ PROFESSOR	DATA	CONTEÚDO	PROPOSTA
LÍNGUA PORTUGUESA 2ª FEIRA (18:30 ÀS 18:55) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	10/08	Elementos da Comunicação: emissor, receptor, mensagem, código, canal e contexto	Leia o texto: **Chatear e encher** Um amigo meu me ensina a diferença entre “chatear” e “encher”. Chatear é assim: Você telefona para um escritório qualquer na cidade. – Alô! Quer me chamar por favor o Valdemar? – Aqui não tem nenhum Valdemar. Daí a alguns minutos você liga de novo: – O Valdemar, por obséquio. – Cavalheiro, aqui não trabalha nenhum Valdemar. – Mas não é do número tal? – É, mas aqui não trabalha nenhum Valdemar. Mais cinco minutos, você liga o mesmo número: – Por favor, o Valdemar já chegou? – Vê se te manca, palhaço. Já não lhe disse que o diabo desse Valdemar nunca trabalhou aqui? – Mas ele mesmo me disse que trabalhava aí. – Não chateia. Daí a dez minutos, liga de novo. – Escute uma coisa! O Valdemar não deixou pelo menos um recado? O outro desta vez esquece a presença da datilógrafa e diz coisas impublicáveis. Até aqui é chatear. Para encher, espere passar mais dez minutos, faça nova ligação: – Alô! Quem fala? Quem fala aqui é o Valdemar. Alguém telefonou para mim?

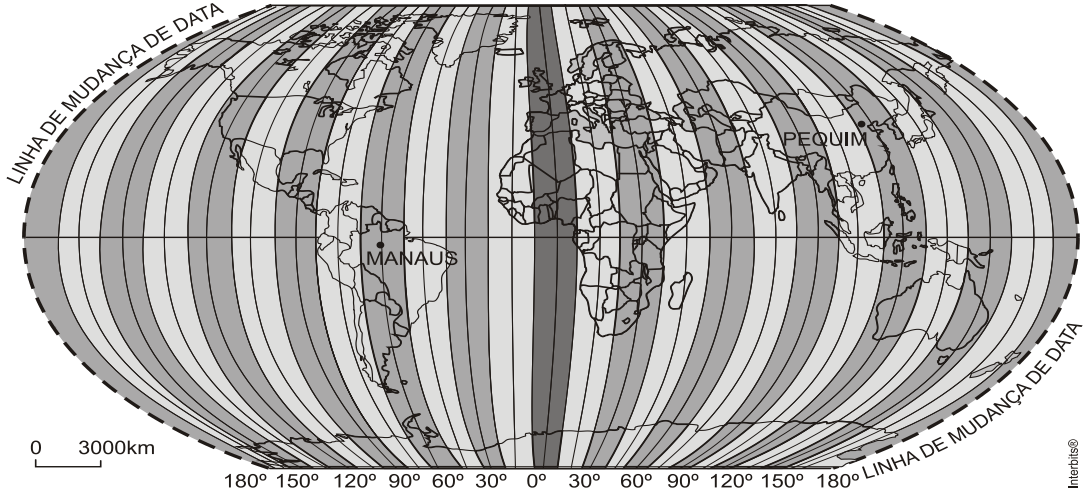
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			CAMPOS, Paulo Mendes. Disponível em: www.supertextos.com/texto.asp?cod=469 01. Inferência local é identificar informações explícitas no texto. Veja se você é capaz e responda às perguntas: a) Quem ensinou ao narrador a diferença de “chatear” e “encher”? b) Para onde o narrador liga para testar sua aprendizagem? c) Por quem o narrador pergunta no telefonema? d) Por quem o narrador se passa no último telefonema que ele dá? 02. Inferência global é quando somos capazes de comparar o texto com a nossa realidade e encontrar respostas para o que é perguntado. Com base nessas informações responda: a) Qual é o nome popular dado a essa prática de passar telefonemas falsos? b) O texto é uma crônica porque relata um acontecimento único. Pelas informações do narrador, a história se passou em um período longo ou curto? c) O que o narrador quis dizer com “e diz coisas impublicáveis”? d) No trecho “O outro desta vez esquece a presença da **datilógrafa**”, a quem se refere o trecho destacado?
INGLÊS 2ª FEIRA (18:55 ÀS 19:20) PROF. WEBSTON SOARES	10/08	Gêneros textuais: narrativo, quadrinhos	O aluno deverá fazer uso das técnicas de leitura e interpretação de texto, que foram ensinadas pelo professor, para resolver essa atividade. Pode ser utilizado um dicionário físico ou pesquisa na internet,além da consulta de livros. Sugestões de dicionários on-line: https://www.wordreference.com/enpt/ https://www.reverso.net/text_translation.aspx?lang=PT

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			Texto para as questões de 01 a 04 :  https://kidtokid.com/wp-content/uploads/2014/06/Blog3Jokes-400x266.jpg 01. A partir do seu conjunto de características esse gênero textual pode ser classificado como: a) joke b) recipe c) shopping list d) birthday invitation 02. Com a ajuda de livros, dicionário ou mesmo na internet procure a definição do gênero textual “PIADA ou ANEDOTA”. 03. O vocabulário é um componente relevante no processo de aquisição de uma outra língua estrangeira. A partir do texto, procure em um dicionário as palavras correspondentes em inglês a “RÉGUA” e “PEDRA”. 04. Estabeleça uma relação entre o conteúdo da mensagem e os códigos não verbais (no caso, os desenhos).
MATEMÁTICA 2ª FEIRA (19:20 ÀS 19:45) PROF. ALEXSANDRO KESLLER	10/08	Geometria Plana Definições: Ponto, Reta e Plano	01. Que ideia (ponto, reta ou plano) sugere: a) um fio esticado? b) o piso de uma sala? c) a representação de uma cidade no mapa -múndi? d) uma lousa?

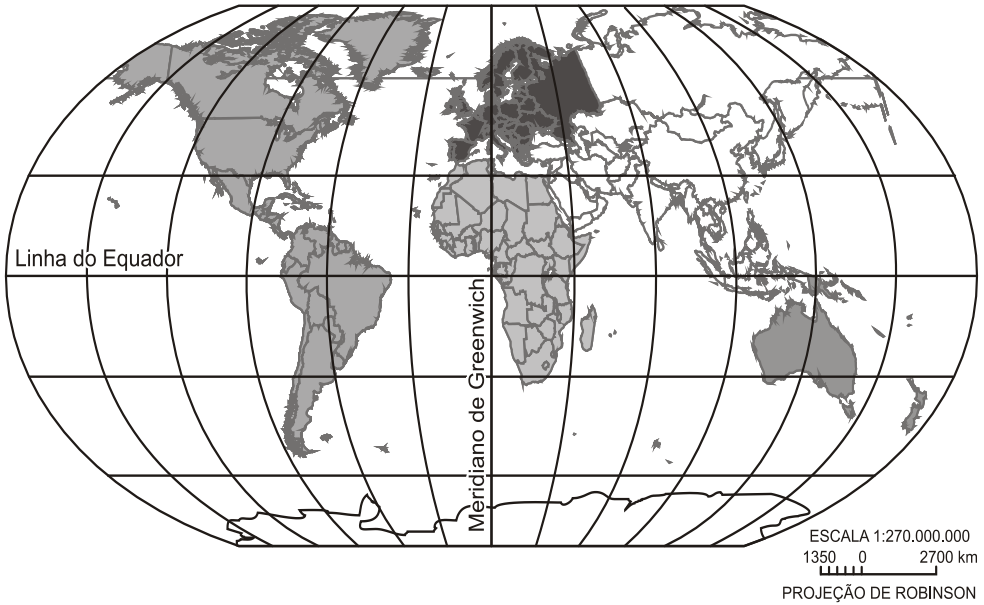
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			e) o encontro de duas paredes? 02. Complete com (V) para verdadeiro ou (F) para falso em relação as proposições abaixo. ( ) Por um ponto podem passar infinitas retas. ( ) Por dois pontos distintos passa uma única reta. ( ) Duas ou mais retas contidas em um mesmo plano são chamadas de coplanares. ( ) Três ou mais pontos que estão alinhados são chamados de pontos colineares.
GEOGRAFIA 2ª FEIRA (19:55 ÀS 20:20) PROF. MARCELO LIMA	10/08	Cartografia Estudo dos Mapas	01. Leia o texto e observe o mapa. Em 1884, durante um congresso internacional, em Washington, EUA, estabeleceu-se um padrão mundial de tempo. A partir de então, ficou convencionado que o tempo padrão teórico, nos diversos países do mundo, seria definido por meridianos espaçados a cada 15°, tendo como origem o meridiano de Greenwich, Inglaterra (Reino Unido). FUSOS HORÁRIOS  De Agostini, 2011. Adaptado.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			Com base no mapa e nas informações acima, considere a seguinte situação: João, que vive na cidade de Pequim, China, recebe uma ligação telefônica, às 9h da manhã de uma segunda-feira, de Maria, que vive na cidade de Manaus, Brasil. A que horas e em que dia da semana Maria telefonou? a) 21h do domingo. b) 17h do domingo. c) 21h da segunda-feira. d) 17h da terça-feira. e) 21h da terça-feira. 02. Em um exercício militar, ao planejar um deslocamento, o comandante responsável identificou dois pontos para os quais deverá deslocar sua tropa. Estes pontos apresentam as seguintes coordenadas geográficas: Ponto “A” - Latitude: 29° 49' 30"S - Longitude: 54° 54' 00" W Ponto “B” - Latitude: 29° 45' 00"S - Longitude: 54° 55' 30" W Após a chegada ao ponto “A”, um grupo de militares dessa tropa será deslocado para o ponto “B”, tendo que seguir em que direção? a) leste b) oeste c) nordeste d) sudeste e) noroeste 03. A partir da observação do planisfério abaixo somente podemos afirmar que:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



a) O continente americano é atravessado por diversas linhas de latitude norte e sul.
b) A África é um continente cuja maior parte encontra-se na latitude oeste da Terra.
c) A Ásia encontra-se a oeste da Europa, que por sua vez está ao norte da África.
d) A Oceania possui as linhas de mais elevados valores de latitude e longitude.
e) A América do Sul estende-se pelos hemisférios ocidental e oriental da Terra.

04. Os moradores de Utqiagvik passaram dois meses quase totalmente na escuridão

Os habitantes desta pequena cidade no Alasca – o estado dos Estados Unidos mais ao norte – já estão acostumados a longas noites sem ver a luz do dia. Em 18 de novembro de 2018, seus pouco mais de 4 mil habitantes viram o último pôr do sol do ano. A oportunidade seguinte para ver a luz do dia ocorreu no dia 23 de janeiro de 2019, às 13 h 04 min (horário local).

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 16 maio 2019 (adaptado).

O fenômeno descrito está relacionado ao fato de a cidade citada ter uma posição geográfica condicionada pela

a) continentalidade.
b) maritimidade.
c) longitude.
d) latitude.
e) altitude.

05. Maria, Carlos e Marcelo são amigos que vivem em países diferentes. A cidade onde vive Maria está localizada a 150^{o} leste de Greenwich, Carlos reside em uma cidade que se encontra a 45^{o} a oeste da cidade de Maria, já Marcelo está a 10^{o} oeste de Greenwich.

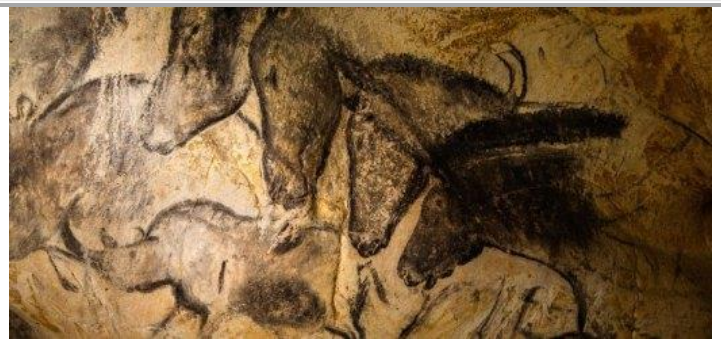
Considera-se que no Meridiano Inicial são 18 horas do dia 5 de dezembro, a hora legal e o dia nas cidades de Maria, Carlos e Marcelo são, respectivamente:

a) 4h do dia 06/12; 1h do dia 06/12 e 8h do dia 05/12.
b) 4h do dia 06/12; 1h do dia 06/12 e 18h do dia 05/12.
c) 4h do dia 05/12; 1h do dia 05/12 e 18h do dia 06/12.
d) 18h do dia 05/12; 1h do dia 06/12 e 4h do dia 06/12.
e) 18h do dia 06/12; 1h do dia 05/12 e 4h do dia 05/12.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

CIÊNCIAS 2ª FEIRA (20:20 ÀS 20:45) PROF. THÁRCIO ADRIANO	10/08	O Planeta Terra: Teorias de Formação	01. Escreva um texto de uma lauda sobre sua opinião a respeito da origem do planeta. 02. Faça argumentos comparando as diferentes teorias ou crenças. 03. Escrever um texto baseado nos comentários da aula e em sua opinião particular.
ARTE 4ª FEIRA (18:30 ÀS 18:55) PROF. ADEILDO SILVA	12/08	Introdução à Arte na Pré-História	01. A arte rupestre possui a característica de expressar elementos da cultura do homem pré-histórico. Dentre esses elementos, destacam-se, nas pinturas rupestres: a) o retrato das famílias, feito de forma realista, com o uso de carvão. b) a descrição de cenas relacionadas com a vida política da pólis. c) a descrição das trocas comercias intercontinentais. d) a descrição de cenas de caça, rituais e símbolos cosmológicos. e) o retrato das personalidades da tribo. 02. Foi fator decisivo para a sobrevivência dos povos do período Neolítico: a) a utilização de metais como cobre e bronze. b) o nomadismo típico dos povos caçadores e coletores. c) a revolução agrícola. d) a revolução urbana e a formação dos impérios tecnocráticos. e) a formação de religiões monoteístas. 03. As pinturas rupestres demonstram uma habilidade humana em imitar a realidade através de imagens. O contexto contemporâneo deixa claro que essa representação envolve situações diversas, subjetivas, objetivas, naturalistas, abstrativas, etc. Ao observamos as produções pré-históricas percebemos:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



Disponível em: https://www.instigatorium.com/tag/arte-rupestre/

a) Uma variedade de temas e técnicas
b) Um desenvolvimento da técnica de representação da natureza pelo ser humano
c) A limitação em representar as figuras de animais
d) Que a cor era limitada ao desejo monocromático do ser humano paleolítico
e) A escolha das cavernas foi proposital já que se encontra as mesmas figuras em troncos de velhas árvores

04. A imagem abaixo mostra os vestígios do monumento de Göbleki Tepe, localizado na Turquia:

Göbleki Tepe – Fonte: Wikipédia

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Mais antigo que o Stonehenge ou que as Pirâmides do Egito, esse sítio tem data do período Pré-Neolítico, com construções que duram aproximadamente 11.500 anos. Esta construção megalítica, cuja estrutura se supõe ter sido erigida provavelmente para cultos religiosos, revela que o homem pré-histórico:

a) A-Via a subjetividade da existência de maneira filosoficamente profunda criando obras literárias em pedra de suma importância.
b) B-Foca na sua preocupação em compreender o subjetivo através da aproximação de atividades como engenharia e astrofísica
c) C-Encontra na arte, na arquitetura, na observação da natureza, elementos para compreender a subjetividade da existência e procurar respostas para a sua própria
d) D-Reconhece a importância do desenvolvimento das técnicas construtivas e as usa para conceber ambientes favoráveis ao controle e massificação da comunidade
e) E-Expressa de forma arquitetural seu conhecimento em busca de uma colocação melhor das comunidades no meio ambiente

05.O período conhecido como pedra lascada guardou impressões de como poderia ter sido as expressões artísticas dos povos que viveram nessa época (Como na imagem da mão em negativo). A arte produzida durante o paleolítico é chamada de naturalista por que:

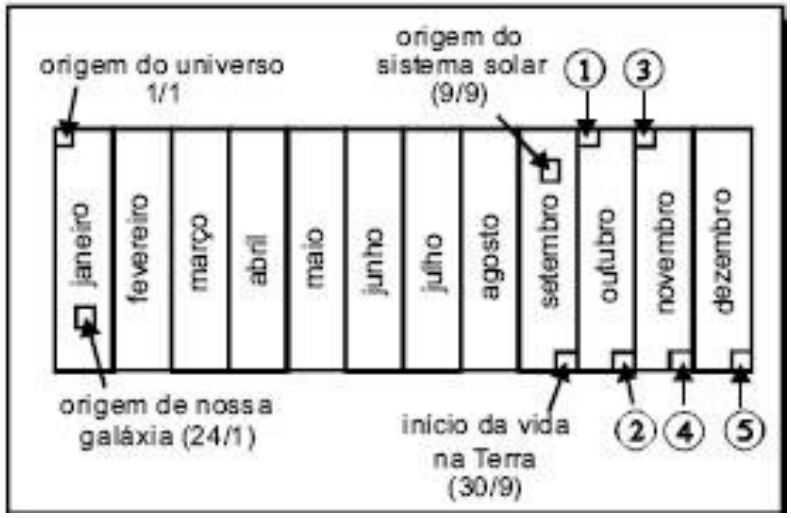
Mão em negativo. Fonte: Wikipédia

a) Tinha a natureza como inspiração para as composições abstratas
b) Era a única fonte visual para o pintor pré-histórico

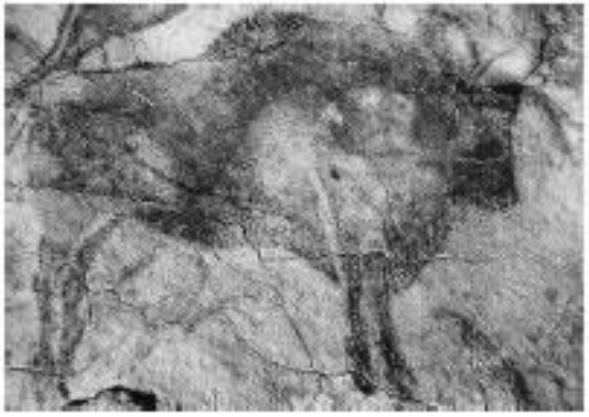
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

c) A religião era ligada à natureza
d) Os temas eram voltados a interpretação visual da natureza já que era o meio que o ser humano estava inserido
e) O artista paleolítico negava qualquer outra expressividade que não fosse a naturalista

06. Suponha que o universo tenha 15 bilhões de anos de idade e que toda a sua história seja distribuída ao longo de 1 ano — o calendário cósmico —, de modo que cada segundo corresponda a 475 anos reais e, assim, 24 dias do calendário cósmico equivaleriam a cerca de 1 bilhão de anos reais. Suponha, ainda, que o universo comece em 1.º de janeiro a zero hora no calendário cósmico e o tempo presente esteja em 31 de dezembro às 23 h 59 min 59,99 s. A escala abaixo traz o período em que ocorreram alguns eventos importantes nesse calendário.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			 Se a arte rupestre representada ao lado fosse inserida na escala, de acordo com o período em que foi produzida, ela deveria ser colocada na posição indicada pela seta de número a) 1. b) 2. c) 3. d) 4. e) 5.
EDUCAÇÃO FÍSICA 4ª FEIRA (18:55 ÀS 19:20) PROF.ª LAURYANA QUEIROZ	12/08	Aptidão física e condicionamento físico	01. O que é aptidão física relacionada à saúde? 02. Qual é a importância do condicionamento físico? 03. Qual a diferença entre atividade física e aptidão física?
HISTÓRIA 4ª FEIRA (19:20 ÀS 19:45) PROF.ª KEURELENE SANTOS	12/08	Conhecendo minha História: Identidade	01. O aluno divide uma folha de papel em duas partes. Na primeira parte o aluno desenha pessoas que admira e escreve uma qualidade, na segunda parte desenha pessoas que não admira e um defeito dessas pessoas. Em seguida observa como as pessoas desenhadas são semelhantes e diferentes de si mesmo e como a sua identidade é influenciada pelos grupos sociais a que pertence.

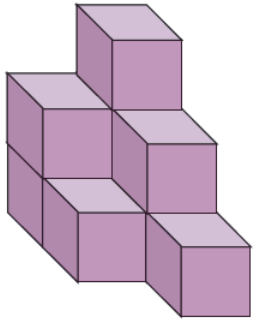
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

LÍNGUA PORTUGUESA 4ª FEIRA (19:55 ÀS 20:20) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	12/08	Elementos da Comunicação: Emissor, Receptor, Mensagem, Código, Canal e Contexto	Leia o texto: **Chatear e encher** Um amigo meu me ensina a diferença entre “chatear” e “encher”. Chatear é assim: Você telefona para um escritório qualquer na cidade. – Alô! Quer me chamar por favor o Valdemar? – Aqui não tem nenhum Valdemar. Daí a alguns minutos você liga de novo: – O Valdemar, por obséquio. – Cavalheiro, aqui não trabalha nenhum Valdemar. – Mas não é do número tal? – É, mas aqui não trabalha nenhum Valdemar. Mais cinco minutos, você liga o mesmo número: – Por favor, o Valdemar já chegou? – Vê se te manca, palhaço. Já não lhe disse que o diabo desse Valdemar nunca trabalhou aqui? – Mas ele mesmo me disse que trabalhava aí. – Não chateia. Daí a dez minutos, liga de novo. – Escute uma coisa! O Valdemar não deixou pelo menos um recado? O outro desta vez esquece a presença da datilógrafa e diz coisas impublicáveis. Até aqui é chatear. Para encher, espere passar mais dez minutos, faça nova ligação: – Alô! Quem fala? Quem fala aqui é o Valdemar. Alguém telefonou para mim? CAMPOS, Paulo Mendes. Disponível em: www.supertextos.com/texto.asp?cod=469 01. Analise os elementos da comunicação presentes no texto: a) Quem é o emissor? b) Quem é o receptor?

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			c) Sobre quem conversam? d) Qual o meio usado para estabelecer a comunicação? 02. Ruído é o nome que se dá à interferência que atrapalha a comunicação e impede que ela se realize. De que forma podemos afirmar que houve '*ruído*' no texto?
ENSINO RELIGIOSO 4ª FEIRA (20:20 ÀS 20:45) PROF. MARCIANO SILVA	12/08	O que é Ensino Religioso?	01. O que é Religião? 02. Quais são os elementos de uma Religião? 03. O que estuda o Ensino Religioso? 04. Por que o Ensino Religioso não deve ser proselitista? Resolução das questões; utilizando anotações e o material disponível na Plataforma do Canal Educação referente à aula.
MATEMÁTICA 6ª FEIRA (18:30 ÀS 19:20) PROF. ALEXSANDRO KESLLER	14/08	Geometria Plana: Posições relativas de duas retas e um plano	01. Observe os pontos A, B, C e D. a) Quantas retas são possíveis traçar passando pelo ponto A? b) Quantas retas podemos traçar passando pelos pontos B e D? c) Existe uma reta que passa por três dos pontos indicados? Como são chamados esses pontos? 02. Quantos cubos estão empilhados?

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			 a) 9 b) 10 c) 11 d) 12 e) 15
LÍNGUA PORTUGUESA 6ª FEIRA (19:20 ÀS 19:45) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	14/08	Exercícios de fixação com análise de texto sobre: elementos da comunicação	Leia o texto: **Chatear e encher** Um amigo meu me ensina a diferença entre “chatear” e “encher”. Chatear é assim: Você telefona para um escritório qualquer na cidade. – Alô! Quer me chamar por favor o Valdemar? – Aqui não tem nenhum Valdemar. Daí a alguns minutos você liga de novo: – O Valdemar, por obséquio. – Cavalheiro, aqui não trabalha nenhum Valdemar. – Mas não é do número tal? – É, mas aqui não trabalha nenhum Valdemar. Mais cinco minutos, você liga o mesmo número: – Por favor, o Valdemar já chegou?

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			– Vê se te manca, palhaço. Já não lhe disse que o diabo desse Valdemar nunca trabalhou aqui? – Mas ele mesmo me disse que trabalhava aí. – Não chateia. Daí a dez minutos, liga de novo. – Escute uma coisa! O Valdemar não deixou pelo menos um recado? O outro desta vez esquece a presença da datilógrafa e diz coisas impublicáveis. Até aqui é chatear. Para encher, espere passar mais dez minutos, faça nova ligação: – Alô! Quem fala? Quem fala aqui é o Valdemar. Alguém telefonou para mim? CAMPOS, Paulo Mendes. Disponível em: www.supertextos.com/texto.asp?cod=469 01. A intenção do texto é: a) Descrever uma cena. b) Contar um episódio. c) Sensibilizar os leitores. d) Apresentar uma opinião sobre um determinado assunto.

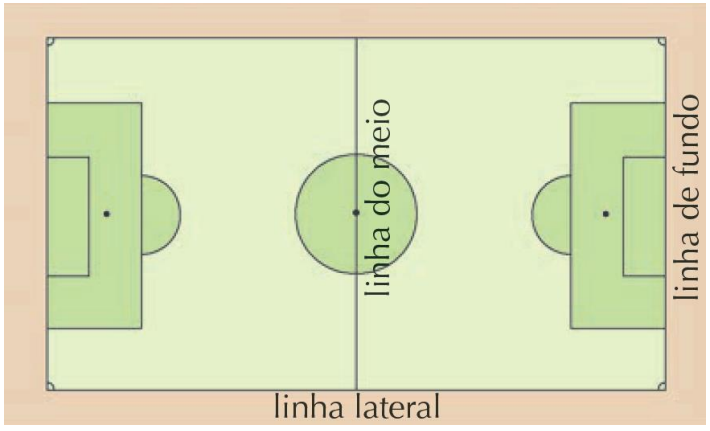
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

SÉRIE: EJA IV ETAPA (6º E 7º ANO)
TURNO: HORÁRIO ESPECIAL
BIMESTRE: * 1º e 3º BIMESTRE
PERÍODO: 17/08 À 21/08/2020

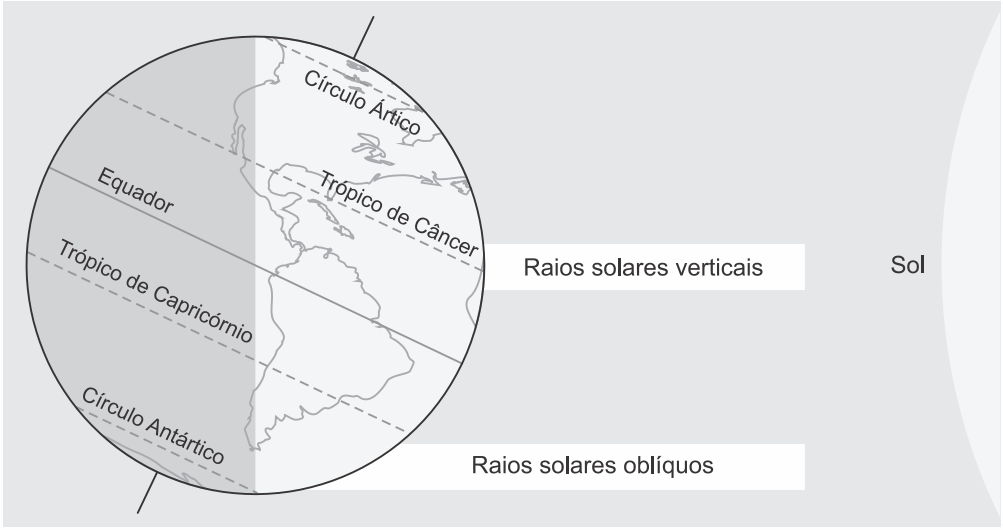
DISCIPLINA/DIA HORÁRIO/ PROFESSOR	DATA	CONTEÚDO	PROPOSTA
LÍNGUA PORTUGUESA 2ª FEIRA (18:30 ÀS 18:55) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	17/08	Funções da Linguagem: referencial denotativa, evolutiva ou expansiva, conotativa ou apelativa e função poética	Desabafo Desculpem-me, mas não dá pra fazer uma cronicazinha divertida hoje. Simplesmente não dá. Não tem como disfarçar: esta é uma típica manhã de segunda-feira. A começar pela luz acesa da sala que esqueci ontem à noite. Seis recados para serem respondidos na secretária eletrônica. Recados chatos. Contas para pagar que venceram ontem. Estou nervoso. Estou zangado. CARNEIRO, J. E. Veja, 11 set. 2002 (fragmento). 01. Nos textos em geral, é comum a manifestação simultânea de várias funções da linguagem, com o predomínio, entretanto, de uma sobre as outras. No fragmento da crônica Desabafo, a função da linguagem predominante é a emotiva ou expressiva, pois a) o discurso do enunciador tem como foco o próprio código. b) a atitude do enunciador se sobrepõe àquilo que está sendo dito. c) o interlocutor é o foco do enunciador na construção da mensagem. d) o referente é o elemento que se sobressai em detrimento dos demais. O telefone tocou. — Alô? Quem fala? — Como? Com quem deseja falar? — Quero falar com o sr. Samuel Cardoso. — É ele mesmo. Quem fala, por obséquio? — Não se lembra mais da minha voz, seu Samuel? Faça um esforço. — Lamento muito, minha senhora, mas não me lembro. Pode dizer-me de quem se trata?

			(ANDRADE, C. D. Contos de aprendiz. Rio de Janeiro: José Olympio, 1958.) 02. Pela insistência em manter o contato entre o emissor e o receptor, predomina no texto a função a) metalinguística. b) fática. c) referencial. d) emotiva.
INGLÊS 2ª FEIRA (18:55 ÀS 19:20) PROF. WEBSTON SILVA	17/08	Palavras cognatas	*Texto para as questões de 01 a 03:* *DINOSAURS* When scientists talk about dinosaurs they mean **a special kind of creature that lived on land during the Triassic, Jurassic, or Cretaceous period**, many millions of years ago. A lot of people say "dinosaur" when they mean any prehistoric creature, such as sea creatures or pterodactyls. The only dinosaurs we can know about are the ones that leave **fossil** remains, but fossilisation is an extremely rare process. We have lots of fossil evidence for the late Jurassic and late Cretaceous dinosaurs, but long stretches of geologic time, across various continents, remain unaccounted for. It would be surprising, though, if **palaeontologists** (scientists who explore prehistoric times) discovered an entirely new and unclassifiable type of dinosaur, since most dinosaur families have been well sorted out. https://www.theschoolrun.com/homework-help/dinosaurs

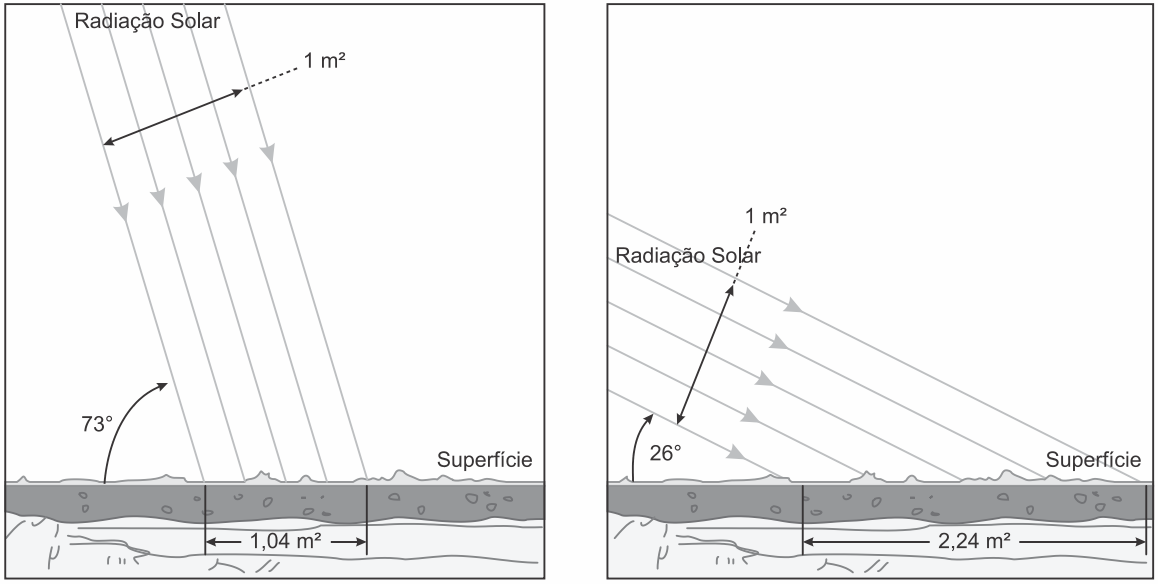
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			01. A técnica de leitura SMIMMING permite que o leitor faça uma leitura geral do texto e identifique sua ideia central. Utilizando essa técnica, escreva um pequeno parágrafo que resume a temática central do texto. Escreva sua resposta em português. 02. Palavras cognatas são palavras da língua inglesa que se assemelham a outra palavra na língua portuguesa tanto na forma escrita, como no significado. Retire do texto 10 exemplos de palavras cognatas com sua respectiva tradução. 03. Localize no texto as expressões equivalentes a: a) criatura pré-histórica: _____ b) processo raro: _____ c) era geológica: _____ d) tipo de dinossauro não-classificável: _____
MATEMÁTICA 2ª FEIRA (19:20 ÀS 19:45) PROF. ALEXSANDRO KESLLER	17/08	Geometria Plana Ângulos: Definição e Classificação	01**.** Indique se as linhas a seguir são paralelas ou perpendiculares  a) As duas linhas de fundo.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			b) Uma linha lateral e uma linha de fundo. c) A linha do meio em relação às linhas laterais. d) A linha do meio em relação às linhas de fundo.
GEOGRAFIA 2ª FEIRA (19:55 ÀS 20:20) PROF. MARCELO LIMA	17/08	Coordenadas Geográficas	01. Observe as figuras: 

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



(PETERSEN, James F.; SACK, Dorothy; GABLER, Robert E. *Fundamentos da Geografia Física*. 1ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. p.52, 487.)

A quantidade de radiação solar incidente afeta

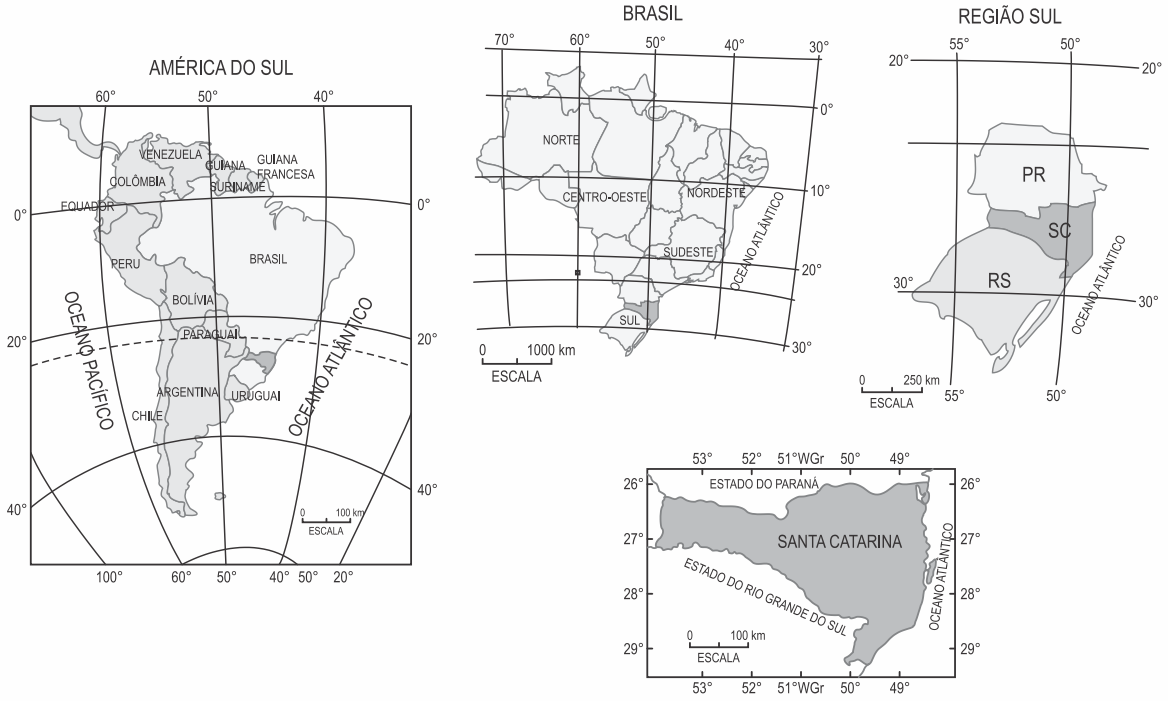
a) as estações do ano.
b) o eclipse solar.
c) o movimento de translação.
d) o movimento de rotação.
e) o efeito estufa.

02. Leia o texto, observe a imagem e analise as informações que ela apresenta.

A determinação da posição absoluta prescinde de qualquer ponto de referência particular. Desde a Antiguidade, os gregos imaginaram um sistema universal de referência. Dicearco (350-290 a.C.), um discípulo de Aristóteles, foi o precursor do sistema de coordenadas geográficas.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. *Geografia: a construção do mundo: geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2005, p. 36.



Disponível em: http://www.spg.sc.gov.br/visualizar-biblioteca/acoes/mapas/-2/1260--460/file. [Adaptado]. Acesso em: 27 mar. 2019.

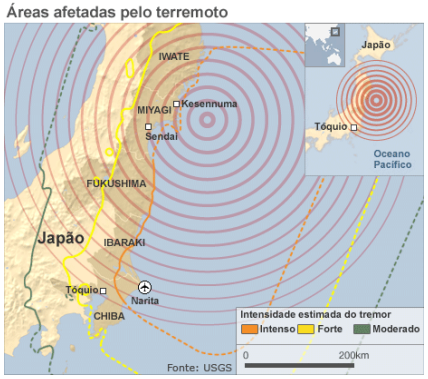
Sobre o tema proposto, é correto afirmar que:

a) os meridianos são círculos imaginários da esfera cujo plano é perpendicular ao eixo de rotação, ou eixo polar; os meridianos são horizontais e equidistantes.
b) o meridiano de Greenwich divide o globo terrestre em dois hemisférios: o Leste ou Ocidental e o Oeste ou Oriental.
c) o Equador, principal paralelo, divide o globo terrestre em dois hemisférios: o leste ou Setentrional e o oeste ou Meridional.

d) no Brasil, o Trópico de Câncer (23°27'S) passa pelos estados do Paraná, de Santa Catarina e de São Paulo; ele determina a subtropicalidade na Região Sul do Brasil e estabelece as características climáticas do estado de Santa Catarina.
e) o Brasil é um país predominantemente tropical e com a maior parte do seu território no hemisfério meridional.

T***erremoto de 6,9 graus abala leste do Japão***

Um terremoto de 6,9 graus de magnitude abalou a costa leste do Japão nesta quarta-feira, sem provocar alerta de tsunami, anunciou a agência sismológica japonesa.



O tremor, às 9h19min no horário local, ocorreu a 400 km de profundidade no oceano Pacífico, a cerca de 600 km ao sul de Tóquio, onde os prédios balançaram.

(Jornal Zero Hora, 03/09/2013.)

03. Sabendo que a região afetada pelo terremoto citado na reportagem acima se situa na longitude de 135º Leste, podemos dizer que, no horário de Brasília (45º Oeste), o incidente ocorreu às:

a) 07h19min do dia seguinte

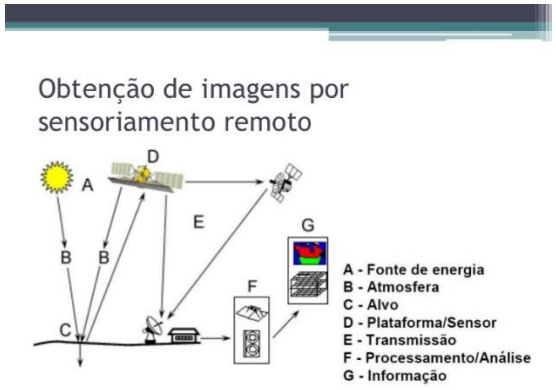
b) 19h19min do dia anterior

c) 09h19min do dia anterior

d) 06h19min do dia seguinte
e) 21h19min do dia anterior

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

04. (C2 H6)



Disponível em: https://pt.slideshare.net/maigon Acesso: 10 fev. 2020

O sensoriamento remoto é uma técnica utilizada pela Cartografia para analisar e interpretar o espaço geográfico e consiste em um conjunto de técnicas que permitem ao homem detectar um objeto sem que haja contato físico com ele.

Os materiais utilizados por esta técnica são:

a) Telescópio, bússola e clinômetro.
b) Astrolábio, satélites e altímetro.
c) Fotos aéreas, imagens de radar e de satélites.
d) Cartas marítimas, cartas náuticas e radares.
e) Termógrafos, bússolas e curvímetros.

05. (C2 H6) Em 2016, a cidade do Rio de Janeiro será sede dos Jogos Olímpicos e Paraolímpicos. Durante as competições, o telespectador brasileiro tem que estar atento aos horários de transmissão dos jogos, pois, no Brasil, há quatro fusos horários diferentes, conforme representado no mapa:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Decreto no 2 284, de 18 de junho de 1913. Lei 12 876, de 30 de outubro de 2013. Elaboração: SAS.

Sabendo que a cidade do Rio de Janeiro está no fuso 45° O, um telespectador de Manaus (60° O) e outro de Fernando de Noronha (30° O) devem saber que uma competição que começará às 9 horas no Rio de Janeiro será transmitida ao vivo

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			a) às 7h em Manaus e às 10h em Fernando de Noronha. b) às 7h em Manaus e às 11h em Fernando de Noronha. c) às 8h em Manaus e às 9h em Fernando de Noronha. d) às 8h em Manaus e às 10h em Fernando de Noronha. e) às 8h em Manaus e às 11h em Fernando de Noronha.
CIÊNCIAS 2ª FEIRA (20:20 ÀS 20:45) PROF. THÁRCIO ADRIANO	17/08	A Terra e seus movimentos	01. Escreva um texto de uma lauda sobre a importância dos movimentos do planeta terra e a manutenção da vida no planeta
ARTE 4ª FEIRA (18:30 ÀS 18:55) PROF. ADEILDO SILVA	19/08	Arte no Paleolítico e Neolítico	**Assista ao Filme:** Serra da Capivara, Piauí: pinturas rupestres, turismo e segredos milenares (OrigensBR #1) disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EkDozgiw-rw 01. Produzir um resumo do filme, sobre a importância das descobertas em São Raimundo Nonato e do Coronel José Dias (PI) no cenário da arte rupestre mundial.
EDUCAÇÃO FÍSICA 4ª FEIRA (18:55 ÀS 19:20) PROF. LAURYANNA QUEIROZ	19/08	Efeitos da atividade física sobre o organismo e a saúde do corpo	01. Quais os benefícios da atividade física para o corpo? 02. A atividade física faz algum efeito positivo para o sistema digestivo? 03. Para a sua saúde, a atividade física fez ou faz alguma diferença quando praticada todos os dias? Quais mudanças?
HISTÓRIA 4ª FEIRA (19:20 ÀS 19:45) PROF. KEURELENE SANTOS	19/08	Fontes Históricas	01. O que são fontes históricas? Cite exemplos? 02. O que as pinturas rupestres retratam? 03. A Pré-História pode ser definida como:

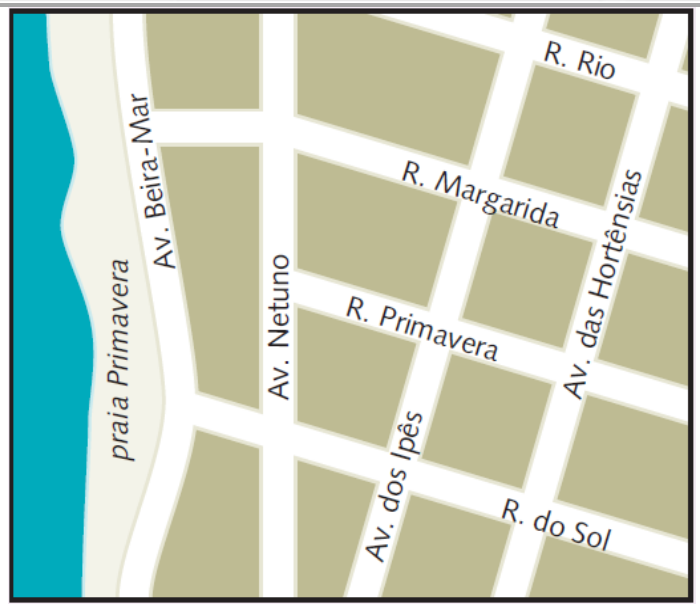
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			a) O período em que os Dinossauros dominaram o planeta. b) O período anterior ao surgimento da escrita. c) O período que vai do surgimento da escrita até o início da civilização grega. d) O período em que o ser humano vivia em cavernas, caçava com pedaços de pedras e ossos e escrevia textos em blocos de pedras.
LÍNGUA PORTUGUESA 4ª FEIRA (19:55 ÀS 20:20) PROF. HILDALENE PINHEIRO	19/08	Funções da Linguagem: Referencial Denotativa, Evolutiva ou Expansiva, Conotativa ou Apelativa e Função Poética	Leia atentamente o texto para resolver as questões de 01 a 02: Para fazer um poema dadaísta Pegue num jornal. Pegue numa tesoura. Escolha no jornal um artigo com o comprimento que pretende dar ao seu poema. Recorte o artigo. Em seguida, recorte cuidadosamente as palavras que compõem o artigo e coloque-as num saco. Agite suavemente. Depois, retire os recortes uns a seguir aos outros. Transcreva-os escrupulosamente pela ordem que eles saíram do saco. O poema parecer-se-á consigo. E você será um escritor infinitamente original, de uma encantadora sensibilidade, ainda que incompreendido pelas pessoas vulgares. (Tristan Tzara) 01. A metalinguagem, presente no poema de Tristan Tzara, é uma função que coloca em evidência a) a mensagem b) o canal c) o receptor d) o código 02. Nos versos “Em seguida, recorte cuidadosamente as palavras que compõem o artigo e coloque-as num saco” a pessoa a quem o eu lírico se dirige é

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>a) outro poeta
b) ele mesmo
c) leitor
d) o artista</td>
</tr>
<tr>
<td>ENSINO RELIGIOSO
4ª FEIRA
(20:20 ÀS 20:45)
PROF. MARCIANO SILVA</td>
<td>19/08</td>
<td>Religião e Religiosidade</td>
<td>01. Pesquisar e realizar uma lista simples contendo as principais religiões, ou igrejas, existentes em seu bairro ou comunidade. Em seguida, preencher o quadro abaixo.
<table>
<tr><th>Religiões</th><th>Igrejas Cristãs Católicas</th><th>Igrejas Cristãs Evangélicas</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>MATEMÁTICA
6ª FEIRA
(18:30 ÀS 19:20)
PROF. ALEXSANDRO KESLLER</td>
<td>21/08</td>
<td>Geometria Plana: Polígonos: Definição e classificação</td>
<td>01. Observe a figura e relacione, no caderno:</td>
</tr>
</table>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			 a) Dois pares de ruas paralelas; b) Dois pares de avenidas concorrentes.
LÍNGUA PORTUGUESA 6ª FEIRA (19:20 ÀS 19:45) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	21/08	Exercícios de fixação com análise de texto sobre: Funções da Linguagem	Leia atentamente o texto: Para fazer um poema dadaísta Pegue num jornal. Pegue numa tesoura. Escolha no jornal um artigo com o comprimento que pretende dar ao seu poema. Recorte o artigo. Em seguida, recorte cuidadosamente as palavras que compõem o artigo e coloque-as num saco. Agite suavemente. Depois, retire os recortes uns a seguir aos outros. Transcreva-os escrupulosamente pela ordem que eles saíram do saco.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			O poema parecer-se-á consigo. E você será um escritor infinitamente original, de uma encantadora sensibilidade, ainda que incompreendido pelas pessoas vulgares. (Tristan Tzara) 01. O verbo no imperativo “recorte cuidadosamente as palavras que compõem o artigo” é um indicativo de: a) ordem b) consequência c) afirmação d) dúvida

SÉRIE: EJA IV ETAPA (6º E 7º ANO)
TURNO: HORÁRIO ESPECIAL
BIMESTRE: * 1º e 3º BIMESTRE
PERÍODO: 24/08 À 28/08/2020

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO/ PROFESSOR	DATA	CONTEÚDO	PROPOSTA
LÍNGUA PORTUGUESA 2ª FEIRA (18:30 ÀS 18:55) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	24/08	Acentuação Gráfica	01. Identifique a frase em que OCORRE erro de acentuação: a) Um pensamento que nos ilumine a existência, eis o melhor presente que os céus nos podem dar. b) O acaso é talvez o pseudônimo que Deus usa, quando não quer assinar suas obras. c) A pessoa que não lê, mal fala, mal ouve, mal vê. d) No esquema cósmico tudo têm um propósito a preencher. 02. Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas em razão de uma mesma regra: a) Réu – sofá – açaí b) Música – você - história c) Avó – também – Pará d) Égua – pá – jequitibá

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

INGLÊS 2ª FEIRA (18:55 ÀS 19:20) PROF. WEBSTON SILVA	24/08	Gêneros textuais: narrativo, quadrinhos	Os gêneros textuais são classificados conforme as características comuns que os textos apresentam em relação à linguagem e ao conteúdo. Identificar o gênero textual para os textos das questões de 01 a 03: Texto para a questão 01:

Grocery Helper

Item	Check √ or X	Item	Check √ or X
	Fruit _____		Veggies _____
	Eggs _____		Snacks _____
	Bread _____		Deli Meat _____
	Cheese _____		Cereal _____
	Milk _____		Juice _____

http://www.themommyteacher.com

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

01. A partir do seu conjunto de características esse gênero textual pode ser classificado como:

a)) shopping list
b) restaurant menu
c) recipe
d) birthday invitation

Texto para a questão 02:

https://ecdn.teacherspayteachers.com

02. Ao analisar o leiaute desse gênero textual, ele poderia ser classificado como:

a) shopping list

b) restaurant menu
c) recipe
d) birthday invitation

Texto para a questão 03:

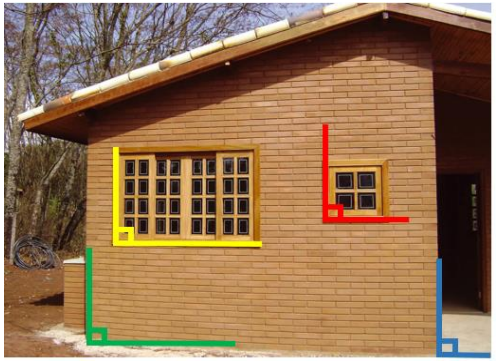
https://cdn-0.involvery.com/wp-content/

03. O texto por meio de seus elementos verbais e não verbais é classificado como:

a) shopping list
b) restaurant menu
c) recipe
d)birthday invitation

Instruções para as questões 04 e 05:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			Quando usamos a língua, organizamos as frases com o objetivo de produzir um texto que se comunique com o interlocutor. A produção do texto é organizada, por sua vez, com base numa tradição discursiva que prevê determinadas sequências e elementos textuais. Em relação aos gêneros textuais informados indique a alternativa que contém seu uso social. 04. O gênero textual “shopping list” tem como objetivo informar: a) dia, horário e local do evento. b) itens que poderão ser comprados. c) o modo de preparo de um determinado prato. d) as notícias sobre as lojas e seus produtos. 05. O gênero textual “advertisement” tem como objetivo informar: a) dia, horário e local do evento. b) itens que poderão ser comprados. c) o modo de preparo de um determinado prato. *d) as ofertas das lojas, seus produtos ou serviços.*
MATEMÁTICA 2ª FEIRA (19:20 ÀS 19:45) PROF. ALEXSANDRO KESLLER	24/08	Geometria Plana Polígonos: Elementos e nomenclatura	01. Observe a gravura dada e responda: como são chamados os ângulos destacados na figura abaixo?  a) complementares.

b) congruentes.
c) rasos.
d) suplementares.
e) retos.

02. As diferentes posições do guarda-sol I, II e III em relação à areia nos dão uma idéia de diferentes tipos de ângulos.

I II III

A classificação dos ângulos formados pelos guarda-sóis I, II, e III nessa ordem são:

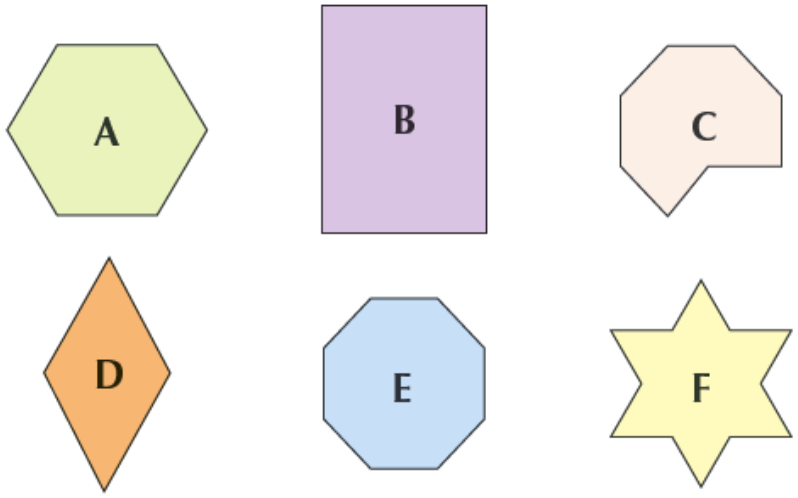
a) Raso, obtuso e agudo.
b) Reto, agudo e obtuso.
c) Agudo, obtuso e nulo.
d) Reto, obtuso e agudo.
e) Nulo, obtuso e agudo.

03. Qual das figuras geométricas seguintes não é um polígono?

a) Triângulo.
b) Pentágono.
c) Quadrilátero.
d) Circunferência.
e) Quadrado

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

04. Indique os polígonos convexos e os não convexos.

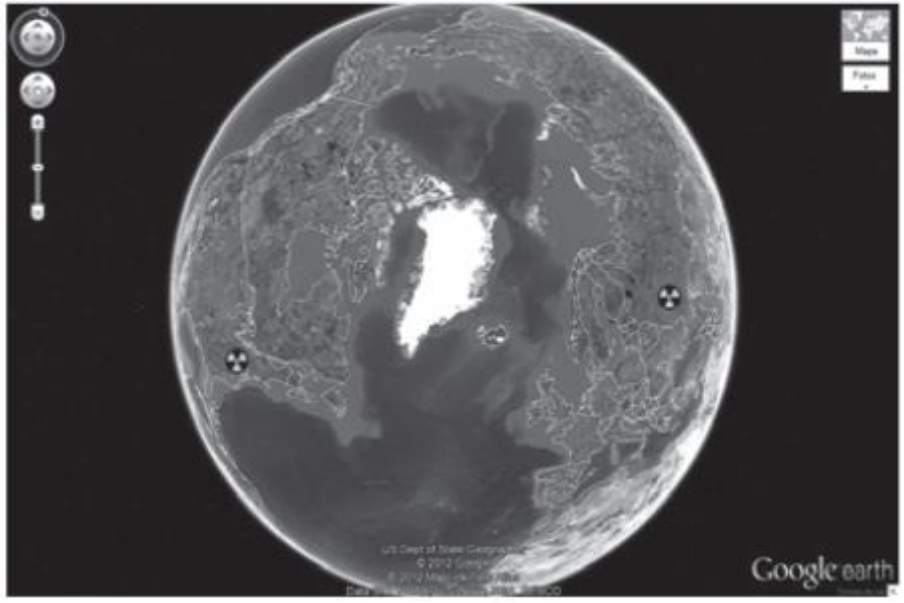


05. Em cada item, dê o nome do polígono, de acordo com o número de lados.

Nº DE LADOS	NOMENCLATURA
3	
5	
7	
9	
11	
15	

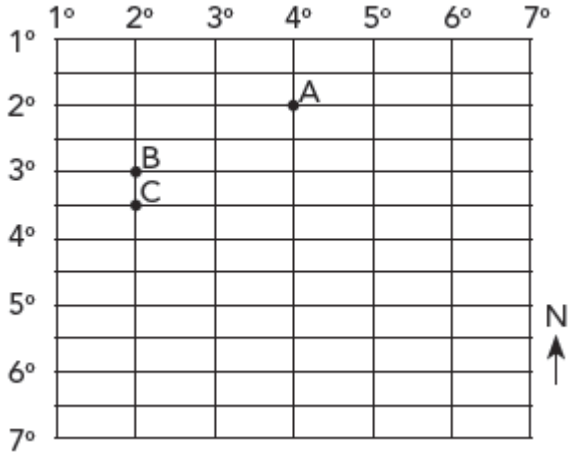
Nº DE LADOS	NOMENCLATURA
4	
6	
8	
10	
12	
20	

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

GEOGRAFIA 2ªFEIRA (19:55 ÀS 20:20) PROF. MARCELO LIMA	24/08	Fusos Horários	01. (C2 H6) Já faz 21 anos desde que a sombra de um conflito nuclear pairou sobre a humanidade. O fim da Guerra Fria trouxe a aproximação, e até mesmo a reestruturação, entre nações pelo mundo todo, que deixaram de lado antigos conflitos ideológicos e passaram a pensar, juntamente com o resto do mundo globalizado, a reconstrução de suas economias. Entretanto, durante os quase 46 anos de Guerra Fria, muito se cogitou sobre ataques nucleares vindos da antiga União Soviética e que atingiriam os Estados Unidos e vice-versa. No coração do conflito, o cenário envolvia o disparo de uma grande quantidade de mísseis sobre o Polo Norte, fato que leva a cogitar sobre qual seria a rota tomada por esses mísseis, pois, analisando a superfície terrestre, caso um míssil balístico intercontinental venha a ser disparado, o caminho mais curto entre Moscou e Washington é sobre o topo, e não em volta do globo.  Portanto, além do uso primordial da navegação via satélite, motivo principal pelo qual, em 1978, os americanos criaram o Sistema de Posicionamento Global, ou GPS, pode também ser levado em consideração o uso de uma projeção mais adequada para calcular o trajeto que daria cabo a esse intento, que seria

a) a projeção plana ou azimutal.
b) a projeção cônica ou disforme.
c) a projeção cilíndrica de Peters.
d) a projeção cilíndrica de Mercator.
e) a projeção descontínua de Goode.

02. (C2 H6). Coordenadas geográficas são um conjunto de linhas imaginárias que servem para auxiliar na localização de um ponto ou acidente geográfico na superfície terrestre.

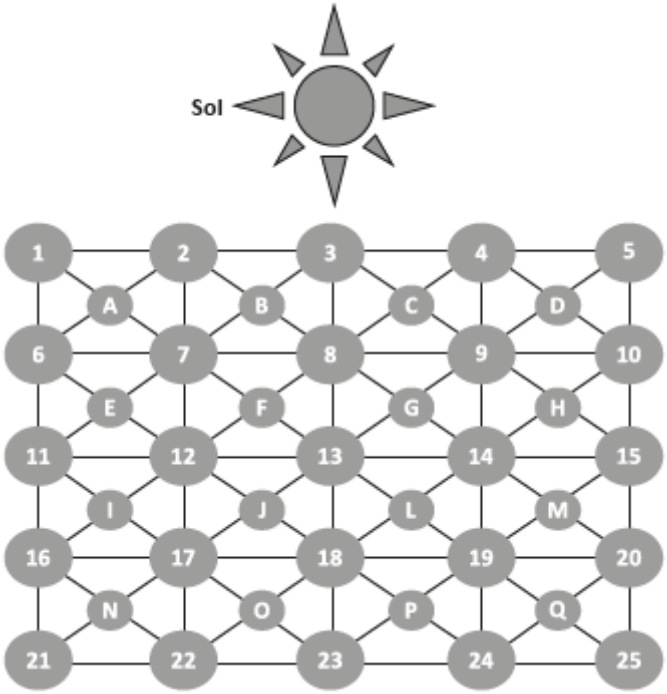


As coordenadas geográficas dos pontos A e C são, respectivamente,

a) 2° de latitude sul e 4° de longitude leste – 4° 30' de latitude sul e 2° de longitude leste.
b) 4° de latitude leste e 2° de longitude sul – 2° de latitude leste e 3° 30' de longitude norte.
c) 2° de longitude leste e 4° de latitude norte – 3° 30' de longitude leste e 2° de latitude norte.
d) 2° de latitude sul e 4° de longitude leste – 3° 30' de latitude sul e 2° de longitude leste.
e) 4° de longitude oeste e 2° de latitude norte – 2° de longitude oeste e 4° 30' de latitude norte.

03. (C2 H6) O piloto de um helicóptero deverá realizar três entregas de produtos seguindo as orientações do operador de uma torre de comando e fazendo uso de um mapa representado por números e letras, como mostra a figura.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA



Instruções do operador da torre de comando

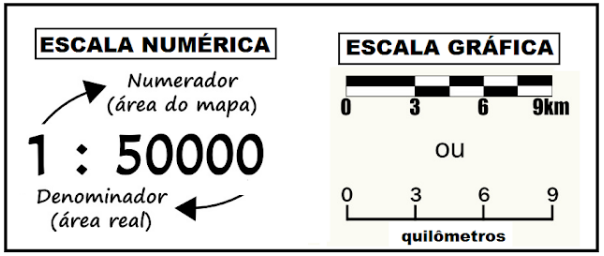
Saindo do ponto 13, o piloto deve deslocar-se uma casa para o norte e ali fará sua primeira entrega. Seguindo na direção oeste, desloca-se duas casas, ponto no qual fará a segunda entrega.
Para efetuar a terceira entrega, desloca-se três casas na direção sudeste, finalizando o seu serviço.

Sabendo que as entregas foram todas realizadas por volta das 17h e levando em consideração as orientações dadas pelo operador da torre de comando, os pontos que representam as paradas para a primeira, a segunda e a terceira entrega são, respectivamente,

a) 8, 7 e B.
b) 11, 6 e E.
c) 12, 2 e A.

d) 14, 4 e F.
e) 18, 23 e H.

04 . (C2 H6)



A partir das informações contidas na imagem, a melhor definição para escala é

a) Indica a posição de pontos (paralelos e meridianos) sobre a superfície.
b) Expressa, por meio de símbolos e cores, os elementos dispostos no mapa.
c) Indica a origem, a autoria e a data dos dados apresentados no mapa.
d) Expressa a relação da dimensão gráfica e a dimensão real do terreno.
e) Decifra os símbolos e representações apresentadas no mapa.

05. (C2 H6) A representação espacial está cada vez mais precisa em virtude da evolução tecnológica pela qual a Cartografia vem passando. Porém, desde o homem pré-histórico, a humanidade tem necessidade de fazer representações por meio de mapas e desenhos. A evolução das técnicas e instrumentos cartográficos e de localização foram determinantes para o progresso científico da humanidade e para a capacidade de deslocamento dos grupos humanos sobre a superfície terrestre de forma mais precisa.

