



**enem
2020**

CANAL SEDUC-PI6



PROFESSOR (A):

**WAGNER
SOARES**



DISCIPLINA:

MATEMÁTICA



CONTEÚDO:

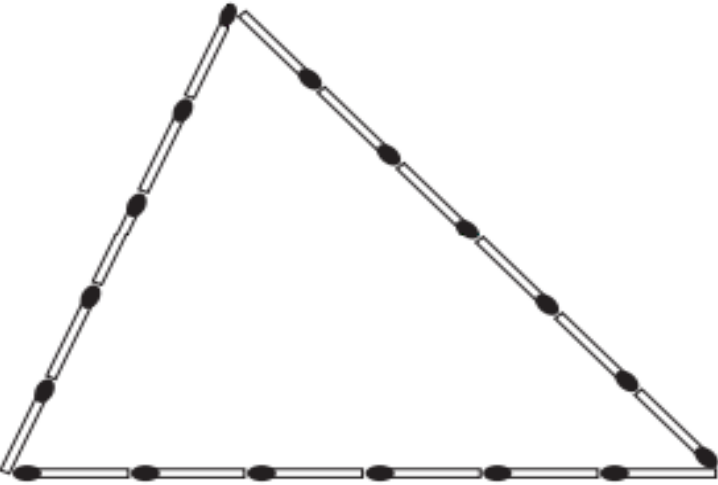
REVISÃO



DATA:

25/09/2020

1. (ENEM 2014) Uma criança deseja criar triângulos utilizando palitos de fósforo de mesmo comprimento. Cada triângulo será construído com exatamente 17 palitos e pelo menos um dos lados do triângulo deve ter o comprimento de exatamente 6 palitos. A figura ilustra um triângulo construído com essas características.

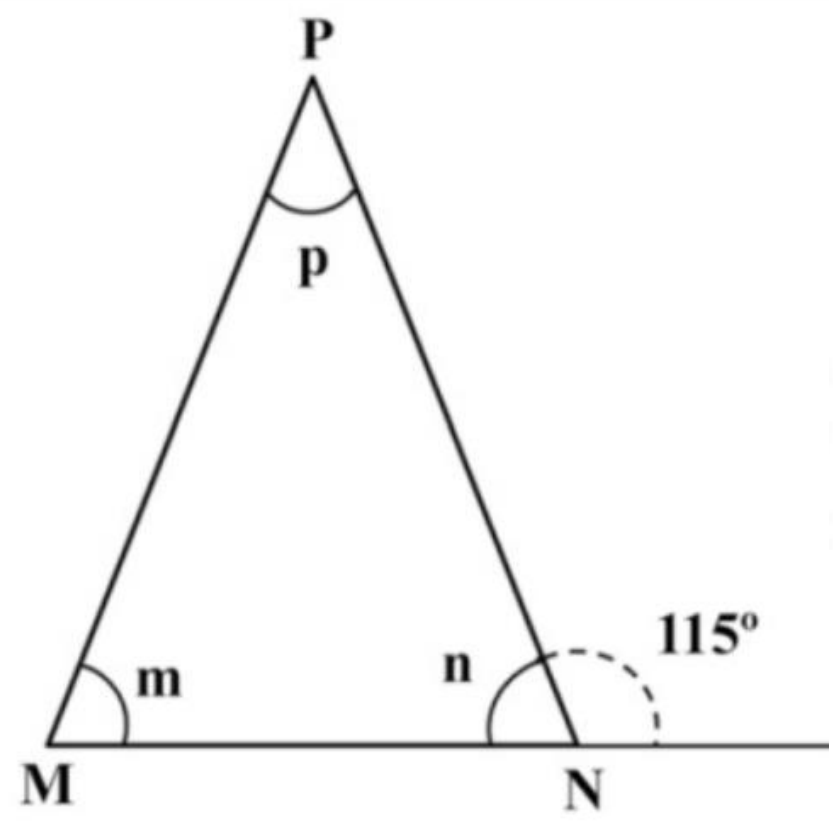


A quantidade máxima de triângulos não congruentes dois a dois que podem ser construídos é:

- a) 3 b) 5 c) 6
- d) 8 e) 10

2. O triângulo PMN é isósceles de base MN. Se p , m e n são os ângulos internos do triângulo, como representados na figura, então podemos afirmar que suas medidas valem, respectivamente,

- A) $50^\circ, 65^\circ, 65^\circ$
- B) $65^\circ, 65^\circ, 50^\circ$
- C) $65^\circ, 50^\circ, 65^\circ$
- D) $50^\circ, 5^\circ, 80^\circ$
- E) $80^\circ, 80^\circ, 40^\circ$



