



**EJA**



**CANAL SEDUC-PI4**



PROFESSOR (A):

**KEURI  
CAMPELO**



DISCIPLINA:

**HISTÓRIA**



AULA Nº:

**24**



CONTEÚDO:

**BRASIL COLONIAL  
(QUESTÕES)**



DATA:

**25/09/2020**

# BRASIL COLONIAL (1500-1808)

A expressão "descobrimento do Brasil" está carregada de eurocentrismo (valorização da cultura europeia em detrimento das outras), pois desconsidera a existência dos índios em nosso país, antes da chegada dos portugueses. Portanto, optamos pelo termo "CONQUISTA" do território brasileiro. Esta ocorreu em 22 de abril de 1500, data que inaugura a fase pré-colonial.



## EXERCITANDO:

**01. "Descoberto o Novo Mundo e instaurado o processo de colonização, começou a se desenrolar o embate entre o Bem e o Mal."**

Laura de Mello e Souza. *Inferno Atlântico*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p. 22-23.

Na percepção de muitos colonizadores portugueses do Brasil, uma das armas mais importantes utilizadas nesse "embate entre o Bem e o Mal" era a

- A) retomada de padrões religiosos da Antiguidade.
- B) defesa do princípio do livre arbítrio.
- C) aceitação da diversidade de crenças.
- D) catequização das populações nativas.
- E) busca da racionalidade e do espírito científico.



Pedro Álvares Cabral toma posse do Brasil em nome de Portugal, em 1500.

*The Granger Collection, NYC*

**02. "Os primeiros trinta anos da História do Brasil são conhecidos como período Pré-Colonial. Nesse período, a coroa portuguesa iniciou a dominação das terras brasileiras, sem, no entanto, traçar um plano de ocupação efetiva. L.) A atenção da burguesia metropolitana e do governo português estavam voltados para o comércio com o Oriente, que desde a viagem de Vasco da Gama, no final do século XV, havia sido monopolizado pelo Estado português. [...] O desinteresse português em relação ao Brasil estava em conformidade com os interesses mercantilistas da época, como observou o navegador Américo Vesúcio, após a exploração do litoral brasileiro, pode-se dizer que não encontramos nada de proveito".**

Berutti. 2004.

Sobre o período retratado no texto, pode-se afirmar que o(a):

- A) desinteresse português pelo Brasil nos primeiros anos de colonização, deu-se em decorrência dos tratados comerciais assinados com a Espanha, que tinha prioridade pela exploração de terras situadas na Europa.
- B) maior distância marítima era a maior desvantagem brasileira em relação ao comércio com as Índias.
- C) maior distância marítima era a maior desvantagem brasileira em relação ao comércio com as Índias.
- D) abertura de um novo mercado na América do Sul, ampliava as possibilidades de lucro da burguesia metropolitana portuguesa.
- E) relativo descaso português pelo Brasil, nos primeiros trinta anos de História, explica-se pela aparente inexistência de artigos (ou produtos) que atendiam aos interesses daqueles que patrocinavam as expedições.

**03. O período da nossa história conhecido como Pré-colonizador pode ser caracterizado pelos seguintes pontos:**

I. A descoberta de metais preciosos, particularmente, prata e diamantes na região amazônica.

II. A montagem de estabelecimentos provisórios, conhecidos como feitorias, onde eram feitas trocas comerciais entre os navegantes portugueses e os povos indígenas do Brasil.

III. A criação das cidades de São Vicente e Desterro no litoral da América Portuguesa.

IV. A utilização da mão de obra indígena para a exploração de madeira, particularmente, do pau-brasil.

Dentre as afirmativas anteriores estão corretas apenas:

A) I e II

B) II e III

C) II e IV

D) III e IV

E) I e IV

**04.** Em 1534, a Coroa portuguesa estabeleceu o regime de capitanias hereditárias no Brasil Colônia. Entre as funções dos donatários, podemos citar

- A) a nomeação de funcionários e a representação diplomática.
- B) a erradicação de epidemias e o estímulo ao crescimento demográfico.
- C) a interação com os povos nativos e a repressão ao trabalho escravo.
- D) a organização de entradas e bandeiras e o extermínio dos indígenas.
- E) a fundação de vilas e cidades e a cobrança de impostos.