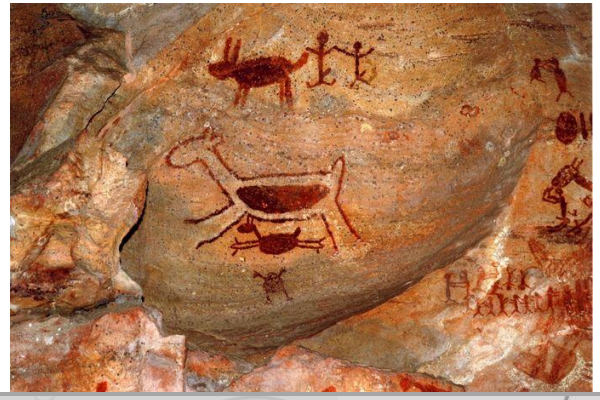
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

Disponível em: https://www.preceden.com/timelines/ Acesso: 10 fev. 2020

A respeito da evolução da Cartografia e dos meios de orientação, conclui-se que

a) foram limitadas as contribuições da Teoria Heliocêntrica na produção dos mapas a partir do século XVI, período das grandes navegações.
b) somente os egípcios, na antiguidade clássica, dedicaram fortes estudos às observações astronômicas, principalmente para as fases da Lua.
c) as civilizações mais antigas, como forma de orientação, utilizavam elementos da própria natureza, por exemplo, o Sol, a Lua e algumas estrelas.
d) a bússola continua sendo extremamente utilizada para a orientação, pois, assim como o GPS, é um instrumento preciso de localização e de fácil entendimento.
e) a rosa dos ventos, extremamente utilizada durante as Grandes Navegações, tem como princípio básico o movimento de translação da Terra, que dura, aproximadamente, 24 horas.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

CIÊNCIAS 2ª FEIRA (20:20 ÀS 20:45) PROF. THÁRCIO ADRIANO	24/08	Sistema Solar: Pontos Cardeais	01. Pesquise em livros e/ou na internet sobre as principais características dos planetas do sistema solar.
ARTE 4ª FEIRA (18:30 ÀS 18:55) PROF. ADEILDO SILVA	26/08	Arte na Idade dos Metais	01. (Enem) Os nossos ancestrais dedicavam-se à caça, à pesca e à coleta de frutas e vegetais, garantindo sua subsistência, porque ainda não conheciam as práticas de agricultura e pecuária. Uma vez esgotados os alimentos, viam-se obrigados a transferir o acampamento para outro lugar. HALL, P. P. Gestão ambiental. São Paulo: Pearson, 2011 (adaptado). O texto refere-se ao movimento migratório denominado a) pendularismo. b) nomadismo. c) êxodorural. d) transumância. e) sedentarismo. 02. (Enem) 

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

A pintura rupestre acima, que é um patrimônio cultural brasileiro, expressa:

a) o conflito entre os povos indígenas e os europeus durante o processo de colonização do Brasil.
b) a organização social e política de um povo indígena e a hierarquia entre seus membros.
c) aspectos da vida cotidiana de grupos que viveram durante a chamada pré-história do Brasil.
d) os rituais que envolvem sacrifícios de grandes dinossauros atualmente extintos.
e) a constante guerra entre diferentes grupos paleoíndios da América durante o período colonial.

03. (Ameosc-adaptada) A pré-história costuma ser dividida em três períodos, paleolítico, neolítico e idade dos metais. É característica do período neolítico:

a) Os homens deste período eram sedentários, e viviam essencialmente de caça e coletas.
b) Uma descoberta essencial deste período foi a descoberta de como produzir fogo.
c) Usavam ossos e pedras para confeccionar ferramentas e armas para caça, cortar e fazer suas vestes.
d) Neste período domesticaram animais, juntamente com mudanças climáticas que aumentou a temperatura terrestre.

04. (FGV-SP) A transição do Paleolítico Superior para o Neolítico (entre 10 000 a.C. E 7000 a.C.). Foi acompanhada por algumas mudanças básicas para a humanidade. Entre essas, poderíamos citar:

a) o aparecimento da linguagem falada;
b) a domesticação dos animais e plantas, isto é o aparecimento da agricultura e do pastoreio;
c) o aparecimento da magia e da arte;
d) o povoamento de amplas áreas antes não povoadas, como a Europa Central e Ocidental;
e) o aparecimento de vários novos instrumentos, como a agulha de osso, os arpões, os anzóis, a machadinha, a lança e a faca.

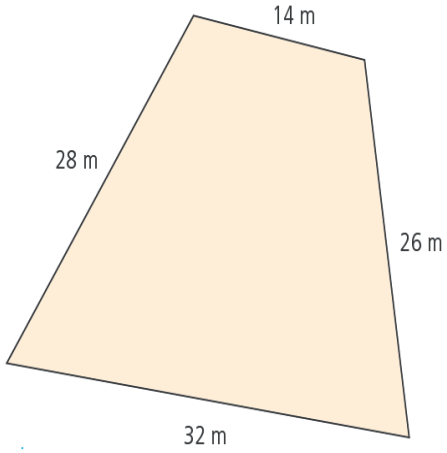
05. Qual foi o primeiro metal a ser fundido pelos seres humanos no período conhecido como Idade dos Metais?

a) cobre
b) ferro
c) ouro
d) prata

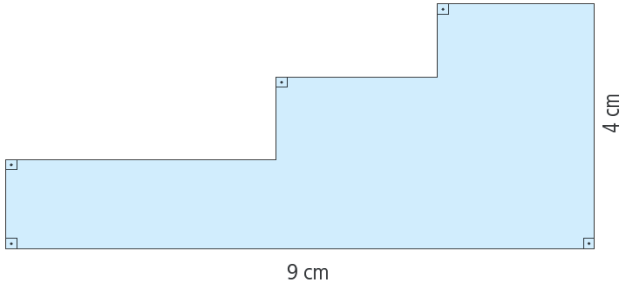
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

EDUCAÇÃO FÍSICA 4ª FEIRA (18:55 ÀS 19:20) PROF.ª LAURYANNA QUEIROZ	26/08	Hábitos saudáveis e práticas corporais	01. Relacione como é a sua prática, os seus hábitos diários. Enumere seus hábitos saudáveis e seus hábitos não saudáveis.
HISTÓRIA 4ª FEIRA (19:20 ÀS 19:45) PROF.ª KEURELENE SANTOS	26/08	América: Primeiros Habitantes	01. O que diz a teoria do Estreito de Bering? 02. Qual a origem dos índios brasileiros?
LÍNGUA PORTUGUESA 4ª FEIRA (19:55 ÀS 20:20) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	26/08	Acentuação Gráfica	01. Qual dessas palavras tem acento? a) Recorde b) Rubrica c) Pudico d) Orgão 02. Qual dessas palavras tem acento pela mesma razão? a) Raiz - Juiz b) Historia - Vistoria c) Abaco - Conego d) Heroi – Heroico

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

ENSINO RELIGIOSO 4ª FEIRA (20:20 ÀS 20:45) PROF. MARCIANO SILVA	26/08	Liberdade Religiosa: Diversidade de Crenças	01. Realize uma pesquisa bibliográfica sobra o CONIC (Conselho Nacional de Igrejas Cristãs do Brasil); destacando: breve história, membros, objetivos e principais atividades.
MATEMÁTICA 6ª FEIRA (18:30 ÀS 19:20) PROF. ALEXSANDRO KESLLER	28/08	Geometria Plana: Perímetros das principais figuras planas	01. Queremos fazer uma cerca de 3 fios de arame em volta do terreno indicado pela figura abaixo. Cada rolo de arame tem 50 m. Quantos rolos serão necessários?  02. Qual é o perímetro do polígono da figura?

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DA SEMANA

			 03. Uma pista de atletismo tem a forma circular e seu diâmetro mede 80 m. Um atleta treinando nessa pista deseja correr 12 km diariamente. Determine, aproximadamente, o número mínimo de voltas completas que ele deve dar nessa pista a cada dia para conseguir tal desempenho. Use π = 3.
LÍNGUA PORTUGUESA 6ª FEIRA (19:20 ÀS 19:45) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	28/08	Exercícios de fixação com análise de texto sobre: Acentuação Gráfica	01. Qual das palavras não se acentua mais? a) Geléia b) Herói c) Céu d) Têm 02. Assinale o quadro de palavras em que não houve erro na separação de sílabas: a) in-a-pto, trans-se-pto, des-or-dem; b) né-ctar, fia-do, cri-an-ça; c) des-u-nhar, ad-je-ti-va, ve-e-men-ci-a; d) gi-ras-sóis, mag-nó-lia, a-dá-lia; 03. Classifique as seguintes palavras em oxítona, paroxítona e proparoxítona. a) lívido; b) açúcar; c) ali; d) tabu;

			e) sótão;

* As disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática estão alinhadas com os conteúdos do 3º bimestre da “Proposta de Conteúdos para Educação de Jovens e Adultos – EJA” visto que as aulas das mesmas já vinham acontecendo. As demais disciplinas também alinhadas com a proposta da EJA, porém com os conteúdos do 1º bimestre visto que a ampliação da EJA IV etapa aconteceu agora no mês de agosto.