3. Os ângulos de um triângulo estão em PA e o menor ângulo mede 15° . A medida do maior ângulo é

- A) 90°
- B) 105°
- C) 120°
- D) 135°
- E) 165°

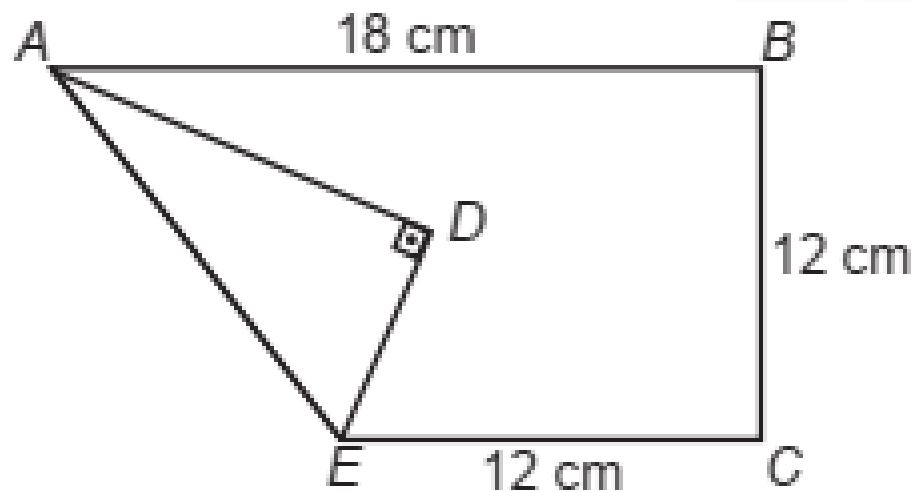
4. (UECE) No triângulo isósceles XOZ , cuja base é o segmento XZ , considere os pontos E e U respectivamente nos lados OZ e XZ , tais que os segmentos OE e OU sejam congruentes. Se a medida do ângulo $X\hat{O}U$ é 48 graus, então, a medida do ângulo $Z\hat{U}E$, é igual a

- A) 24° .
- B) 22° .
- C) 28° .
- D) 26° .

5. Em um triângulo isósceles, a base mede 10 cm e é o maior lado desse triângulo. Sabendo que a medida de todos os lados são números inteiro. Qual a diferença entre o maior e o menor perímetro?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9
- E) 10

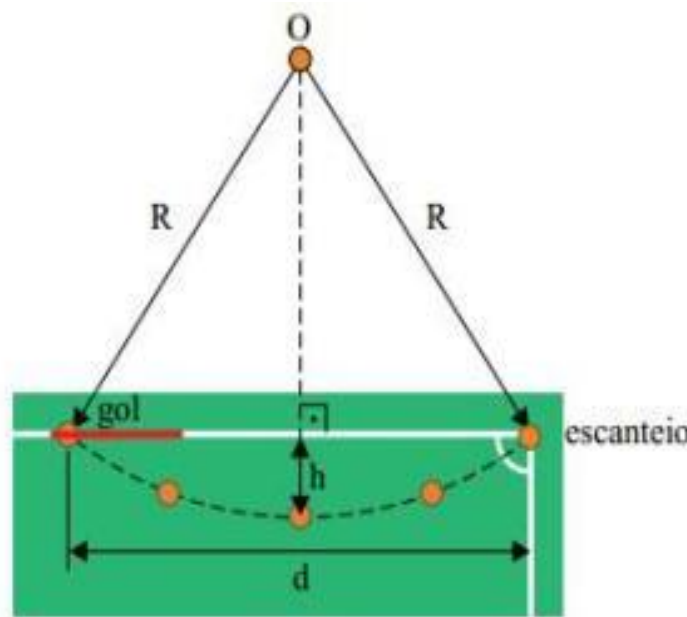
6. (ENEM – 2019) Construir figuras de diversos tipos, apenas dobrando e cortando papel, sem cola e sem tesoura, é a arte do *origami* (*ori* = dobrar; *kami* = papel), que tem um significado altamente simbólico no Japão. A base do *origami* é o conhecimento do mundo por base do tato. Uma jovem resolveu construir um cisne usando a técnica do *origami*, utilizando uma folha de papel de 18 cm por 12 cm. Assim, começou por dobrar a folha conforme a figura.



Após essa primeira dobradura, a medida do segmento AE é

- A) $2\sqrt{22}$ cm.
- B) $6\sqrt{3}$ cm.
- C) 12 cm.
- D) $6\sqrt{5}$ cm.
- E) $12\sqrt{2}$ cm.

7. (C2-H8) (Unesp) No futebol, um dos gols mais bonitos e raros de se ver é o chamado gol olímpico, marcado como resultado da cobrança direta de um escanteio.



Suponha que neste tipo de gol:

- 1º) a projeção da trajetória da bola descreva um arco de circunferência no plano do gramado;
- 2º) a distância (d) entre o ponto da cobrança do escanteio e o ponto do campo em que a bola entra no gol seja 40 m;
- 3º) a distância máxima (h) da projeção da trajetória da bola à linha de fundo do campo seja 1 m.

O raio da circunferência (R), em metros, do arco descrito pela trajetória da bola, com uma casa decimal de aproximação.

- a) 192,5 b) 194,5 c) 196,5 d) 198,5 e) 200,5