**05.** A Companhia de Jesus foi criada na Espanha em 1534 no contexto da Contra-Reforma, tendo uma atuação importante no processo colonizador da América Portuguesa. Sobre a atuação da Companhia de Jesus na colonização do Brasil podemos afirmar que:

- A) Os jesuítas foram responsáveis pela fundação das primeiras cidades brasileiras como São Paulo, São Vicente e Salvador. A catequização dos indígenas era feita em reduções onde eles permaneciam em regime de escravidão.
- B) Os jesuítas se destacaram na ação educativa e catequizadora dos grupos indígenas brasileiros. Vários missionários jesuítas moravam nas aldeias procurando conhecer os hábitos, a cultura e respeitando a religiosidade indígena.
- C) A educação foi um dos principais instrumentos de evangelização dos jesuítas, que fundaram colégios no Brasil e organizaram aldeamentos conhecidos como Missões para catequizar os indígenas e convertê-los para o catolicismo.
- D) Os jesuítas chegaram ao Brasil como o braço religioso da coroa portuguesa. Tinham como missão catequizar os indígenas e apoiar os bandeirantes na captura dos índios que passavam a morar nas vilas e missões.
- E) A ação militar foi a forma pela qual os jesuítas participaram da colonização portuguesa no Brasil. Apoiados pelo Marquês de Pombal, estabeleceram Missões na região de São Paulo e no sul do país para manter os índios reunidos.



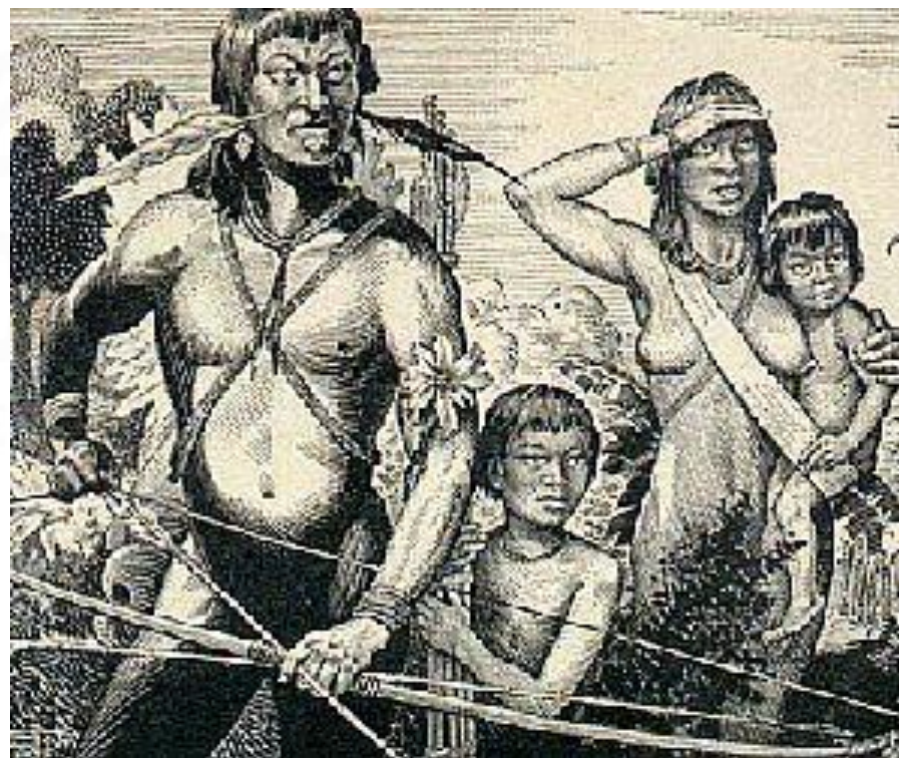
## ENEM 2014

**06. O índio era o único elemento então disponível para ajudar o colonizador como agricultor, pescador, guia, conhecedor da natureza tropical e, para tudo isso, deveria ser tratado como gente, ter reconhecidas sua inocência e alma na medida do possível. A discussão religiosa e jurídica em torno dos limites da liberdade dos índios se confundiu com uma disputa entre jesuítas e colonos. Os padres se apresentavam como defensores da liberdade, enfrentando a cobiça desenfreada dos colonos.**

