



**6º  
ano**



**ENSINO FUNDAMENTAL**



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA  
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**LEITURA E  
INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTO**



DATA:

**24/09/2020**

## Estrelas que moram no mar!

Já pensou como seria sem graça um céu sem estrelas? Noites com a Lua solitária lá no alto... Esses astros surgem e desaparecem devido a fenômenos naturais, e não podemos fazer nada para evitar. Mas aqui, no nosso planeta, podemos ajudar uma espécie de estrela que está desaparecendo... No mar!

Há cerca de duas mil espécies da Classe Asteroidea nos oceanos, animais invertebrados popularmente conhecidos como estrelas-do-mar. A *Oreaster reticulatus* é uma espécie que precisa de sua atenção especial.

Essa estrela-do-mar pode ser encontrada ao longo de todo o litoral brasileiro, habitando o fundo arenoso do oceano, em regiões de até 70 metros de profundidade. Gosta de se alimentar de micro-organismos, matéria orgânica que é depositada no solo submarino, além de esponjas, ouriços e até outras estrelas-do-mar.

Apesar de viverem em uma área bastante grande, as populações dessa espécie vêm sofrendo com as atividades do ser humano. A poluição lançada no mar prejudica a saúde dessa estrela-do-mar. Além disso, em muitas regiões, as pessoas coletam essas estrelas para enfeitar seus aquários ou usar o corpo seco desses animais como decoração. Todas essas ações podem fazer a espécie desaparecer para sempre de nossas praias.

Para garantir a sobrevivência da estrela-do-mar, é preciso reduzir a poluição dos oceanos. Mas isso não deve ser pensado pelos adultos? Deve, sim, mas você também pode fazer sua parte e não coletar ou comprar esses animais marinhos vivos ou mortos. Quando for à praia, deixe os animais marinhos sossegados e divirta-se fazendo castelos de areia e mergulhando no mar!

Henrique Caldeira Costa. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 242.  
Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

**Questão 1** – Na passagem “Esses astros surgem e desaparecem devido a fenômenos naturais, e não podemos fazer nada para evitar.”, o autor do texto refere-se:

- A. (    ) à Lua.
- B. (    ) às estrelas.
- C. (    ) às estrelas-do-mar.

**B**

**Questão 2** – No segmento “Há cerca de duas mil espécies da Classe Asteroidea nos oceanos [...]”, o autor do texto cita:

- A. ( ) a quantidade exata de espécies da Classe Asteroidea nos oceanos.
- B. ( ) a quantidade hipotética de espécies da Classe Asteroidea nos oceanos.
- C. ( ) a quantidade aproximada de espécies da Classe Asteroidea nos oceanos.

C

**Questão 3** – Releia este fragmento do texto:

“Gosta de se alimentar de micro-organismos, matéria orgânica que é depositada no solo submarino, além de esponjas, ouriços e até outras estrelas-do-mar.”

O termo “e” indica:

- A. ( ) soma.
- B. ( ) contraste.
- C. ( ) conclusão.

**A**

**Questão 4** – O autor do texto expõe as ações que podem levar ao desaparecimento das estrelas-do-mar das praias. Identifique-as:

A poluição jogada no mar, a coleta das estrelas-do-mar para enfeitar aquários e o uso do corpo seco dessas estrelas.

**Questão 5** – No período “Para garantir a sobrevivência da estrela-do-mar, é preciso reduzir a poluição dos oceanos.”, o vocábulo destacado exprime:

A. (  ) fim.

B. (  ) modo.

C. (  ) destino.

objeto, intuitivo  
A

**Questão 6** – Em “Deve, sim, mas você também pode fazer sua parte e não coletar ou comprar esses animais marinhos vivos ou mortos.”, o autor do texto dirige-se:

A. (  ) aos adultos.

B. (  ) às crianças.

C. (  ) aos adultos e às crianças

B



**Questão 7** – O trecho “Quando for à praia, deixe os animais marinhos sossegados [...]” é:

- A. ( ) um desejo.
- B. ( ) um conselho.
- C. ( ) uma orientação.

**C**

# ANÁLISE LINGUÍSTICA – CONCORDÂNCIA VERBAL

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# SUJEITO COMPOSTO

Quando o sujeito composto aparece **antes do verbo**, o verbo fica sempre no plural:

Ex.: O Canal Educação e sua equipe estão fazendo a diferença.

Ex.: Quando o sujeito composto aparece **depois do verbo**, esse verbo deve concordar com o elemento que se encontra **mais próximo** a ele ou deve permanecer no **plural**:

Ex.: Estão fazendo a diferença o Canal Educação e sua equipe.

Ou

Ex.: Está fazendo a diferença o Canal Educação e sua equipe.

## SUJEITO COMPOSTO COM PESSOAS DIFERENTES

**1. Caso haja a primeira pessoa (eu/nós), ela deverá prevalecer sobre todas as outras:**

Ex.: Eu, tu e ele estudaremos mais um pouco.

**2. Quando houver a segunda pessoa (tu/vós), o verbo pode permanecer na segunda ou na terceira pessoa do plural:**

Ex.: Tu e ele sois estudantes do Canal Educação.

OU

Ex.: Tu e ele são estudantes do Canal Educação.

# SUJEITO COMPOSTO

Ligados pela conjunção **OU**:

1. Conjunção **com relação de exclusividade**, o verbo fica no singular.

Ex.: José ou João será eleito presidente.

2. Conjunção **sem relação de exclusividade**, o verbo vai para o plural.

Ex.: Correr ou nadar exigem bom preparo físico

# CONCORDÂNCIA COM VERBOS IMPESSOAIS

Os verbos impessoais sempre são conjugados na 3.ª pessoa do singular.

Ex.: Havia muitos copos naquela mesa.

Ex.: Houve dois meses sem mudanças.

Ex.: Faz dias que ela foi embora.

**RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR**

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

**01.** As condições de vida dos grupos humanos ..... especialmente pela existência de um sistema de transporte .....

- a) é influenciada - eficaz
- b) é influenciada - eficazes
- c) são influenciado - eficazes
- d) são influenciados - eficazes
- e) são influenciadas - eficaz



02. Leia estas frases:

**EXISTEM MUITOS BONS LIVROS PARA LER. É UMA PENA QUE EXISTA POUCO TEMPO PARA LÊ-LOS.**

- a) Substitua o verbo **existir**, nessas frases, pelo verbo **haver**.
- b) Qual é a função sintática de **muitos bons livros** na frase original e na sua resposta?

**03.** Assinale a concordância verbal errada.

a) Já é uma hora da tarde, e ele ainda não chegou.

b) Fazia três anos que ele viajara para Belém.

c) Na reunião só havia cinco representantes do Sindicato.

d) Deve existir pelo menos mais de três documentos guardados.

e) Qual dos três cientistas ganhará o prêmio este ano?

**04.** Substitua as lacunas pela forma apropriada do verbo entre parênteses, no tempo verbal que você escolher.

a) A maioria das receitas ensinadas \_\_\_\_\_ ovo. (levar)

b) Ainda \_\_\_\_\_ dois litros de água neste botijão. (cabem)

c) Ainda \_\_\_\_\_ situações como esta até a apresentação da peça. (pode ocorrer)

d) Alagoas \_\_\_\_\_ minha terra natal. (ser)

e) Apenas 2% da turma \_\_\_\_\_ em adiar a entrega do trabalho. (concordar)