**CALDEIRA, J. A nação mercantilista. São Paulo: Editora 34, 1999 (adaptado).**

Entre os séculos XVI e XVIII, os jesuítas buscaram a conversão dos indígenas ao catolicismo. Essa aproximação dos jesuítas em relação ao mundo indígena foi mediada pela:

- A) Demarcação do território indígena.
- B) Manutenção da organização familiar.
- C) Valorização dos líderes religiosos indígenas.
- D) Preservação do costume das moradias coletivas.
- E) Comunicação pela língua geral baseada no tupi.



## ENEM 2013

***07. De ponta a ponta, é tudo praia-palma, muito chã e muito formosa. Pelo sertão nos pareceu, vista do mar, muito grande, porque, a estender olhos, não podíamos ver senão terra com arvoredos, que nos parecia muito longa. Nela, até agora, não pudemos saber que haja ouro, nem prata, nem coisa alguma de metal ou ferro; nem lho vimos. Porém a terra em si é de muito bons ares [...]. Porém o melhor fruto que dela se pode tirar me parece que será salvar esta gente.***

Carta de Pero Vaz de Caminha. In: MARQUES, A.; BERUTTI, F.; FARIA, R. História moderna através de textos. São Paulo: Contexto, 2001

A carta de Pero Vaz de Caminha permite entender o projeto colonizador para a nova terra. Nesse trecho, o relato enfatiza o seguinte objetivo:

- A) Valorizar a catequese a ser realizada sobre os povos nativos.
- B) Descrever a cultura local para enaltecer a prosperidade portuguesa.
- C) Transmitir o conhecimento dos indígenas sobre o potencial econômico existente.
- D) Realçar a pobreza dos habitantes nativos para demarcar a superioridade europeia.
- E) Criticar o modo de vida dos povos autóctones para evidenciar a ausência de trabalho.

**08.** Sobre os quilombos no Brasil colonial, é correto afirmar que:

- A) formaram-se quilombos em várias regiões do Brasil, havendo o convívio entre populações escravas africanas e indígenas, tendo como principal exemplo o Quilombo dos Palmares, no atual estado de Alagoas.
- B) os quilombolas dependiam da permissão dos senhores das propriedades próximas para transitar pelas cidades circunvizinhas, bem como para comercializar os produtos de suas terras.
- C) todos os quilombos possuíam um exército próprio, de modo a proteger suas terras contra o avanço de inimigos, assim como uma complexa organização social.
- D) as maiores populações quilombolas no Brasil formaram-se nas regiões de maior produção monocultora de exportação, como os estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná.

**09. Entre os séculos XVI e XVII, organizaram-se as bases da economia colonial na América portuguesa em um forçoso convívio entre brancos, negros e índios.**

Acerca desse longo processo de ordenação econômica e social, é CORRETO afirmar que:

- A) os primeiros contatos entre portugueses e indígenas foram marcados por enorme violência. O indígena foi um obstáculo à exploração da terra de onde se retirava, principalmente, madeira e especiarias.
- B) a fertilidade do solo permitiu que se disseminasse em toda a costa o plantio de cana-de-açúcar. A riqueza produzida pela cana foi responsável pelo sucesso das capitanias hereditárias, o que permitiu o povoamento do território em toda a sua extensão.
- C) a Igreja católica apoiou abertamente as atividades de preação de indígenas pelos bandeirantes paulistas. Ela se associava a esses empreendimentos em busca de terras, fundamentais para o abastecimento e para a conversão dos gentios.
- D) o contato com os distintos povos indígenas permitiu aos portugueses o necessário conhecimento para o desbravamento dos sertões. As bandeiras constituíram um lucrativo empreendimento graças ao valor atribuído ao índio escravizado.

## PRÓXIMA AULA

# REVOLUÇÃO FRANCESA – SÉCULO XVIII



@keuricampelo

**GABARITO:****1. D****2. E****3. C****4. E****5. C****6. E****7. A****8. A****9. D**

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA